



INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

## PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN



## ÍNDICE

### *ÍNDICE DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN*

A continuación, se propone el índice de los puntos que, al menos, debería contener vuestro Plan de Internacionalización.

1. Justificación y contexto
2. Objetivos generales y específicos
3. Liderazgo y organización institucional.
4. Gestión de la dimensión internacional: Responsables.
5. Actividades y temporalización.
6. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
7. Impacto en el desarrollo profesional de los docentes.
8. Difusión y visibilidad.
9. Evaluación.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





## INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

### 1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

El IES Merindades de Castilla se encuentra enclavado en el norte de la provincia de Burgos, en lo que se conoce como la comarca de las Merindades, en el municipio de Villarcayo de Merindad de Castilla La Vieja.

Dentro de ella el Instituto acoge alumnado de los siguientes municipios: Villarcayo, Valle de Manzanedo, Valle de Valdivielso, los Altos, Merindad de Montija, Merindad de Sotoscueva, Merindad de Valdeporres, Valle de Valdebezana y Valle de Zamanzas. La procedencia del alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos tiene un radio más amplio, incluyendo los municipios de Espinosa de los Monteros, Medina de Pomar, Valle de Mena, Valle de Tobalina.....

**Las Merindades** es una comarca que ocupa el tercio norte de la provincia de Burgos en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Está limitada al oeste y noroeste por la comunidad autónoma de Cantabria, al noreste la provincia de Vizcaya, al este la provincia de Álava y al sur por las comarcas burgalesas de La Bureba y Páramos.

La comarca está compuesta por más de 360 núcleos de población agrupados en 27 municipios. La comarca tiene una superficie total de 2.821 km<sup>2</sup>. En ella hay un problema de progresiva pérdida de población: en el año 2008 (Datos del INE) contaba una población total de 24.593 habitantes, lo que hacía que su densidad de población sea de 8,71 hab/km<sup>2</sup>; mientras que en 2019 la población es de 22.850 habitantes, lo que supone una pérdida de 32 habitantes con respecto al año 2018. Más del 60% de la población se concentra en cuatro municipios Medina de Pomar, Villarcayo MCV, Valle de Mena y Espinosa de los Monteros. En estos Municipios se concentra la mayoría de los servicios sociales y educativos de la comarca. Precisamente en ellos se encuentran los centros educativos de enseñanza secundaria.

Dentro de esta comarca se encuentra **Villarcayo de Merindad de Castilla la Vieja donde se encuentra ubicado el IES Merindades de Castilla**. Está a una distancia de 75 km de Burgos, la capital provincial, 105 km de Santander, 125 de Vitoria y 79 de Bilbao. Cuenta con una población de 4.098 habitantes (en 2008 tenía 4.765 habitantes) y 26 núcleos de población.

Si analizamos la evolución socioeconómica de Villarcayo en el último decenio percibimos una apuesta por la industrialización y por el sector servicios que se manifiesta en el desarrollo de sus polígonos y en el aumento de la oferta turística, lúdica y gastronómica y por la construcción orientada al veraneo que proviene en su mayoría del País Vasco. Esta realidad también ha propiciado la llegada masiva de la inmigración que proviene principalmente de la Europa del Este (Bulgaria y Rumanía), pero también han llegado de países de Latinoamérica. Junto a estos cambios de los últimos años, sujetos a la realidad económica del momento, convive la actividad económica tradicional basada en la agricultura y ganadería.

El pueblo de Villarcayo ejerce una gran influencia no solo sobre el resto de los pueblos que pertenecen al municipio, sino también sobre otros municipios colindantes como son los del radio de acción de nuestro centro antes mencionados. **La mayoría de los núcleos de población de estos municipios son muy pequeños y contrastan con**

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



## INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA e INNOVA

**Villarcayo en la falta de prestaciones sociales y culturales.** Esta realidad repercute en el IES de forma singular ya que, un buen número de alumnos, proviene de estas zonas en los cursos de Secundaria, ampliando su radio de acción a toda la comarca de Merindades cuando se trata de los cursos de Bachillerato y de los Ciclos Formativos. **Este dato es de especial repercusión en las actividades y desarrollo del Centro educativo por los inconvenientes que puede generar tanto por los desplazamientos como por el tipo de comunicación que se establece con los padres, y tutores de los alumnos.** Además, no todos los alumnos pueden optar a las mismas ventajas y desarrollo por las dificultades que encuentran en las distancias y en la falta de recursos, materiales y humanos, de poblaciones muy pequeñas.

Nuestro instituto es el único de enseñanza de Villarcayo y municipios colindantes, junto con el de Medina de Pomar. Por lo tanto, el centro educativo constituye para muchos de sus alumnos la única vía de comunicación y relación con otros jóvenes de su edad a lo largo de la semana. Por ello, es importante buscar entornos y actividades donde los alumnos se puedan implicar, cooperando en un proyecto común en el que sus habilidades sociales se desarrollen convenientemente. Además, es conveniente valorar que el centro se convierte, por las características de la zona, en uno de los principales focos de difusión cultural del pueblo de Villarcayo y su zona, aunque hay una oferta deportiva y cultural bastante rica.

En este contexto se encuentran dos centros de educación formal: Colegio Público de Infantil y Primaria “Princesa de España” y nuestro Instituto de Enseñanza Secundaria “Merindades de Castilla” en el que se imparte la ESO, BACH y varios ciclos formativos.

En el radio de acción de nuestro Instituto encontramos los siguientes Centros educativos:

- Colegio Público de Espinosa de los Monteros
- Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria de Espinosa de los Monteros
- Colegio Rural Agrupado Rosa Chacel, con unidades en Soncillo y Pedrosa de Valdeporres
- Colegio de Infantil y Primaria de Escalada
- Escuela de Adultos de Villarcayo.

Otras ofertas educativas interesantes son:

- Escuela Municipal de Música.
- Escuela Taller
- Universidad de la Experiencia

En resumen, las **debilidades** que hemos detectado y que influyen negativamente en el centro son:

- **Falta de oportunidades educativas**, culturales y de ocio en la zona. Dificultades de acceso a otras ofertas de las zonas limítrofes, debido a las distancias, dificultad en las comunicaciones, falta de transporte público. A pesar de todo, la **Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**



### **INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

implantación de los dos nuevos ciclos (básico y de grado medio) de Hostelería y Turismo ha contribuido a mejorar la oferta educativa de la zona.

- La oferta educativa y cultural de la zona es poco accesible para una mayoría de nuestros alumnos que residen en zonas rurales. Deben cubrir grandes distancias para acceder a una biblioteca, clases de apoyo, actividades extraescolares, etc. Y para ello dependen de las posibilidades de sus padres de disponer de vehículo y tiempo. Muchos de ellos trabajan en la ganadería, por lo que su disponibilidad de tiempo es casi nula.
- **Falta de expectativas laborales** de los jóvenes en nuestra zona, que se traduce en algunos casos en un menor interés por los estudios, apatía, falta de apoyo de las familias en los estudios y un absentismo y abandono escolar superior al esperado.
- Un **elevado número de inmigrantes** que ha mejorado en su integración.
- **Falta de dotación material adecuada**. Instalaciones en ocasiones obsoletas o inexistentes (gimnasio, vestuarios), insuficientes recursos informáticos para las necesidades actuales, especialmente en ESO y Bachillerato. La centralización administrativa y nuestra distancia de Burgos y Valladolid a veces provocan el olvido de centros poco significativos a nivel regional.
- **Inestabilidad del profesorado** debido a que el instituto se encuentra en una zona alejada de los grandes centros de población, con pocos servicios y mal comunicada. Este curso el Claustro se compone de 64 profesores, de los cuales solo 16 cuentan con destino definitivo.
- **Dificultades para desarrollar trabajos en equipo** debido a la gran distancia entre el domicilio y el centro de trabajo.

Las **fortalezas** o **valores** con los que contamos para realizar nuestra labor, son principalmente:

- **Cercanía de las familias** de los alumnos, instituciones locales, empresas, lo que facilita la comunicación y un clima de colaboración.
- **Escasez de conflictos graves** de convivencia en el centro y en el entorno.
- **Alto nivel de implicación** de un número de profesores en las actividades y objetivos del centro.
- **Motivación y persistencia** en la búsqueda de recursos para paliar las deficiencias económicas y de recursos materiales.

En este contexto, el centro se plantea como objetivos fundamentales:

- **Lograr una educación de calidad para todos.**
- Conseguir la **igualdad de oportunidades**.
- **Compensar las diferencias.**

Que entendemos debe constituir el papel fundamental de la enseñanza pública.

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**





### **INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

En este sentido, como centro público, el Plan de Internacionalización supone una gran oportunidad para compensar diferencias y ofrecer a los alumnos de cualquier nivel socioeconómico la posibilidad de enriquecerse culturalmente y mejorar su competencia plurilingüe mediante el aprendizaje del inglés y del francés. En un entorno rural como el nuestro, más que nunca, se hace necesario un plan como este para dotar de las oportunidades de las que carecemos. Este plan constituye una oportunidad única para ampliar horizontes, abrirse al exterior y conocer otras formas de vida y de cultura.

El Plan de Internacionalización se realizó en el curso 2022-2023 y comenzó a aplicarse en el curso siguiente. En el curso 2023-2024 fuimos escuela eTwinning, pero fracasamos en conseguir acreditación para ESO y Bachillerato y también en la aprobación de un proyecto. Seguiremos intentándolo. Continuamos teniendo la carta Erasmus del grado superior hasta el 2027 y participamos en dos consorcios para FP. En el curso 2024-25 nos incluimos en otro consorcio organizado por el CFIE DE BURGOS y participamos con tres alumnos que fueron a Grecia e Italia con un consorcio organizado por el CIFP JUAN DE HERRERA.

Durante el curso 2025-2026 participaremos con nuestros alumnos en ambos consorcios de FP. Para la ESO y Bachillerato seguiremos intentando la acreditación y un proyecto Erasmus. Por otro lado, fuimos seleccionados como centro sin experiencia para participar en las actividades organizadas por el CPFI que, al parecer, consistirán en que acompañemos a un centro con proyecto Erasmus para aprender y poder conseguir un proyecto en el futuro. A parte de estas experiencias con Erasmus pretendemos, sobre todo, realizar más actividades de internacionalización en nuestro centro. Por ello, incluimos algunas modificaciones en el PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN inicial.

## **2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<b>ACTUACIONES</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integrar en un proyecto unificado las actividades de internacionalización que se realizan en el centro.</li><li>2. Incentivar el estudio, la cultura del esfuerzo y la capacidad emprendedora, así</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realización de un PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN realista y realizable, consensuado con la comunidad educativa.</li><li>2. Participar en proyectos Erasmus+ en ESO potenciando el contacto con el entorno.</li><li>3. Participar en proyectos eTwinning.</li><li>4. Potenciar actividades con un enfoque globalizador que inviten al conocimiento de otras lenguas y culturas.</li></ol>

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**



### **INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

- |  |   |
|--|---|
| <p>como la curiosidad intelectual.</p> <p>3. Promover el intercambio cultural y el enriquecimiento cultural.</p> <p>4. Conseguir una educación inclusiva y mejorar la atención a la diversidad, favoreciendo la integración total de los alumnos discapacitados o pertenecientes a minorías étnicas.</p>   | <p>5. Realizar proyectos interdisciplinares como la actividad de internacionalización SEMANA CULTURAL-FERIA DE LOS PAÍSES anterior a Semana Santa.</p> <p>6. Viaje a Londres en 4º de ESO para la Sección Bilingüe del centro.</p>  |
| <p>5. Favorecer la mejora de herramientas para la enseñanza-aprendizaje en el centro.</p> <p>6. Favorecer el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p> <p>7. Fomentar la participación del profesorado en proyectos encaminados a la mejora de la enseñanza y a la incorporación de las nuevas tecnologías.</p> <p>8. Potenciar la organización de actividades multidisciplinares de centro y de carácter colaborativo y cooperativo que fomenten la participación de todos los sectores de</p> | <p>7. Fomentar las actividades de formación del profesorado relacionadas con la internacionalización y el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>8. Fomentar la utilización de proyectos eTwinning.</p> <p>9. Fomentar la realización de situaciones de aprendizaje que fomenten el uso de distintos idiomas utilizando las TIC y nuevas metodologías.</p> |
|  | <p>10. Realizar un proyecto multidisciplinar de la Sección Bilingüe en torno a un tema cada curso.</p>  |

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**



**INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**  
la comunidad  
educativa.

<b>ASPECTO</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>
<b>CURRÍCULO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Difundir los aspectos curriculares del Plan de Internacionalización.</li><li>2. Integrar en las programaciones de las distintas materias las actividades del Plan de Internacionalización.</li><li>3. Integrar estas actividades como situaciones de aprendizaje evaluables con un peso determinado en los criterios de evaluación.</li><li>4. Realizar actividades complementarias y extraescolares evaluables.</li></ol>
<b>DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer las culturas que forman parte de nuestro.</li><li>2. Apoyar al alumnado extranjero con necesidades de aprendizaje de castellano.</li><li>3. Fomentar el conocimiento y respeto a las distintas culturas y tradiciones de nuestro centro.</li><li>4. Mantener relaciones con las asociaciones de Villarcayo que tienen relación con los alumnos extranjeros (Centro Joven, Cáritas, Ayuntamiento...)</li></ol>
<b>ASPECTOS ORGANIZATIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informar a la comunidad educativa del Plan de Internacionalización.</li><li>2. Integrar el Plan de Internacionalización dentro de la PGA.</li><li>3. Crear la Comisión de Internacionalización.</li><li>4. Dotar a la Comisión de Internacionalización de una hora de reunión en el horario.</li><li>5. Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en las actividades de Internacionalización.</li></ol>
<b>DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Insertar, dentro del Plan de Formación del Centro, actividades de formación en internacionalización (Erasmus, eTwinning...)</li><li>2. Potenciar la realización de proyectos Erasmus y eTwinning.</li><li>3. Potenciar en los profesores el estudio de idiomas.</li></ol>

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





## INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

### **FOMENTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS**

4. Establecer relaciones con docentes extranjeros.
1. Potenciar la participación del profesorado y el alumnado en cursos organizados por la Consejería de Educación.
2. Profundizar en el aprendizaje de las lenguas a través de las distintas áreas curriculares.
3. Desarrollar el Proyecto Lingüístico de Centro.
4. Fomentar la participación de alumnos y profesores en actividades de inmersión organizadas por el centro, por la Consejería, etc. (Ejemplo: participación en el CRIE de Almazán)

### **MOVILIDAD**

1. Fomentar la participación del alumnado en intercambios organizados por el centro y por la Consejería.
2. Incentivar para que los alumnos de ESO y Bachillerato participen en proyectos Erasmus+
3. Dar a conocer nuestros proyectos de movilidad.
4. Potenciar la participación de los alumnos de FP en los consorcios en que participamos.

### **PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES**

1. Impulsar la participación del centro en redes internacionales.
2. Crear un espacio virtual de aprendizaje con nuestros socios en los programas Erasmus.

### **VISIBILIDAD**

1. Publicitar nuestras actividades de internacionalización a través de las redes sociales (Instagram, Twitter), página web y la revista del centro.
2. Dar a conocer a otras comunidades educativas del entorno nuestras actividades de internacionalización y nuestros proyectos eTwinning.

## **3. LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL.**

El Equipo Directivo ha impulsado y se compromete a impulsar la internacionalización del centro. Durante el curso 2022-2023 se realizó este Plan de Internacionalización, pero el compromiso con ella se remonta a la realización de un proyecto Comenius en el año 2010. Se han realizado

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





#### **INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

muchas tareas de internacionalización en todos estos años, pero se hace preciso un plan racionalizado que integre los esfuerzos que se hacen tanto en la ESO y el Bachillerato, como en FP.

A lo largo de los años desde los diferentes equipos directivos se han impulsado este tipo de actividades de internacionalización y seguirá siendo su labor motivar al claustro para la realización de este tipo de actividades y apoyarles en su realización, conscientes de la dificultad que entraña y el tiempo que se necesita.

Se ha creado una COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN, en la que está integrado un miembro del Equipo Directivo y que se encargará de impulsar todas las actividades de internacionalización y dar a conocer el Plan de Internacionalización. La reunión se reúne semanalmente todos los jueves a las 10:20 horas.

#### **4. GESTIÓN DE LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL: RESPONSABLES.**

La gestión de la dimensión internacional partirá de la COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN que tendrá un hueco semanal de una hora para reunirse e ir impulsando las distintas actividades. La comisión estará formada por:

- Un miembro del Equipo Directivo.
- Jefatura del Departamento de Inglés.
- Jefatura del Departamento de Francés.
- Coordinadora de la Sección Bilingüe.
- Jefatura del Departamento de Actividades Extraescolares.
- Jefatura del Departamento de Administración.
- Miembro del Departamento de Hostelería y Turismo.

La Comisión dinamizará las actividades de internacionalización y tendrá las siguientes **funciones**:

1. Proponer y desarrollar actividades que fomenten la internacionalización.
2. Velar por realizar actividades que promuevan el respeto de la multiculturalidad y el plurilingüismo del centro.

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**





#### **INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

3. Fomentar la participación en proyectos eTwinning.
4. Proponer actividades de formación en internacionalización al Equipo Directivo y al CFIE de Miranda de Ebro.
5. Proyectar y fomentar actividades Erasmus+.
6. Ayudar en la realización de actividades de internacionalización que se lleven a cabo en el centro.
7. Entusiasmar por la internacionalización del centro a la comunidad educativa.

Las actividades que se programen tendrán un coordinador específico, que tendrá un AC en el horario para realizar esta labor. Habrá al menos los siguientes:

- Intercambios de Francés: Jefatura del Departamento de Francés. (en el caso de que se vayan a realizar)
- Intercambios de Inglés: Jefatura del Departamento de Inglés. (en el caso de que se vayan a realizar)
- Proyectos Erasmus de FP: Jefatura del Departamento de Administración. Miembro del Departamento de Hostelería y Turismo.
- Actividades extraescolares relacionadas con la internacionalización: Jefatura del Departamento de Extraescolares.
- Proyectos Erasmus de ESO y Bachillerato: entre las materias involucradas en el proyecto se elegirá un coordinador/a.
- Proyectos eTwinning: cada proyecto eTwinning tendrá un coordinador/a.
- Proyectos y situaciones de aprendizaje de la sección bilingüe: Coordinador/a de la Sección Bilingüe.
- Fomento de la diversidad, multiculturalidad y plurilingüismo: Jefatura del Departamento de Orientación.

#### **5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN.**

<b>Ámbito</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
	Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León	



### INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- |                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| ación           | 1. Revisión del Plan de Internacionalización y revisión, según nos hayan concedido los proyectos solicitados o no.<br>2. Creación de comisiones y elección de coordinadores. Reflejarlo en el horario del centro.<br>3. Petición de la acreditación Erasmus<br>4. Petición de proyectos Erasmus  | Principios de curso<br>Principios de curso<br>Principios de curso, según convocatoria<br>Según convocatoria, enero.  |
| des de difusión | 5. Difundir el Plan de Internacionalización en Claustro, CCP, Consejo Escolar y a través de la página web.<br>6. Informar de las actividades a las familias por medio de circulares y la página web.<br>7. Difundir las actividades realizadas a través de la página web, la revista del centro y las redes sociales (Twitter, Instagram).   | Principios de curso<br>Durante todo el curso<br>Durante todo el curso  |
| des del centro  | 8. Detección de las necesidades de apoyo de los alumnos extranjeros con problemas de idioma.<br>9. Apoyo a los alumnos extranjeros con problemas de idioma.<br>10. Celebración del Día de la Diversidad cultural coincidiendo con el Día de la Paz.<br>11. Planificación de las actividades curriculares que tengan que ver con internacionalización en todas las materias (redacciones en Lengua, manualidades de Plástica, diversidad de culturas en Ciencias Sociales, monedas distintas en Matemáticas, medio ambiente en Biología, bailes y juegos tradicionales en Educación Física, Música, etc.).<br>12. Realización de las actividades programadas.<br>13. Realización de actividades que tengan como objetivo potenciar el conocimiento, la diversidad y el plurilingüismo del centro: | Principios de curso<br>Durante todo el curso<br>Enero<br>Principios de curso<br>Durante todo el curso<br>Durante todo el curso<br>Principios de curso<br>Durante todo el curso<br>Principios de curso<br>Durante todo el curso |

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





### INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

"Comidas del mundo", celebración de días concretos...	Antes de Semana Santa.
14. Celebración de la SEMANA CULTURAL- FERIA DE LOS PAÍSES	
15. Participación de los alumnos de 1º ESO en el CRIE DE ALMAZÁN.	Noviembre
16. Elección del tema de trabajo de la Sección Bilingüe.	Principios de curso
17. Proyectos y situaciones de aprendizaje multidisciplinares programadas en la Sección Bilingüe en Inglés en torno a un tema.	Durante todo el curso
18. Organización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la internacionalización (visitas a Museo, obras de teatro en inglés y francés, actividades relacionadas con el proyecto bilingüe...)	Principios de curso
19. Realización de las actividades complementarias y extraescolares.	Durante todo el curso
20. Celebración del Día de Europa el 9 de mayo	9 de mayo
21. Celebración del Día de la Cultura Francesa, el Día de la Cultura Inglesa, el Día de Saint Patrick, Halloween.	Según fecha de realización
22. Realización de proyectos eTwinning	
23. Diseño de actividades de fomento de la lectura en francés e inglés, que se incluirán en el Plan de Lectura del Centro, así como otras destinadas a alumnos con problemas en español.	A lo largo del curso Principios de curso
24. Charlas culturales sobre los países de habla inglesa y francesa.	Durante el curso
25. Realización de las actividades de fomento de la lectura programadas.	Durante el curso
2.1. Elaborar el Plan de Formación de centro para el próximo curso: seminario Erasmus, seminario eTwinning, cursos y grupos de trabajo sobre nuevas metodologías...	Mayo del curso anterior

ión del profesorado

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





#### INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

2.2.	Revisión con el CFIE de Miranda de Ebro del Plan de Formación de centro.	Principios de curso
2.3.	Realización de las actividades de formación	Primer y segundo trimestre
1.	Petición de intercambios escolares de la Junta de Castilla y León en inglés y francés.	Febrero o marzo, según convocatoria
2.	Realización de intercambios	A partir de enero
3.	Desarrollo proyectos Erasmus, en caso de que nos lo concedan.	Cuando proceda
4.	Presentación de las tres posibilidades de movilidad de FP que tenemos a los alumnos	Septiembre
5.	Selección de candidatos para Erasmus para los consorcios de FP. Petición de proyecto para grado superior, en caso de que algún alumno quiera.	Primer trimestre
6.	Movilidades FP con el programa Erasmus (consorcio Juan de Herrera y CFIE DE BURGOS) o con la carta Erasmus de FP.	Junio
7.	Intercambio a París de Francés para alumnos desde 2º de ESO a 2º de Bachillerato.	Segundo y tercer trimestres.
8.	Viaje a Biarritz. Alumnos de Francés de 1º de ESO.	Segundo trimestre
9.	Intercambio de Francés a Bayona. 2º a 4º de ESO.	Marzo- junio
10.	Viaje de estudios a una ciudad europea de 1º de Bachillerato.	Tercer trimestre
11.	Programas de inmersión lingüística ofrecidos por la Junta de Castilla y León o MEC.	Marzo o abril
12.	Participación en actividades de inmersión.	Periodos vacacionales
		Cuando se convoquen

## 6. IMPACTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La repercusión en los procesos de enseñanza-aprendizaje afectará en todos los ámbitos. Todas las actividades diseñadas tienen que ver con las materias del currículo.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





## **INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

Las movilidades de FP sirven para realizar el módulo de las FCT (ley anterior) o FFE (nueva ley). En el caso de que podamos realizar movilidades dentro de Erasmus+ para la ESO y el Bachillerato, los proyectos estarán integrados en las áreas del currículo de las materias involucradas como las siguientes: Biología y Geología, Economía, Educación Financiera, Matemáticas, Inglés, Lengua, Tecnología, Geografía e Historia...

Las actividades de la Sección Bilingüe se integran completamente en el currículo de las asignaturas y serán evaluables como situaciones de aprendizaje. Todas las materias bilingües participan en los proyectos. Igual ocurre con las demás actividades de internacionalización. Además, para potenciar la multiculturalidad y el plurilingüismo, en las distintas materias se incluirán actividades tendentes a potenciar esos aspectos: Lengua Castellana y Literatura (redacciones, recetas, cuentos...), Geografía e Historia (geografía y cultura de los distintos países), Matemáticas (monedas), Educación Plástica (manualidades, láminas...), Biología, Educación Física, Música...

Por otro lado, el alumnado con desconocimiento del español tendrá apoyo de la profesora de Compensatoria y del programa PROA+ dentro del cual existe un programa de mejora del éxito y el aprendizaje.

## **7. IMPACTO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES.**

El impacto en los docentes es intenso y positivo a nivel personal y profesional. A nivel personal, supone un enriquecimiento al conocer otras formas de vida y cultura. Desde el punto de vista profesional, se utilizarán nuevas metodologías y se mejorará en el nivel de idiomas. Además, el Plan de Formación de Centro ofrecerá posibilidades de conocimiento de otras metodologías y el contacto con alumnos y profesores de otras nacionalidades nos aportará nuevas formas de ver el mundo y el acceso a otras formas de impartir clase.

## **8. DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD**

De todas las actividades de internacionalización del centro se informará a toda la comunidad educativa a través de reuniones de CCP, Claustro, reuniones de Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



**INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**  
padres, etc. Además, se difundirán las actividades, como se viene haciendo hasta ahora.

- a) A través de las redes sociales: Instagram, Twitter.  
<https://www.instagram.com/iesmerindadesdecastilla/>  
<https://www.instagram.com/fpmerindades/>  
<https://twitter.com/IMCVillarcayo>
- b) A través de la página web:  
<http://iesmerindadesdecastilla.centros.educa.jcyl.es/>
- c) Mediante artículos en la revista del centro.

Se intentará difundir en los centros educativos del entorno las actividades de calidad (proyectos Erasmus, eTwinning...) que se desarrollen.

## 9. EVALUACIÓN

### REFLEXIONAMOS

#### Momento de evaluación del Plan de Internacionalización

Para elaborar el Plan de Internacionalización se ha realizado una evaluación inicial. Una vez realizado, será aprobado por el Claustro y Consejo Escolar, con las modificaciones que se estimen.

A partir de entonces, durante los próximos cursos se realizará:

- a) Evaluación inicial: Revisión del Plan de acuerdo con las propuestas de mejora en la evaluación final del año anterior y en función de los cambios que se hayan producido (concesión o no de proyectos solicitados, aumento de alumnos extranjeros...).
- b) Evaluación de desarrollo: Se evaluará cada actividad una vez finalizada y se guardarán las conclusiones para la evaluación final.



#### INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- c) Evaluación final: El Plan globalmente se evaluará en junio para realizar propuestas de mejora para el próximo curso.

#### Herramientas de evaluación del éxito del Plan de Internacionalización

La evaluación es necesaria para reflexionar sobre lo realizado y mejorar el plan en aquellos aspectos que se estime. Se utilizarán los siguientes mecanismos o herramientas de evaluación:

- Reuniones: de seguimiento, informales para la recogida de información...
- Rúbricas.
- Encuestas a los participantes en las actividades.
- Diálogo con los participantes en las actividades.
- La observación por medio de fichas de control durante la realización de las actividades.
- El resultado obtenido en la ejecución de las actividades.

En cuanto a qué evaluar estos son algunos aspectos importantes a tener en cuenta:

- Grado de cumplimiento global del plan.
- Actuaciones no realizadas y causas.
- Número de participantes en los proyectos y actividades llevados a cabo.
- Grado de satisfacción de los participantes en los proyectos y actividades llevados a cabo.
- Grado de implicación de los participantes en los proyectos y actividades llevados a cabo.
- Grado de implicación de las familias de los participantes en los proyectos y actividades llevados a cabo.
- Funcionamiento de los mecanismos de difusión de las actividades.
- Atención de los alumnos extranjeros.



**INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

- Número de movilidades llevadas a cabo y resultado de las mismas.
- Número de actividades de formación para el profesorado realizadas.
- Grado de satisfacción del profesorado con las actividades de formación realizadas.

Momento/ Quién evalúa	Aspectos a valorar	Herramienta
<b>VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b>		
<b>COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN PROFESORADO, FAMILIAS, ALUMNADO</b>  <b>FINAL DE CURSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de objetivos cumplidos totalmente.</li> <li>- Número de objetivos que se han cumplido parcialmente y motivos.</li> <li>- Número de objetivos que no se han cumplido, motivos.</li> <li>- Propuestas de mejora.</li> <li>- Objetivos nuevos</li> <li>- Viabilidad del proyecto y de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbricas</li> <li>- Reuniones.</li> <li>- Valoraciones de las actividades realizadas por medio de encuestas, rúbricas.</li> <li>- Datos cuantitativos (número de actividades, participantes, proyectos realizados, movilidades</li> <li>- Encuestas a familias, profesores y alumnos</li> </ul>

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

	<p>las actividades propuestas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diálogo con profesores y alumnos</li><li>- Observación</li></ul>
<b>VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN / PROCESO</b>		
<b>COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN PROFESORADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcionamiento de la Comisión.</li><li>- Funcionamiento de la coordinación.</li><li>- Necesidad o no de más coordinadores.</li><li>- Colaboración del profesorado.</li><li>- Comprobación de la adecuación del material utilizado y los recursos.</li><li>- Cumplimiento por el Equipo Directivo de los compromisos adquiridos en el Plan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rúbricas.</li><li>- Encuestas al profesorado</li></ul>

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

## SOSTENIBILIDAD

### Herramientas y actuaciones encaminadas a la revisión anual y actualización

El Plan se incluye en el PEC tras ser aprobado a finales del curso 2022-2023 por el Claustro y el Consejo Escolar.

El Plan es objeto de una evaluación final durante todos los cursos y se realizan propuestas de mejora. La evaluación final se realiza con los instrumentos y herramientas mencionados en el apartado de evaluación.

Con estas propuestas y mediante la evaluación inicial, se realizarán cambios y actualizaciones en los comienzos de todos los cursos. Estos se incluirán en la PGA. Se persigue que este plan sea duradero, pero que sea un documento vivo, que vaya adaptándose a las necesidades del centro.

Cada curso se van incluyendo modificaciones para adecuarlo a las circunstancias del centro, como en este curso 2025-2026.

### ¿Quién se va a encargar de su coordinación en años sucesivos y en qué momentos?

La coordinación del Plan será llevada a cabo por la COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN que tendrá un hueco semanal de una hora para reunirse e ir impulsando las distintas actividades. La comisión estará formada por:

- Un miembro del Equipo Directivo.
- Jefatura del Departamento de Inglés.
- Jefatura del Departamento de Francés.
- Coordinadora de la Sección Bilingüe.
- Jefatura del Departamento de Actividades Extraescolares.
- Jefatura del departamento de Administración.



#### INTERNACIONALIZA\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

En función de las actividades a realizar, se nombrarán los coordinadores, como se establece en el apartado 4 de este Plan.

#### ¿Quiénes lo actualizarán, valorarán y revisarán cada año?

El Plan será actualizado por la COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN. Será evaluado por el Claustro, el Consejo Escolar y todos sus participantes (familias, profesorado y alumnado). Con los datos de la evaluación, la Comisión de Internacionalización lo revisará y realizará nuevas propuestas que serán aprobadas en Claustro y Consejo Escolar.

#### ¿Cómo se dará a conocer al comienzo de cada curso a la comunidad educativa con el fin de integrar a los nuevos y antiguos miembros a participar activamente en su desarrollo?

El Plan, aprobado el 30 de junio de 2023, ha sido actualizado en octubre de 2024 y, posteriormente, en octubre de 2025. Será enviado por correo a todo el profesorado y se pedirán propuestas de mejora en CCP y en los claustros a largo del curso.