INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ALUMNOS

Manejo global de las TIC

	1	2	3	4
Los alumnos manejan correctamente el correo electrónico.				
Los alumnos utilizan con solvencia el aula virtual.				
Los alumnos utilizan la plataforma TEAMS				
Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos.				
Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.				
Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.				
Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.				
Los alumnos manejan suficientemente las herramientas de la Office 365				

Creatividad e innovación

	1	2	3	4
Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.				
Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.				
Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC				

Comunicación y colaboración

	1	2	3	4

Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual				
Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para contribuir al aprendizaje de otros				
Interactúan, colaboran y publican con sus compañeros, empleando una variedad de entornos y de medios digitales.				
Comunican efectivamente información e ideas a múltiples audiencias, usando una variedad de medios y de formatos.				
Desarrollan una comprensión cultural y una conciencia global mediante la vinculación con estudiantes de otras culturas.				
Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.				

Investigación y localización efectiva de información

	1	2	3	4
Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.				
Planifican estrategias que guíen la investigación.				
Ubican, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y usan éticamente información a partir de una variedad de fuentes y medios.				
Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.				
Procesan datos y comunican resultados.				

Pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones

	1	2	3	4
Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.				
Planifican y administran las actividades necesarias para desarrollar una solución o completar un proyecto.				
Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.				
Usan múltiples procesos y diversas perspectivas para explorar soluciones alternativas.				
Los estudiantes usan habilidades de pensamiento crítico para planificar y conducir investigaciones, administrar proyectos, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando herramientas y recursos digitales apropiados.				

Ciudadanía digital

	1	2	3	4
Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.				
Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.				
Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.				
Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas.				
Ejercen liderazgo para la ciudadanía digital.				

Funcionamiento y conceptos de las TIC

	1	2	3	4
Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.				

Seleccionan y usan aplicaciones efectiva y productivamente.				
Investigan y resuelven problemas en los sistemas y las aplicaciones.				
Transfieren el conocimiento existente al aprendizaje de nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).				
Los estudiantes demuestran tener una comprensión adecuada de los conceptos, sistemas y funcionamiento de las TIC.				