



ANEXO VII

PROTOCOLO DE PLAN DE MEJORA/SISTEMAS DE ACREDITACIÓN CURSO 2024 /2025

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO					
Nombre del Centro:	IES MERINDADES DE CASTILLA			Público	X
				Concertado	
Dirección:	EL SOTO, S/N				
Código de Centro:	09007179	Localidad:	VILLARCAYO		
Código Postal:	09550	Teléfono:	947131267	FAX:	947132146
Correo electrónico	00007179@educa.jcyl.es				

2. TÍTULO DEL PLAN Y DURACIÓN
Título: NUESTRO ENTORNO
Unidad temporal: <u>Si es el primer año, duración estimada en cursos:</u> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <u>Si no es el primer año y la duración está siendo superior a un curso ¿en qué año se encuentra el proyecto?:</u> <input type="checkbox"/> 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º

3. FORMALIZACIÓN Y DESPLIEGUE

AUTOEVALUACIÓN

Como método de autoevaluación se han tenido en cuenta los siguientes instrumentos que se han utilizado en los últimos años:

- a) **AUTOEVALUACIÓN siguiendo el Modelo de Autoevaluación para Organizaciones Educativas de Castilla y León que se realizó como experiencia de calidad durante el curso 2020-2021.**
- b) **Valoración final del Plan de Mejora anterior.** En la memoria se analizaron los aspectos positivos y negativos en el desarrollo del plan.
- c) **Valoración del Plan de Lectura del curso pasado e informe de los Encargados de Biblioteca.**
- d) **Una encuesta FORMS realizada por el profesorado durante abril y mayo del año 2023.**
- e) **Test de inclusividad realizado para elaborar el PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA del programa PROA+, realizado en el curso 2021-2022.**
- f) **SELFIE realizado en el curso 2020-2021 y en el comienzo del curso 2023-2024.**

Esta es la evaluación que se realizó a comienzos del curso 2023-2024 para iniciar el Plan de Mejora, pero, para reajustar el Plan de Mejora en el curso 2024-2025, se tuvo en cuenta la Memoria del curso pasado.

En estas distintas evaluaciones se detectaron, en síntesis, los siguientes aspectos negativos:

- a) La baja participación de las familias en las actividades del centro y su desconocimiento del modo como funciona el instituto y de los proyectos que se desarrollan.
- b) El punto menos valorado por las familias son los aspectos relativos al entorno.
- c) El desconocimiento de los alumnos de muchas de las actividades del centro, por lo que es importante impulsar el interés de estos y sus familias por los proyectos que se realizan en el centro.

Se señalan como principales **áreas de mejora**:

1. Apertura del centro a la comunidad educativa por medio de la información de las actividades que se realizan en el centro, así como generando proyectos en los que las familias puedan participar.
2. La necesidad de utilizar el entorno para la realización de proyectos y situaciones de aprendizaje que tenga impacto en el mismo.

Estas actividades, además de abrir el centro al exterior, mejorarán la imagen del mismo.

Por todo ello, el Plan de Mejora se llama **NUESTRO ENTORNO** y se realizarán dos líneas de trabajo principales:

LÍNEA 1: NOS COMUNICAMOS CON NUESTRO ENTORNO. RADIO, PÁGINA WEB, REDES SOCIALES, REVISTA, BIBLIOTECA ABIERTA, AULA DE EMPRENDIMIENTO, PROMOCIÓN DE LA FP. Esta línea persigue principalmente la información al entorno y la realización de actividades para el entorno.

LÍNEA2: TRABAJAMOS POR NUESTRO ENTORNO. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS CIENTÍFICOS, LA LENGUA DE NUESTRA ZONA, SOSTENIBILIDAD, AULA AL AIRE LIBRE, VOLUNTARIADO. Esta línea persigue la realización de proyectos que interactúen con el entorno y la utilización del mismo para el desarrollo de la docencia.



AREA DE MEJORA 1	Ámbito organización del centro: uso de la revista, la radio, la página web y las redes sociales como medio de difusión de las actividades del centro para las familias y de nuestros ciclos formativos, así como la realización de actividades abiertas en las que puedan participar personas del entorno (Biblioteca, Aula de Emprendimiento).	
<p>¿DE DÓNDE PARTIMOS?</p> <p>Durante los últimos años hemos mantenido actualizada la página web y, sobre todo en los dos últimos años hemos potenciado la utilización de las redes para promocionar la FP y difundir nuestras actividades. Queda consolidar este trabajo incorporando nuevos medios de comunicación como la radio. Por otro lado, no hemos conseguido implicar a las familias en nuestros proyectos.</p>	<p>¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?</p> <p>Queremos crear un centro abierto al entorno por medio de la información y por la realización de proyectos abiertos a la comunidad. Nos gustaría crear una radio local del instituto mediante la realización de <i>podcast</i>. También buscamos realizar cursos para las familias y que nuestros alumnos de FP, por medio del Aula de Emprendimiento, pueda realizar cursos para la comunidad.</p>	<p>OBJETIVOS DE MEJORA (muy específicos):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer vínculos con las familias y con los agentes externos de nuestro entorno a través de proyectos colaborativos. Abrir el centro al exterior mediante la formación de las familias, cursos realizados por nuestros alumnos del Aula de Emprendimiento para personas de nuestro entorno, la biblioteca abierta las tardes. 2. Difundir las actividades realizadas en el centro a través de la radio, la página web, las redes sociales y la revista del centro. 3. Promocionar nuestros ciclos de FP.

******Si se pretendiese desarrollar más de un área de mejora, habría que repetir este cuadro y el siguiente por cada una de ellas******

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
1º OBJETIVO	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LAS FAMILIAS CON AGENTES DEL ENTORNO (CEAS, AYUNTAMIENTO, CEDER...)	JOSÉ MANUEL LÓPEZ BAÑUELOS	NOVIEMBRE 2024-MAYO 2025
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LAS FAMILIAS (riesgos de internet, herramientas del Portal de Educación, Stilus Familias...)	JOSÉ MANUEL LÓPEZ BAÑUELOS	DICIEMBRE 2024-MAYO 2025
	APERTURA DE LA BIBLIOTECA LOS MARTES Y JUEVES POR LA TARDE DE 4 A 7	VIVIANE PEREDA MORENO	TODO EL CURSO
	CREACIÓN DEL RINCÓN DE LECTURA EN LA BIBLIOTECA, como espacio de tranquilidad en los recreos.	VIVIANE PEREDA MORENO	FEBRERO DE 2025
	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA. REALIZACIÓN EN LA BIBLIOTECA DE CHARLAS, CONFERENCIAS, ENCUENTROS CON ESCRITORES, DESARROLLO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE, EXPOSICIONES...	VIVIANE PEREDA MORENO	NOVIEMBRE 2024-JUNIO 2025



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Burgos
Dirección Provincial de Educación

	Potenciación del uso de LEOCYL, FICTION EXPRESS...	VIVIANE MORENO	PEREDA	NOVIEMBRE 2024-JUNIO 2025
	CREACIÓN DE UN CLUB DE LECTURA	VIVIANE MORENO	PEREDA	NOVIEMBRE 2024-JUNIO 2025
	REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL AULA DE EMPRENDIMIENTO PARA TODA LA COMUNIDAD.	SILVIA AGUADO	MESA	ENERO-JUNIO 2025
2º OBJETIVO	ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE LA PÁGINA WEB	SILVIA AGUADO	MESA	NOVIEMBRE 2024-JUNIO 2024
	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE LOS ALUMNOS EN RADIO VALDIVIELSO.	SILVIA AGUADO	MESA	ENERO-JUNIO 2023
	REALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE <i>PODCAST</i> Y VIDEOS EN DISTINTAS MATERIAS.	SILVIA AGUADO	MESA	ENERO-JUNIO 2023
	REALIZACIÓN DE LA REVISTA ESCOLAR	JOSÉ LÓPEZ BAÑUELOS	MANUEL	DICIEMBRE 2023-MAYO 2024
	USO DE LAS REDES SOCIALES PARA DIFUNDIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO.	SILVIA AGUADO	MESA	ENERO-JUNIO 2023
3º OBJETIVO	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES PARA PROMOCIONAR NUESTROS CICLOS DE FP.	SILVIA AGUADO	MESA	ENERO-JUNIO 2023



AREA DE MEJORA 2	Ámbito educativo: uso del entorno como espacio de aprendizaje de distintas materias del currículo, desarrollo de proyectos científicos relacionados con el entorno y de un plan de sostenibilidad: alimentación saludable, cuidado del medio ambiente y reciclaje.	
<p>¿DE DÓNDE PARTIMOS?</p> <p>En los últimos años se han desarrollado campañas tendentes a realizar un Plan de Sostenibilidad, se ha creado un banco de semillas y se han realizado actividades relacionadas con el huerto escolar. En el Plan de Sostenibilidad, se han realizado campañas por una alimentación sana, el Programa de Frutas y verduras y el reciclaje se ha impulsado en todas las aulas. En cuanto al huerto escolar y el aula al aire libre, se han utilizado pero sin que haya llegado a sistematizarse su uso.</p>	<p>¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?</p> <p>Queremos sistematizar e implementar el uso de los espacios exteriores como lugares de aprendizaje, aumentar el número de proyectos científicos relacionados con el análisis del entorno en sentido amplio y continuar afianzando lo conseguido en el Plan de Sostenibilidad del centro. Todo esto debería conducirnos a crear un centro con alumnos comprometidos con el entorno.</p>	<p>OBJETIVOS DE MEJORA (muy específicos):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar nuestro entorno mediante la realización de trabajos con el entorno como elemento artístico, desarrollando proyectos científicos que contribuyan al conocimiento de nuestro entorno y promoviendo el voluntariado. 2. Contribuir a los objetivos de sostenibilidad mediante iniciativas como el reciclaje, la alimentación sana 3. Explotar didácticamente nuestro privilegiado entorno y fomentar la impartición de clases al aire libre (clases en espacios naturales, aula al aire libre, huerto escolar...)

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
1º OBJETIVO	PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN TRABAJOS DE TIPO CIENTÍFICO: AQUACOLAB, GEOLORAS, ESTACIÓN METEOROLÓGICA, GEOLORAS, GENERACIÓN ECO, PIRATAS DEL PLÁSTICO.	M. NIEVES CASTRO CENTENO	NOVIEMBRE 2023-MAYO 2024
	ESTUDIO DE LAS PECULIARIDADES LINGÜÍSTICAS DE LAS MERINDADES.	PABLO BEDIA SANJURJO	DICIEMBRE 2023-MAYO 2024
	RINCÓN DE ARTE: EL ENTORNO COMO ELEMENTO ARTÍSTICO.	GRACIELA CABO ÁLVAREZ	DICIEMBRE 2023-MAYO 2024
	PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA DE LOS ALUMNOS EN PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LA VIDA DE NUESTRA COMUNIDAD.	JOSÉ LUIS COBREROS SANTIAGO	DICIEMBRE 2023-MAYO 2024
2º OBJETIVO	USO DE LOS BANCALES Y EXTENSIÓN DEL ESPACIO DE CULTIVO EXISTENTE. ARBORIZACIÓN, COMPOSTAJE, ESPACIO DE CULTIVO PARA COCINA.	DAVID LECIÑANA CASTILLO	NOVIEMBRE 2023-JUNIO 2024
	BANCO DE SEMILLAS ECOLÓGICAS COMO ESPACIO RECEPTOR DE SEMILLAS NO COMERCIALIZADAS Y LOCALES Y ABRIRLO A LA COMUNIDAD PARA QUE PUEDA SEGUIR AMPLIÁNDOSE.	DAVID LECIÑANA CASTILLO	NOVIEMBRE 2023-JUNIO 2024



	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE RECICLAJE.	JOSÉ COBREROS SANTIAGO	LUIS	DICIEMBRE 2023-MAYO 2024
	REALIZACIÓN DE EXPOSICIONES EN EL CENTRO SOBRE TEMAS COMO EL RECICLAJE, LA ALIMENTACIÓN SANA, ETC.	JOSÉ COBREROS SANTIAGO	LUIS	DICIEMBRE 2023-MAYO 2024
	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA FOMENTAR LOS OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD Y LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA EN LAS TUTORÍAS, PREVIENIENDO ENFERMEDADES.	JOSÉ COBREROS SANTIAGO	LUIS	NOVIEMBRE 2023-JUNIO 2024
3º OBJETIVO	CLASES EN LA NATURALEZA: CLASES EN NUESTRO ENTORNO, AULA AL AIRE LIBRE	JOSÉ COBREROS SANTIAGO	LUIS	NOVIEMBRE 2023-JUNIO 2024
	UTILIZACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR COMO ESPACIO DIDÁCTICO.	JOSÉ COBREROS SANTIAGO	LUIS	NOVIEMBRE 2023-JUNIO 2024

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Marcar por cada actividad uno o varios indicadores y el/los instrumento que permita valorar su grado de consecución, bien a lo largo del desarrollo de la experiencia de calidad (proceso) como al final (resultados).

ACTIVIDAD	INDICADOR	INSTRUMENTO (de recogida de datos)	MOMENTOS
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LAS FAMILIAS CON AGENTES DEL ENTORNO (CEAS, AYUNTAMIENTO, CEDER...)	Número de actividades realizadas e informe de resultados	Registro de actividades y valoración de las mismas	Final de curso
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LAS FAMILIAS (riesgos de internet, herramientas del Portal de Educación, Stilus Familias...)	Número de actividades realizadas e informe de resultados	Registro de actividades y valoración de las mismas	Final de curso
APERTURA DE LA BIBLIOTECA LOS MARTES Y JUEVES POR LA TARDE DE 4 A 7	Apertura o no de la biblioteca Número de usuarios	Registro de usuarios	semanalmente
CREACIÓN DEL RINCÓN DE LECTURA EN LA BIBLIOTECA, como espacio de tranquilidad en los recreos.	Creación o no del rincón de lectura Número de usuarios	Registro de usuarios	Final de curso



Potenciación del uso de LEOCYL, FICTION EXPRESS...	Aumenta el número de usuarios	Registro anecdótico	Final de curso
CREACIÓN DE UN CLUB DE LECTURA	Número de participantes Valoración de las actividades	Registro de asistencia Memoria de la biblioteca	Final de curso
REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL AULA DE EMPRENDIMIENTO PARA TODA LA COMUNIDAD.	Número de actividades realizadas Número de asistentes Valoración de la actividad	Registro anecdótico Encuesta de satisfacción	Al término de cada actividad final de curso
ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE LA PÁGINA WEB	Actualización de la página web Número de visitantes	Comprobación de la actualización Contador de visitantes	mensualmente
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE LOS ALUMNOS EN RADIO VALDIVIELSO.	Número de trabajos presentados	Producto final Registro Valoración de la actividad	Al término de la actividad Final de curso
REALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE PODCAST Y VIDEOS EN DISTINTAS MATERIAS.	Número de trabajos realizados	Producto final Registro Valoración de la actividad	Al término de la actividad Final de curso
REALIZACIÓN DE LA REVISTA ESCOLAR	Realización o no Participantes en su realización	Producto final Registro	Final de curso
USO DE LAS REDES SOCIALES PARA DIFUNDIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO.	Número de entradas realizadas Número de seguidores y likes	Registro contador	mensualmente
REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES PARA PROMOCIONAR NUESTROS CICLOS DE FP.	Número de seguidores y likes Aumenta el número de alumnos matriculados	Registro Contador Número de matriculados	Mensualmente Al final de curso Julio
PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN TRABAJOS	Número de proyectos	Registro Producto final	Al final de la participación en



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Burgos
Dirección Provincial de Educación

DE TIPO CIENTÍFICO: AQUACOLAB, GEOLORAS, ESTACIÓN METEOROLÓGICA, GEOLORAS, GENERACIÓN ECO, PIRATAS DEL PLÁSTICO.	Número de alumnos Valoración y resultados de la actividad	Encuesta de satisfacción	cada proyecto
ESTUDIO DE LAS PECULIARIDADES LINGÜÍSTICAS DE LAS MERINDADES.	Determinación o no de peculiaridades lingüísticas en la zona	Producto final Encuesta de satisfacción	Al final del proyecto
RINCÓN DE ARTE: EL ENTORNO COMO ELEMENTO ARTÍSTICO.	Número de trabajos realizados	Registro Producto final	Al final de cada actividad
PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA DE LOS ALUMNOS EN PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LA VIDA DE NUESTRA COMUNIDAD.	Número de actividades realizadas Número de alumnos participantes	Registro anecdótico	Al final de cada actividad Final de curso
USO DE LOS BANCALES Y EXTENSIÓN DEL ESPACIO DE CULTIVO EXISTENTE. ARBORIZACIÓN, COMPOSTAJE, ESPACIO DE CULTIVO PARA COCINA.	Actuaciones realizadas: número de cultivos, árboles plantados, productos sembrados...	Registro anecdótico	A lo largo del proceso Final de curso
BANCO DE SEMILLAS ECOLÓGICAS COMO ESPACIO RECEPTOR DE SEMILLAS NO COMERCIALIZADAS Y LOCALES Y ABRIRLO A LA COMUNIDAD PARA QUE PUEDA SEGUIR AMPLIÁNDOSE.	Actuaciones realizadas Número de participantes	Registro anecdótico	A lo largo del proceso Final de curso
REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE RECICLAJE.	Número de campañas realizadas Resultado de las campañas	Registro anecdótico	Al finalizar una campaña Final de curso
REALIZACIÓN DE EXPOSICIONES	Número de exposiciones	Registro	Al terminar



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Burgos
Dirección Provincial de Educación

EN EL CENTRO SOBRE TEMAS COMO EL RECICLAJE, LA ALIMENTACIÓN SANA, ETC.	Trabajos realizados a través de las exposiciones	anecdótico Valoración de los tutores	una exposición y final de curso
ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA FOMENTAR LOS OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD Y LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA EN LAS TUTORÍAS, PREVIENDO ENFERMEDADES.	Efectividad en la aplicación en el aula	Valoración de los tutores	Al final de cada trimestre
CLASES EN LA NATURALEZA: CLASES EN NUESTRO ENTORNO, AULA AL AIRE LIBRE	Número de clases impartidas	Registro anecdótico	Final de curso
UTILIZACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR COMO ESPACIO DIDÁCTICO.	Número de clases impartidas	Registro anecdótico	Final de curso