



## PLAN DE ACTIVIDADES PALANCA

### ANEXO I

El Mapa estratégico se ha de concretar cada curso en un Plan de Actividades palanca y para ello se ha de decidir qué Actividades palanca lo componen, ello requiere hacer una selección de las previstas por el Catálogo de AP para cada curso o diseñar de propias.

#### A) PROCESO DE SELECCIÓN DE ACTIVIDADES PALANCA

##### a) Criterios para aplicar en el proceso de selección:

Para valorar las AP de cada una de las estrategias se proponen los criterios siguientes, punto de partida para una posterior valoración cualitativa y toma de decisiones:

- ✓ Impacto sobre el objetivo. (Imp): Alto (3), medio (2).
- ✓ Amplitud ( Amp). Afecta a todo el alumnado (2), solo afecta a una parte (1).
- ✓ Número de objetivos que abarca, (NºO): Número de objetivos para los que trabaja significativamente : 1, 2 o 3.
- ✓ Recursos adicionales necesarios (Rec): importes orientativos Ninguno = 3 (<2€ x alum y curso), pocos =2 (entre 2 y 3 € x alum y curso), algunos = 1 (Entre 3 y 8 € x alum y curso), muchos =0 (> de 8 € x alum y curso).
- ✓ Tiempo necesario para obtener un impacto significativo, ( Tiem) Un curso = 2, más de un curso =1
- ✓ Marco de planificación del centro, ( MP): AP consideradas en alguna de las dimensiones del Marco estratégico de la escuela inclusiva =2, no considerada = 0.
- ✓ Acciones priorizadas en el Plan digital de centro (PDC), máximo 5, a partir de la diagnosis del apartado 5.1b.3 y el Mapa estratégico del PEM (apartado 6.1) = 2, no considerada =0.

## b) Valoración de las Actividades Palanca

| ESTRATEGIA                                                                                                             | E1. Actividades para seguir y “asegurar” condiciones de educabilidad | Tot | Imp | Amp | NºO | Rec | Tiem | MP |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| A101. Evaluación de barreras                                                                                           |                                                                      | 13  | 3   | 3   | 2   | 1   | 2    | 2  |
| A102 Formación de familias (EINF, EPRI, ESO)                                                                           |                                                                      | 13  | 3   | 2   | 3   | 1   | 2    | 2  |
| A103 Familias a la escuela, escuela de familias (EINF y EPRI)                                                          |                                                                      | 7   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1    | 0  |
| A104 Estimulación e inclusión en educación infantil                                                                    |                                                                      | 6   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1    | 0  |
| A105 Dinamización de espacios para la reducción de la brecha digital                                                   |                                                                      | 7   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1    | 0  |
| A106 Convivencias y salidas fuera del centro educativo para trabajar la cohesión grupal desde el ámbito socioemocional |                                                                      | 8   | 3   | 2   | 2   | 0   | 1    | 0  |

| ESTRATEGIA                                                                                                               | E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje | Tot. | Imp | Amp | NºO | Rec | Tiem | MP |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|----|
| A201 Plan de absentismo (EPRI, ESO, BACH, FP)                                                                            |                                                                           | 13   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2    | 2  |
| A202 Acompañando, mejoramos siempre: Transición de etapas                                                                |                                                                           | 9    | 3   | 1   | 1   | 2   | 1    | 1  |
| A203 Trabajando mano a mano para mejorar: tutorías individualizadas                                                      |                                                                           | 10   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1    | 1  |
| A204 Tutoría entre iguales, TEI (EINF, EPRI, ESO)                                                                        |                                                                           | 13   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2    | 2  |
| A205 La transición entre etapas educativas: Una carrera de relevos en donde no debemos dejar caer el testigo (EPRI, ESO) |                                                                           | 10   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2    | 1  |
| A206 Red de apoyo entre familias (familias EINF, EPRI y ESO)                                                             |                                                                           | 10   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1    | 1  |
| A207 La mentoría escolar (EINF, EPRI y ESO)                                                                              |                                                                           | 10   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2    | 0  |
| A208 Mejoramos juntos nuestra competencia digital familia, alumnado y docentes ( EINF y EPRIM)                           |                                                                           | 9    | 3   | 1   | 2   | 2   | 1    | 0  |
| A209 Plan de acogida del alumnado inmigrante e integración al aula (EPRI, ESO)                                           |                                                                           | 9    | 2   | 1   | 2   | 2   | 1    | 1  |
| A210 Programa de integración de materias para favorecer la transición de Educación Primaria a Secundaria                 |                                                                           | 9    | 2   | 1   | 2   | 2   | 2    | 0  |
| A211 Centro participativo incluido en el entorno (EINF, EPRI, ESO, BACH Y FP)                                            |                                                                           | 9    | 1   | 2   | 2   | 3   | 1    | 0  |
| A212 Club Infantil /Juvenil                                                                                              |                                                                           | 9    | 1   | 2   | 2   | 3   | 1    | 0  |
| A213 Leemos en pareja                                                                                                    |                                                                           | 11   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1    | 1  |
| A214 Crecer con Arte (EINF, EPRI)                                                                                        |                                                                           | 10   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1    | 0  |
| A230 Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRIM y ESO)                     |                                                                           | 13   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2    | 2  |
| A231 La biblioteca escolar como espacio de aprendizaje compartido abierto a la comunidad en tu tiempo libre              |                                                                           | 9    | 3   | 2   | 2   | 0   | 1    | 1  |
| A232 La biblioteca escolar tutorizada como espacio para la lectura y la alfabetización informacional                     |                                                                           | 8    | 3   | 2   | 2   | 0   | 1    | 0  |
| A233 La biblioteca escolar dinamizada e integrada en la vida del centro                                                  |                                                                           | 9    | 3   | 2   | 2   | 0   | 2    | 1  |
| 234 Plan educativo de entorno. Talleres de estudio asistido y apoyo escolar diversificado (EPRI y ESO)                   |                                                                           | 10   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2    | 1  |
| A235 Creación de contenidos: La Magia de Oz (EINF, EPRI, ESO)                                                            |                                                                           | 8    | 2   | 1   | 2   | 1   | 2    | 0  |
| A236 Tardes de grupos interactivo (E.PRIM)                                                                               |                                                                           | 9    | 3   | 1   | 2   | 1   | 2    | 0  |
| A237 Lecxit. Lectura para el éxito educativo: mentoría lectora.                                                          |                                                                           | 7    | 3   | 1   | 2   | 0   | 1    | 0  |
| A238 Laboratorio bibliotecario de ciudadanía inclusiva y participativa                                                   |                                                                           | 7    | 3   | 1   | 2   | 0   | 1    | 0  |
| A260 Docencia compartida (EINF, EPRI y ESO)                                                                              |                                                                           | 9    | 3   | 1   | 3   | 0   | 1    | 1  |
| A261 Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) en lectura (EINF y 1r c EPRI)                                           |                                                                           | 11   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1    | 1  |
| A262 Situaciones de aprendizaje con mirada inclusiva                                                                     |                                                                           | 11   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1    | 1  |

| ESTRATEGIA                                                                                                | E3. Acciones para desarrollar las Actitudes positivas en el centro) | Tot | Imp | Amp | NºO | Rec | Tiem | MP |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| A301 Plan de acogida a alumnado y familias (EINF, EPRI y ESO)                                             |                                                                     | 13  | 3   | 2   | 1   | 3   | 2    | 2  |
| A302 Desarrollo de una cultura inclusiva de aprendizaje a través de un nuevo modelo de orientación        |                                                                     | 11  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 1  |
| A303 Sumamos todas y todos (EPRI,ESO y BACH)                                                              |                                                                     | 10  | 2   | 3   | 2   | 1   | 1    | 1  |
| A304 Palabras que nos unen (EPRI, ESO y BACH)                                                             |                                                                     | 10  | 2   | 3   | 2   | 2   | 1    | 0  |
| A305 Miradas emocionales para mejorar el aprendizaje ( E. Primaria y E. Secundaria)                       |                                                                     | 9   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1    | 0  |
| A306 Evaluación inclusiva ( E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria)                                     |                                                                     | 8   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1    | 0  |
| A307 Tod@s aprendemos con y desde la diversidad. Súmate a la transformación ( E. Primaria, E. Secundaria) |                                                                     | 8   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1    | 0  |
| A308 En mi cole cabemos todos y todas (E. Primaria y E. Secundaria)                                       |                                                                     | 14  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2    | 2  |
| A309 TIEMPO DE CÍRCULO (Prácticas Restaurativas) (Todas las etapas)                                       |                                                                     | 11  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 1  |
| A310 Portafolio de Talentos                                                                               |                                                                     | 10  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 0  |

| ESTRATEGIA | E4. Acciones para Mejorar el proceso E/A de las competencias esenciales con dificultades de aprendizaje                        | Tot | Imp | Amp | NºO | Rec | Tiem | MP |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
|            |                                                                                                                                |     |     |     |     |     |      |    |
| A401       | Secuencias didácticas ODS (EPRI, ESO)                                                                                          | 13  | 2   | 2   | 2   | 3   | 2    | 2  |
| A402       | Aprendizaje cooperativo en el aula (EPRI)                                                                                      | 9   | 2   | 1   | 3   | 0   | 2    | 1  |
| A403       | Tertulias dialógicas (EPRI, ESO, BACH y FP)                                                                                    | 9   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1    | 1  |
| A404       | Procesos de autoevaluación con el alumnado (EPRI, ESO, BACH y FP)                                                              | 14  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2    | 2  |
| A405       | Grupos interactivos ( Zona educativa)                                                                                          | 11  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 1  |
| A406       | Diseño de maquetas para explicar Tectónica de placas, basado en la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ESO y BACH) | 8   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2    | 0  |
| A407       | STEAM Y TIC                                                                                                                    | 13  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2  |
| A408       | Proyectos con narrativa (EINF, EPRI, ESO)                                                                                      | 8   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1    | 0  |
| A409       | Aplicando el enfoque escolar integral a la educación para la sostenibilidad y la ciudadanía mundial                            | 8   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1    | 0  |
| A410       | Las clases son puro teatro (PERFORMANCE en el aula y teatro fuera de ella)                                                     | 9   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2    | 0  |
| A411       | Alfabetización y creación audiovisual                                                                                          | 9   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2    | 0  |
| A412       | Alfabetización mediática frente al ciberacoso                                                                                  | 8   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1    | 1  |

| ESTRATEGIA | E5. Acciones y compromisos de gestión de centro y para Mejorar la estabilidad y calidad de sus profesionales             | Tot | Imp | Amp | NºO | Rec | Tiem | MP |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| BLOQUE     | BA50 Gestión del cambio                                                                                                  |     |     |     |     |     |      |    |
| A501       | Gestión del cambio. Ya se ha elaborado el PEM                                                                            | 15  | 3   | 2   | 3   | 3   | 2    | 2  |
| A502       | Redes educativas (se mantienen)                                                                                          | 10  | 3   | 1   | 2   | 2   | 2    | 0  |
| A503       | Mejora de la accesibilidad cognitiva de nuestro IES (EPRI, ESO)                                                          | 9   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2    | 0  |
| A504       | PROEDUCAR-HEZIGARRI (complementaria de A501, ver que material o planteamiento puede ser útil para el desarrollo del PEM) | 10  | 3   | 1   | 2   | 2   | 2    | 0  |
| BLOQUE     | BA55 Gestión del equipo humano y su calidad                                                                              |     |     |     |     |     |      |    |
| A550       | Plan de acogida del profesorado ( Profesorado de todas las etapas)                                                       | 14  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2    | 2  |
| A551       | Plan de formación de centro (Profesorado de todas las etapas)                                                            | 14  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2    | 2  |
| BLOQUE     | BA58 Gestión de las nuevas tecnologías y los espacios                                                                    |     |     |     |     |     |      |    |
| A580       | Creación de espacios inclusivos (Todos los niveles educativos)                                                           | 10  | 3   | 1   | 2   | 2   | 2    | 0  |

## Preselección de Actividades palanca

Se han preseleccionado para su aplicación durante el primer curso del Plan estratégico de mejora las actividades palanca siguiente:

A101 Evaluación de barreras

A102 Formación de familias (EINF, EPRI, ESO)

201 Plan de absentismo (EPRI, ESO, BACH, FP)

A204 Tutoría entre iguales, TEI (EINF, EPRI, ESO)

A230 Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRIM y ESO)

A301 Plan de acogida a alumnado y familias (EINF, EPRI y ESO)

A308 En mi cole cabemos todos y todas (E. Primaria y E. Secundaria)

A309 TIEMPO DE CÍRCULO (Prácticas Restaurativas) (Todas las etapas)

A401 Secuencias didácticas ODS; dejamos huella ODS (EPRI Y ESO)

A404 Procesos de autoevaluación con el alumnado (EPRI, ESO, BACH y FP)

A407 STEAM Y TICA

A501 Gestión del cambio. Ya se ha elaborado el PEM

A502 Redes educativas (se mantienen)

A503 Mejora de la accesibilidad cognitiva de nuestro IES (EPRI, ESO)

A550 Plan de acogida del profesorado (Profesorado de todas las etapas)

A551 Plan de formación de centro (Profesorado de todas las etapas)

A580 Creación de espacios inclusivos (Todos los niveles educativos)

#### d) Selección de Actividades palanca

Después de un amplio debate en la comunidad educativa se deciden aplicar las Actividades palanca siguientes:

##### CURSO 2024-2025

- 102 Formación de familias (EINF, EPRI, ESO)
- 201 Plan de absentismo (EPRI, ESO, BACH Y FP)
- 204 Tutoría entre iguales (EINF, EPRI, ESO)
- 230 Actividades de Refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRI-ESO)
- 301 Protocolo de acogida
- 308 En mi cole cabemos todos y todas (EPRI Y ESO)
- 404 Procesos de autoevaluación con el alumnado (EPRI, ESO, BACH Y FP)
- 501 Gestión del cambio (Plan Estratégico de Mejora)
- 550 Plan de acogida al profesorado (PROFESORADO DE TODAS LAS ETAPAS)
- 551 Plan de formación de centro (PROFESORADO DE TODAS LAS ETAPAS)

##### CURSO 2025-2026

- 101 Evaluación de barreras
- 230 Actividades de Refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRI-ESO)
- 301 Protocolo de acogida
- 308 En mi cole cabemos todos y todas (EPRI Y ESO)
- 404 Procesos de autoevaluación con el alumnado (EPRI, ESO, BACH Y FP)
- 501 Gestión del cambio (Plan Estratégico de Mejora)

##### CURSO 2026-2027

- 101 Evaluación de barreras
- 230 Actividades de Refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRI-ESO)
- 407 STEAM Y TIC
- 501 Gestión del cambio (Plan Estratégico de Mejora)

### CURSO 2027-2028

- 101 Evaluación de barreras
- 230 Actividades de Refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRI-ESO)
- 401 Secuencias didácticas ODS; dejamos huella ODS (EPRI Y ESO)
- 407 STEAM Y TIC
- 501 Gestión del cambio (Plan Estratégico de Mejora)



# B) PLAN DE ACTIVIDADES PALANCA y otros planes, programas, proyectos...

## CURSO 2024-2025

| Centro: IES MERINDADES DE CASTILLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | Curso: 2024-2025                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos PROA+ e indicadores de centro (coherente con 7.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias PROA+ del curso (Coherente con 6.2)                                                                                                                                                             | Actividades palanca                                                     |
| <p>Objetivo e indicadores</p> <p>1. Mejorar las técnicas de estudios de los alumnos, los resultados académicos y el apoyo socioemocional a los alumnos en sus necesidades de aprendizaje. <b>(Objetivo PROA: 03. Reducir el alumnado con dificultades para el aprendizaje).</b></p> <p><b>INDICADORES:</b></p> <p>a) Número de alumnos que mejoran las notas medias de los alumnos.</p> <p>b) Disminución del número de alumnos derivados al Departamento de Orientación por motivos académicos.</p>                                                                                                                                                   | <p>E2 Acciones para Apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje</p> <p>E4 Acciones para Mejorar el proceso E/A de las competencias esenciales con dificultades de aprendizaje</p>               | <p>A230 Actividades de refuerzo para el alumnado y familias (EPRIM)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Plan de atención a la diversidad                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Plan de adaptación lingüística                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Plan para el fomento de igualdad de las personas con discapacidad       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A404 Procesos de autoevaluación (FP)                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A201 Plan de absentismo (EPRIM)                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A204 Tutoría entre iguales, (EPRIM)                                     |
| <p>Objetivo e indicadores</p> <p>2. Motivar a los alumnos absentistas (de todos los cursos y especialmente los de DIVERSIFICACIÓN y FP Básica) para que acudan al centro educativo e intenten obtener su titulación, implicando a las familias. <b>(Objetivo PROA: 04. Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases en el proceso de aprendizaje).</b></p> <p><b>INDICADORES:</b></p> <p>a) Número de alumnos que no viene a clase.</p> <p>b) Número de faltas injustificadas de los alumnos absentistas a lo largo del curso.</p> <p>c) Número de alumnos absentistas que mejoran las notas a lo largo del curso de los alumnos absentistas.</p> | <p>E1 Acciones para seguir y “asegurar” las condiciones de educabilidad</p> <p>E3 Acciones para desarrollar las Actitudes positivas en el centro (transversales)</p>                                        | <p>A102 Formación de familias</p>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Plan de atención a la diversidad                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A301 Plan de acogida a alumnos                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| <p>3. Objetivo e indicadores</p> <p>3. Acoger al nuevo profesorado y alumnado para una rápida integración en la dinámica del centro, fomentando las relaciones internivel entre los alumnos. <b>(Objetivo PROA: 08. Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro).</b></p> <p><b>INDICADORES:</b></p> <p>a) El profesorado se siente bien acogido y tiene deseos de continuar en el centro.</p> <p>b) Nivel de participación en actividades del centro</p> <p>c) Número de alumnos que tienen brecha digital.</p>                                                                                                        | <p>E3 Acciones para desarrollar las Actitudes positivas en el centro (transversales)</p> <p>E5 Acciones y compromisos de gestión de centro y para Mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales</p> | <p>501 Gestión del cambio</p>                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Plan de acción tutorial (PGA)                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | PLAN DE ACOGIDA DEL PROFESORADO                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | PLAN DE ACOGIDA DEL ALUMNADO                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A308 En mi cole cabemos todos                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | ESCUELA ETWINNING 2023-2024                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A550 Plan de acogida del profesorado                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | A551 Plan de formación de profesorado                                   |

| DECISIÓN ADOPTADA RESPECTO A LA APLICACIÓN DE LAS AP |                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| DESCARTAR su aplicación                              | AP                                             |
|                                                      | AP                                             |
|                                                      | AP                                             |
|                                                      | AP 102 Formación de familias (EINF, EPRI, ESO) |

|                                      |        |                                                                  |
|--------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
| <b>CONSOLIDAR</b> , sustraer del PEM | AP 201 | Plan de absentismo (EPRI, ESO, BACH Y FP)                        |
|                                      | AP 204 | Tutoría entre iguales (EINF, EPRI, ESO)                          |
|                                      | AP 550 | Plan de acogida al profesorado (PROFESORADO DE TODAS LAS ETAPAS) |
|                                      | AP 551 | Plan de formación del profesorado                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------|---|----|---|---|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|--|----|-----|--|---|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|------|---|--|---|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                          | A102 |                          | Actividad Palanca: Formación de familias, (EINF, EPRI, ESO) |   |      |   |    |   |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: Motivar a los alumnos absentistas (de todos los cursos y especialmente los de DIVERSIFICACIÓN y FP Básica) para que acudan al centro educativo e intenten obtener su titulación, implicando a las familias.                                     |      |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+ (coherente con 6.2.): 04. Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases en el proceso de aprendizaje.                                                                                                                                            |      |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |       |   | Estrategia PROA+:<br>E1. Acciones para seguir y asegurar las condiciones de aprendizaje.<br><br>E3. Acciones para desarrollar las actitudes positivas. |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |       |   | Responsable: EQUIPO DIRECTIVO                                                                                                                          |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr></table> |      |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |       |   | EINF                                                                                                                                                   | 2a |  | 3a |  | 4a |  | 5a |     |  |   |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 | X | 2 | X | 3 | X | 4 | X |  |  |  | BACH | 1 | X | 2 | X |  |  |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 | X | 2 | X | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2a   |                          | 3a                                                          |   | 4a   |   | 5a |   |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |                          | 2                                                           |   | 3    |   | 4  |   | 5 |       | 6 |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | X                        | 2                                                           | X | 3    | X | 4  | X |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | X                        | 2                                                           | X |      |   |    |   |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | X                        | 2                                                           | X | FPGM | 1 |    | 2 |   |       |   |                                                                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                            |      | % de grado de aplicación |                                                             |   |      |   |    |   |   | 46,6% |   | % de calidad de ejecución                                                                                                                              |    |  |    |  |    |  |    | 50% |  | % |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------|---|----|---|---|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|--|----|-----|--|---|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                          | A 201 |                          | Actividad Palanca: Plan de absentismo (EPRI, ESO, BACH, FP) |   |      |   |    |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: Mejorar las técnicas de estudios de los alumnos, los resultados académicos y el apoyo socioemocional a los alumnos en sus necesidades de aprendizaje.                                                                                           |       |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+ (coherente con 6.2.): 03. Reducir el alumnado con dificultades para el aprendizaje.                                                                                                                                                                  |       |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |      |   | Estrategia PROA+:<br>E2. Actividades para apoyar al alumnado con dificultades de aprendizaje.<br>E4. Acciones para mejorar el proceso E/A de los alumnos con dificultades de aprendizaje. |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| Alumnado destinatario: TODO EL ALUMNADO DEL CENTRO                                                                                                                                                                                                                              |       |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |      |   | Responsable: PTSC Y EQUIPO DIRECTIVO.                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr></table> |       |                          |                                                             |   |      |   |    |   |   |      |   | EINF                                                                                                                                                                                      | 2a |  | 3a |  | 4a |  | 5a |     |  |   |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>FPGM</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 | X | 2 | X | 3 | X | 4 | X |  |  |  | BACH | 1 | X | 2 | X |  |  |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 | X | 2 | X | FPGM | 1 | X | 2 | X |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2a    |                          | 3a                                                          |   | 4a   |   | 5a |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |                          | 2                                                           |   | 3    |   | 4  |   | 5 |      | 6 |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1     | X                        | 2                                                           | X | 3    | X | 4  | X |   |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     | X                        | 2                                                           | X |      |   |    |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     | X                        | 2                                                           | X | FPGM | 1 | X  | 2 | X |      |   |                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |    |  |    |     |  |   |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                            |       | % de grado de aplicación |                                                             |   |      |   |    |   |   | 100% |   | % de calidad de ejecución                                                                                                                                                                 |    |  |    |  |    |  |    | 90% |  | % |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                 |    |  |                          |   |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------|---|----|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|--|----|--|-----|--|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                  | A204 | Actividad Palanca: Tutoría entre iguales, TEI (EINF, EPRI, ESO) |    |  |                          |   |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: Acoger al nuevo profesorado y alumnado para una rápida integración en la dinámica del centro, fomentando las relaciones internivel entre los alumnos.                                   |      |                                                                 |    |  |                          |   |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+(coherente con 6.2): Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro.                                                                                              |      |                                                                 |    |  |                          |   |    |   |  | Estrategia PROA+:<br>E3 Acciones para desarrollar las Actitudes positivas<br>E5 Acciones y compromisos de gestión de calidad de los profesionales                                                                                                                                                                                         |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                 |    |  |                          |   |    |   |  | Responsable: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DIRECTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                 |    |  |                          |   |    |   |  | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td>X</td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="5"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |    |                           |    |  |    |  |     |  |      | ESO | 1 | X | 2 |   | 3 |   | 4 | X | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                     | 1    | X                                                               | 2  |  | 3                        |   | 4  | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                    | 1    |                                                                 | 2  |  |                          |   |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                               | 1    |                                                                 | 2  |  | FPGM                     | 1 |    | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table> |      |                                                                 |    |  |                          |   |    |   |  | EINF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2a |                           | 3a |  | 4a |  | 5a  |  | EPRI | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |      | 6 |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                    | 2a   |                                                                 | 3a |  | 4a                       |   | 5a |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                    | 1    |                                                                 | 2  |  | 3                        |   | 4  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |    |  |    |  |     |  |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                 |    |  | % de grado de aplicación |   |    |   |  | 95%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | % de calidad de ejecución |    |  |    |  | 92% |  | 90%  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                  |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|------|---|----|---|---|--|---|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|-----|----|---|--|--|--|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A230 | Actividad Palanca: 230    Actividades de Refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: Mejorar las técnicas de estudios de los alumnos, los resultados académicos y el apoyo socioemocional a los alumnos en sus necesidades de aprendizaje.                                                                                                                               |      |                                                                                                  |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+(coherente con 6.2): 03. Reducir el alumnado con dificultades para el aprendizaje                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                  |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  | Estrategia PROA+:<br>E2. Apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje.<br>E4. Mejorar el proceso E-A de las competencias de aprendizaje. |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                  |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  | Responsable: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DIRECTOR                                                                                                 |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td></tr></table> |      |                                                                                                  |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  | EINF                                                                                                                                                | 2a |  | 3a |  | 4a |     | 5a |   |  |  |  |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |  | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 | X | 2 | X | 3 | X | 4 | X |  |  |  |  |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 | X | 2 | X | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2a   |                                                                                                  | 3a |                          | 4a   |   | 5a |   |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    |                                                                                                  | 2  |                          | 3    |   | 4  |   | 5 |  | 6 |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | X                                                                                                | 2  | X                        | 3    | X | 4  | X |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    |                                                                                                  | 2  |                          |      |   |    |   |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | X                                                                                                | 2  | X                        | FPGM | 1 |    | 2 |   |  |   |      |  |                                                                                                                                                     |    |  |    |  |    |     |    |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |    | % de grado de aplicación |      |   |    |   |   |  |   | 100% |  | % de calidad de ejecución                                                                                                                           |    |  |    |  |    | 90% |    | % |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |   |      |   |  |   |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                             | A301 |  | Actividad Palanca: <u>Plan de acogida a alumnado y familias (EINF, EPRI y</u> |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: <b>Motivar a los alumnos absentistas (de todos los cursos y especialmente los de DIVERSIFICACIÓN y FP Básica) para que acudan al centro educativo e intenten obtener su titulación, implicando a las familias.</b> |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+ (coherente con 6.2.): <b>04. Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases en el proceso de aprendizaje.</b>                                                                                                        |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  | Estrategia PROA+:<br>E1. Acciones para seguir y asegurar las condiciones de<br><br>E3. Acciones para desarrollar las actitudes positivas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                             |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  | Responsable: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DIRECTOR                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  | </                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |      |                                                     |
|--------|------|-----------------------------------------------------|
| Código | A308 | Actividad Palanca: En mi cole cabemos todos y todas |
|--------|------|-----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |    |  |    |            |    |                                  |   |                                                                                                                        |   |            |   |   |      |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|--|----|------------|----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|---|------|---|---|---|---|
| Objetivo estratégico de centro: <b>Motivar a los alumnos absentistas (de todos los cursos y especialmente los de DIVERSIFICACIÓN y FP Básica) para que acudan al centro educativo e intenten obtener su titulación, implicando a las familias.</b> |    |                                 |    |  |    |            |    |                                  |   |                                                                                                                        |   |            |   |   |      |   |   |   |   |
| Objetivo estratégico PROA+ (coherente con 6.2.): <b>04. Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases en el proceso de aprendizaje.</b>                                                                                                        |    |                                 |    |  |    |            |    |                                  |   | Estrategia PROA+:<br>E1. Acciones para seguir y asegurar las cond<br><br>E3. Acciones para desarrollar las actitudes p |   |            |   |   |      |   |   |   |   |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |    |  |    |            |    |                                  |   | Responsable: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DIRECTOR                                                                    |   |            |   |   |      |   |   |   |   |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                               | 2a |                                 | 3a |  | 4a |            | 5a |                                  |   | ESO                                                                                                                    | 1 | X          | 2 | X | 3    | X | 4 | X |   |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |                                 | 2  |  | 3  |            | 4  |                                  | 5 | BACH                                                                                                                   | 1 | X          | 2 | X |      |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |    |  |    |            |    |                                  |   | FP Básica                                                                                                              | 1 | X          | 2 | X | FPGM | 1 | X | 2 | X |
| <b>Evaluación formativa</b>                                                                                                                                                                                                                        |    | <b>% de grado de aplicación</b> |    |  |    | <b>95%</b> |    | <b>% de calidad de ejecución</b> |   |                                                                                                                        |   | <b>90%</b> |   |   |      |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                         |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |           |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------|-----|---------------------------|---|---|------|---|-----|---|---|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                  | A404 |  | Actividad Palanca: Procesos de autoevaluación con el alumnado (EPRI, ESO, BACH, FP) |  |    |  |    |  |   |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |           |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
| Objetivo estratégico de centro (coherente con 5.2.2 y/o 7.1 PEM): Mejorar las técnicas de estudios de los alumnos, los resultados académicos y el apoyo socioemocional a los alumnos en sus necesidades de aprendizaje. |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |           |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+ (coherente con 6.2): 03. Reducir el alumnado con dificultades para el aprendizaje.                                                                                                           |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   | Estrategia PROA+ (coherente con 6.2):<br>E2 Acciones para Apoyar al alumnado con dificultades de aprendizaje<br><br>E4 Acciones para Mejorar el proceso E/A de alumnos con dificultades de aprendizaje |   |   |   |           |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                  |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   | Responsable: PTSC, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPO                                                                                                                                                |   |   |   |           |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |           |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                    | 2a   |  | 3a                                                                                  |  | 4a |  | 5a |  |   | ESO                                                                                                                                                                                                    | 1 | X | 2 | X         | 3   | X                         | 4 |   |      |   |     |   |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   | BACH                                                                                                                                                                                                   | 1 | X | 2 | X         |     |                           |   |   |      |   |     |   |   |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                    | 1    |  | 2                                                                                   |  | 3  |  | 4  |  | 5 |                                                                                                                                                                                                        | 6 |   |   | FP Básica | 1   | X                         | 2 | X | FPGM | 1 | X   | 2 | X |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                    |      |  |                                                                                     |  |    |  |    |  |   | % de grado de aplicación                                                                                                                                                                               |   |   |   |           | 85% | % de calidad de ejecución |   |   |      |   | 80% |   |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                | A 501 |  | Actividad Palanca: Gestión del cambio (EPRI, ESO, BACH, FP) |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: Acoger al nuevo profesorado y alumnado para una rápida integración en la dinámica del centro, fomentando las relaciones internivel entre los alumnos. |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+(coherente con 6.2): 08. Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro.                                                        |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  | Estrategia PROA+:<br>Estrategia 3: Acciones para desarrollar las actitu<br>Estratégica 5: Actividades y compromisos de ge<br>estabilidad y calidad de los profesionales y de la |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario: TODO EL ALUMNADO DEL CENTRO                                                                                                                                    |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  | Responsable: PTSC Y EQUIPO DIRECTIVO.                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |       |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                        |    |  |      |      |    |                           |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------|------|----|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|--|----|--|----|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A550 | Actividad Palanca: <u>Plan de acogida del profesorado</u> (Profesorado de todas las et |    |  |      |      |    |                           |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| Objetivo estratégico de centro: <b>Acoger al nuevo profesorado y alumnado para una rápida integración en la dinámica del centro, fomentando las relaciones internivel entre los alumnos.</b>                                                                                                                                                   |      |                                                                                        |    |  |      |      |    |                           |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| Objetivo estratégico PROA+(coherente con 6.2): 08. <b>Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro.</b>                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                        |    |  |      |      |    |                           |   | Estrategia PROA+:<br>Estrategia 3: Acciones para desarrollar las actitu<br>Estratégica 5: Actividades y compromisos de<br>estabilidad y calidad de los profesionales y de la |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                        |    |  |      |      |    |                           |   | Responsable: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIREC                                                                                                                      |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr></table> |      |                                                                                        |    |  |      |      |    |                           |   | EINF                                                                                                                                                                         | 2a |     | 3a |  | 4a |  | 5a |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="5"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2a   |                                                                                        | 3a |  | 4a   |      | 5a |                           |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |                                                                                        | 2  |  | 3    |      | 4  |                           | 5 |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                        |    |  |      |      |    |                           | 6 |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |                                                                                        | 2  |  | 3    |      | 4  |                           |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |                                                                                        | 2  |  |      |      |    |                           |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    |                                                                                        | 2  |  | FPGM | 1    |    | 2                         |   |                                                                                                                                                                              |    |     |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | % de grado de aplicación                                                               |    |  |      | 100% |    | % de calidad de ejecución |   |                                                                                                                                                                              |    | 95% |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                             |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|----|--|------|-----------------------------------------------------|----|---------------------------|---|--|---|------|----|---|----|--|----|--|----|--|--|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A551 | Actividad Palanca: Plan de formación de centro (Profesorado de todas las et |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico de centro: Acoger al nuevo profesorado y alumnado para una rápida integración en la dinámica del centro, fomentando las relaciones internivel entre los alumnos.                                                                                                                                                                                 |      |                                                                             |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+(coherente con 6.2): 08. Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro.                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                             |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Estrategia PROA+:<br>Estrategia 3: Acciones para desarrollar las actitu<br>Estratégica 5: Actividades y compromisos de<br>estabilidad y calidad de los profesionales y de la                                                                                                                                                                                          |      |                                                                             |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                             |    |  |      | Responsable: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DIRECTOR |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table>                                                                                    |      |                                                                             |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   | EINF | 2a |   | 3a |  | 4a |  | 5a |  |  |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2a   |                                                                             | 3a |  | 4a   |                                                     | 5a |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |                                                                             | 2  |  | 3    |                                                     | 4  |                           | 5 |  | 6 |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="8"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |      |                                                                             |    |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   | ESO  | 1  |   | 2  |  | 3  |  | 4  |  |  |  |  | BACH | 1 |  | 2 |  |   |  |   |  |   |  |   |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    |                                                                             | 2  |  | 3    |                                                     | 4  |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |                                                                             | 2  |  |      |                                                     |    |                           |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    |                                                                             | 2  |  | FPGM | 1                                                   |    | 2                         |   |  |   |      |    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | % de grado de aplicación                                                    |    |  |      | 100%                                                |    | % de calidad de ejecución |   |  |   | 100% |    | % |    |  |    |  |    |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |

| Centro:                                                                    |                                                 | Curso: 2                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| Objetivos singulares de centro e indicadores de centro (coherente con 7.1) | Estrategias PROA+ del curso (Coherente con 6.1) | Actividades palanca u ot |
| 1.Objetivo e indicadores                                                   | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
|                                                                            | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
|                                                                            | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
| 2. Objetivo e indicadores                                                  | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
|                                                                            | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
|                                                                            | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
| 3. Objetivo e indicadores                                                  | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
|                                                                            | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |
|                                                                            | E                                               | A                        |
|                                                                            |                                                 | A                        |
|                                                                            |                                                 |                          |

| DECISIÓN ADOPTADA RESPECTO A LA APLICACIÓN DE LAS AP |    |
|------------------------------------------------------|----|
| DESCARTAR su aplicación                              | AP |
|                                                      | AP |
|                                                      | AP |
| CONSOLIDAR, sustraer del PEM                         | AP |
|                                                      | AP |
|                                                      | AP |

| Código                       | AXXX | Actividad Palanca: |              |
|------------------------------|------|--------------------|--------------|
| Objetivo singular de centro: |      |                    |              |
| Objetivo estratégico PROA+:  |      | Estrategia PROA+:  |              |
| Alumnado destinatario:       |      |                    | Responsable: |

|           |   |  |   |  |      |   |   |   |
|-----------|---|--|---|--|------|---|---|---|
| ESO       | 1 |  | 2 |  | 3    |   | 4 |   |
| BACH      | 1 |  | 2 |  |      |   |   |   |
| FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |   | 2 |

|                    |  |   |  |      |   |   |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|------|---|---|---|--|--|
| Actividad Palanca: |  |   |  |      |   |   |   |  |  |
| Estrategia PROA+:  |  |   |  |      |   |   |   |  |  |
|                    |  |   |  |      |   |   |   |  |  |
|                    |  | 2 |  | 3    |   | 4 |   |  |  |
|                    |  | 2 |  |      |   |   |   |  |  |
|                    |  | 2 |  | FPGM | 1 |   | 2 |  |  |

Actividad Palanca:

Estrategia PROA+:

Responsable:

|           |   |  |   |  |      |   |   |   |  |  |  |
|-----------|---|--|---|--|------|---|---|---|--|--|--|
| ESO       | 1 |  | 2 |  | 3    |   | 4 |   |  |  |  |
| BACH      | 1 |  | 2 |  |      |   |   |   |  |  |  |
| FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |   | 2 |  |  |  |

| Centro:                                                                    |                                                 | Curso: 20                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Objetivos singulares de centro e indicadores de centro (coherente con 7.1) | Estrategias PROA+ del curso (Coherente con 6.1) | Actividades palanca u otras |
| 9. Objetivo e indicadores                                                  | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
|                                                                            | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
|                                                                            | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
| 2. Objetivo e indicadores                                                  | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
|                                                                            | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
|                                                                            | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
| 3. Objetivo e indicadores                                                  | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
|                                                                            | E                                               | A                           |
|                                                                            |                                                 | A                           |
|                                                                            |                                                 |                             |
|                                                                            | E                                               | A                           |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | A |
|  |  |   |

| DECISIÓN ADOPTADA RESPECTO A LA APLICACIÓN DE LAS AP |    |
|------------------------------------------------------|----|
| DESCARTAR su aplicación                              | AP |
|                                                      | AP |
|                                                      | AP |
| CONSOLIDAR, sustraer del PEM                         | AP |
|                                                      | AP |
|                                                      | AP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----|--------------------------|------|---|----|---|---|---------------------------|----|-------------------|----|--|----|--|----|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XXXX | Actividad Palanca: |    |                          |      |   |    |   |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| Objetivo singular de centro:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| Objetivo estratégico PROA+:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |                           |    | Estrategia PROA+: |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   | Responsable:              |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>EINF</td> <td>2a</td> <td></td> <td>3a</td> <td></td> <td>4a</td> <td></td> <td>5a</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EPRI</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> </table> |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   | EINF                      | 2a |                   | 3a |  | 4a |  | 5a |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | <table border="1"> <tr> <td>ESO</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BACH</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>FP Básica</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>FPGM</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table> |  |  |  |  |  | ESO | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2a   |                    | 3a |                          | 4a   |   | 5a |   |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |                    | 2  |                          | 3    |   | 4  |   | 5 |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                    |    |                          |      |   |    |   | 6 |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |                    | 2  |                          | 3    |   | 4  |   |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |                    | 2  |                          |      |   |    |   |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    |                    | 2  |                          | FPGM | 1 |    | 2 |   |                           |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |    | % de grado de aplicación |      |   |    |   |   | % de calidad de ejecución |    |                   |    |  |    |  |    |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----|--------------------------|------|---|----|---|---|--|---|---------------------------|----|--|----|--|----|--|----|---|--|--|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                             | XXXX | Actividad Palanca: |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo singular de centro:                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+:                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   | Estrategia PROA+:         |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   | Responsable:              |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table> |      |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   | EINF                      | 2a |  | 3a |  | 4a |  | 5a |   |  |  |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2a   |                    | 3a |                          | 4a   |   | 5a |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    |                    | 2  |                          | 3    |   | 4  |   | 5 |  | 6 |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    |                    | 2  |                          | 3    |   | 4  |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    |                    | 2  |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    |                    | 2  |                          | FPGM | 1 |    | 2 |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                    |    | % de grado de aplicación |      |   |    |   |   |  |   | % de calidad de ejecución |    |  |    |  |    |  |    | % |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|--------------------------|------|---|----|---|---|--|---|---------------------------|----|--|----|--|----|--|----|---|--|--|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                             | AXXXX | Actividad Palanca: |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo singular de centro:                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+:                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   | Estrategia PROA+:         |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   | Responsable:              |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table> |       |                    |    |                          |      |   |    |   |   |  |   | EINF                      | 2a |  | 3a |  | 4a |  | 5a |   |  |  |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2a    |                    | 3a |                          | 4a   |   | 5a |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |                    | 2  |                          | 3    |   | 4  |   | 5 |  | 6 |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |                    | 2  |                          | 3    |   | 4  |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |                    | 2  |                          |      |   |    |   |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |                    | 2  |                          | FPGM | 1 |    | 2 |   |  |   |                           |    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                    |    | % de grado de aplicación |      |   |    |   |   |  |   | % de calidad de ejecución |    |  |    |  |    |  |    | % |  |  |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |

| Centro:                                                                    |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | Curso: 2                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| Objetivos singulares de centro e indicadores de centro (coherente con 7.1) |  |  |  |  | Estrategias PROA+ del curso (Coherente con 6.1) |  |  |  |  | Actividades palanca u otras |
| 1. Objetivo e indicadores                                                  |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
| 2. Objetivo e indicadores                                                  |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
| 3. Objetivo e indicadores                                                  |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  | E                                               |  |  |  |  | A                           |
|                                                                            |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  | A                           |

| DECISIÓN ADOPTADA RESPECTO A LA APLICACIÓN DE LAS AP |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| DESCARTAR su aplicación                              |  |  |  |  | AP |  |  |  |  |
|                                                      |  |  |  |  | AP |  |  |  |  |
|                                                      |  |  |  |  | AP |  |  |  |  |
| CONSOLIDAR, sustraer del PEM                         |  |  |  |  | AP |  |  |  |  |
|                                                      |  |  |  |  | AP |  |  |  |  |
|                                                      |  |  |  |  | AP |  |  |  |  |

| Código                                                                                                                                                                                                                                                        | XXXX | Actividad Palanca: |    |                          |      |              |    |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----|--------------------------|------|--------------|----|---------------------------|----|--|----|---|----|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|
| Objetivo singular de centro:                                                                                                                                                                                                                                  |      |                    |    |                          |      |              |    |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+:                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |    |                          |      |              |    |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                        |      |                    |    |                          |      | Responsable: |    |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table> |      |                    |    |                          |      | EINF         | 2a |                           | 3a |  | 4a |   | 5a |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | ESO | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                          | 2a   |                    | 3a |                          | 4a   |              | 5a |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    |                    | 2  |                          | 3    |              | 4  |                           | 5  |  | 6  |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |                    | 2  |                          | 3    |              | 4  |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    |                    | 2  |                          |      |              |    |                           |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    |                    | 2  |                          | FPGM | 1            |    | 2                         |    |  |    |   |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                          |      |                    |    | % de grado de aplicación |      |              |    | % de calidad de ejecución |    |  |    | % |    |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                          |    |  |      |   |    |   |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----|--|------|---|----|---|---|-------------------|----|---------------------------|----|--|----|--|----|---|--|--|------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|--|---|--|------|---|--|---|--|--|--|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                             | AXXXX | Actividad Palanca:       |    |  |      |   |    |   |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo singular de centro:                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                          |    |  |      |   |    |   |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo estratégico PROA+:                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                          |    |  |      |   |    |   |   | Estrategia PROA+: |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Alumnado destinatario:                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                          |    |  |      |   |    |   |   | Responsable:      |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td></td><td>5a</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table> |       |                          |    |  |      |   |    |   |   | EINF              | 2a |                           | 3a |  | 4a |  | 5a |   |  |  | EPRI | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | <table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="7"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ESO | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |  |  | BACH | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | FP Básica | 1 |  | 2 |  | FPGM | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| EINF                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2a    |                          | 3a |  | 4a   |   | 5a |   |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| EPRI                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |                          | 2  |  | 3    |   | 4  |   | 5 |                   | 6  |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |                          | 2  |  | 3    |   | 4  |   |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| BACH                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |                          | 2  |  |      |   |    |   |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| FP Básica                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |                          | 2  |  | FPGM | 1 |    | 2 |   |                   |    |                           |    |  |    |  |    |   |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |
| Evaluación formativa                                                                                                                                                                                                                                                               |       | % de grado de aplicación |    |  |      |   |    |   |   |                   |    | % de calidad de ejecución |    |  |    |  |    | % |  |  |      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |      |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |   |  |   |  |      |   |  |   |  |  |  |  |

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ director/a del  
CEIP/IES \_\_\_\_\_ firma el Plan de Actividades  
Palanca (PAP), aprobado por el claustro escolar y que se desarrollará en los cursos 2024-  
2025, para dar cumplimiento a los objetivos establecidos en el contrato programa suscrito  
con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, en el marco de la II Fase del  
Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo en centros de especial  
complejidad educativa (Programa PROA+, FSE+)

30580558B JOSE  
MANUEL LOPEZ  
(R: S0918247H)

Firmado digitalmente por  
30580558B JOSE MANUEL  
LOPEZ (R: S0918247H)  
Fecha: 2025.10.27  
16:29:25 +01'00'