## ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTE (COVID-19)

### PARA LA ESO

**1.- Criterios de recuperación de evaluaciones pendientes. Cultura clásica, 2º ESO**

<table>
<tr><td rowspan="2">Alumnos con la primera evaluación o segunda evaluación o ambas pendientes</td><td>Teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Dosier de actividades de recuperación de la/-s evaluación/-es pendiente/-s</td><td rowspan="2">MEDIA ARITMÉTICA de las 3 calificaciones obtenidas<br>(85%)</td></tr>
<tr><td>No teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Un dosier de actividades de recuperación por evaluación pendiente</td></tr>
<tr><td>(15%)</td><td colspan="3">Interés por recuperar la materia<br>Atiende a las instrucciones del profesor<br>Preocupación por entregar las tareas en los plazos establecidos<br>Valoración global de la actitud del alumno a lo largo del curso</td></tr>
</table>

**2.- Criterios de recuperación de evaluaciones pendientes. Latín, 4º ESO**

<table>
<tr><td rowspan="2">Alumnos con la primera evaluación o segunda evaluación o ambas pendientes</td><td>Teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Dosier de actividades de recuperación de la/-s evaluación/-es pendiente/-s</td><td rowspan="2">MEDIA ARITMÉTICA de las 3 calificaciones obtenidas<br>(85%)</td></tr>
<tr><td>No teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Un dosier de actividades de recuperación por evaluación pendiente</td></tr>
<tr><td>(15%)</td><td colspan="3">Interés por recuperar la materia<br>Atiende a las instrucciones del profesor<br>Preocupación por entregar las tareas en los plazos establecidos<br>Valoración global de la actitud del alumno a lo largo del curso</td></tr>
</table>

**3.- Criterios de recuperación de evaluaciones pendientes. Cultura clásica, 4º ESO**

<table>
<tr><td rowspan="2">Alumnos con la primera evaluación o segunda evaluación o ambas pendientes</td><td>Teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Dosier de actividades de recuperación de la/-s evaluación/-es pendiente/-s</td><td rowspan="2">MEDIA ARITMÉTICA de las 3 calificaciones obtenidas<br>(85%)</td></tr>
<tr><td>No teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Un dosier de actividades de recuperación por evaluación pendiente</td></tr>
<tr><td>(15%)</td><td colspan="3">Interés por recuperar la materia<br>Atiende a las instrucciones del profesor<br>Preocupación por entregar las tareas en los plazos establecidos<br>Valoración global de la actitud del alumno a lo largo del curso</td></tr>
</table>

## PARA EL BACHILLERATO

**1.- Criterios de recuperación de evaluaciones pendientes. Latín I, 1º BH y Latín II, 2º BH**

<table>
<tr><td rowspan="2">Alumnos con la primera evaluación o segunda evaluación o ambas pendientes</td><td>Teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Dosier de actividades de recuperación de la/-s evaluación/-es pendiente/-s</td><td rowspan="2">MEDIA ARITMÉTICA de las 3 calificaciones obtenidas<br>(90%)</td></tr>
<tr><td>No teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Un dosier de actividades de recuperación por evaluación pendiente</td></tr>
<tr><td>(10%)</td><td colspan="3">Interés por recuperar la materia<br>Atiende a las instrucciones del profesor<br>Preocupación por entregar las tareas en los plazos establecidos<br>Valoración global de la actitud del alumno a lo largo del curso</td></tr>
</table>

**2.- Criterios de recuperación de evaluaciones pendientes. Griego I, 1º BH y Griego II, 2º BH**

<table>
<tr><td rowspan="2">Alumnos con la primera evaluación o segunda evaluación o ambas pendientes</td><td>Teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Dosier de actividades de recuperación de la/-s evaluación/-es pendiente/-s</td><td rowspan="2">MEDIA ARITMÉTICA de las 3 calificaciones obtenidas<br>(90%)</td></tr>
<tr><td>No teletrabajan durante la 3ª evaluación</td><td>Un dosier de actividades de recuperación por evaluación pendiente</td></tr>
<tr><td>(10%)</td><td colspan="3">Interés por recuperar la materia<br>Atiende a las instrucciones del profesor<br>Preocupación por entregar las tareas en los plazos establecidos<br>Valoración global de la actitud del alumno a lo largo del curso</td></tr>
</table>