

SECUENCIACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL POR NIVELES

1º ESO

- Los alumnos manejan correctamente el correo electrónico.
- Los alumnos conocen el manejo básico del aula virtual.
- Los alumnos utilizan la plataforma TEAMS
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos sencillos utilizando el procesador de textos y enviarlo por correo electrónico o por el aula virtual.
- Los alumnos saben colgar un trabajo en TEAMS.
- Los alumnos saben realizar presentaciones sencillas usando POWER POINT.
- Los alumnos se inician en el respeto de los derechos de autor.
- Los alumnos saben buscar en internet.

2º ESO

- Los alumnos manejan correctamente el correo electrónico.
- Los alumnos conocen el manejo básico del aula virtual.
- Los alumnos utilizan la plataforma TEAMS
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos sencillos utilizando el procesador de textos y enviarlo por correo electrónico o por el aula virtual.
- Los alumnos saben colgar un trabajo en TEAMS.
- Los alumnos saben realizar presentaciones usando POWER POINT.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.

3º ESO

- Los alumnos manejan correctamente el correo electrónico, el aula virtual y la plataforma TEAMS
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.

- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
- Planifican estrategias que guíen la investigación.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.

4º ESO

- Los alumnos manejan correctamente el correo electrónico, el aula virtual y la plataforma TEAMS
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.
- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Planifican estrategias que guíen una investigación.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
- Planifican estrategias que guíen la investigación.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.

- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
- Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Los alumnos manejan correctamente el correo electrónico, el aula virtual y la plataforma TEAMS
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.
- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Planifican estrategias que guíen una investigación.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.

1º BACHILLERATO

- Los alumnos manejan correctamente todas las herramientas de la Office 365
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.

- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Interactúan, colaboran y publican con sus compañeros, empleando una variedad de entornos y de medios digitales
- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
- Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC.
- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Planifican estrategias que guíen una investigación.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Ubican, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y usan éticamente información a partir de una variedad de fuentes y medios.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
- Planifican estrategias que guíen la investigación.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
- Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.
- Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas.
- Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.
- Seleccionan y usan aplicaciones efectiva y productivamente.

2º BACHILLERATO

- Los alumnos manejan correctamente todas las herramientas de la Office 365
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.

- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.
- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Interactúan, colaboran y publican con sus compañeros, empleando una variedad de entornos y de medios digitales.
- Comunican efectivamente información e ideas a múltiples audiencias, usando una variedad de medios y de formatos.
- Desarrollan una comprensión cultural y una conciencia global mediante la vinculación con estudiantes de otras culturas.
- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
- Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC.
- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Planifican estrategias que guíen una investigación.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Ubican, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y usan éticamente información a partir de una variedad de fuentes y medios.
- Procesan datos y comunican resultados.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
- Planifican estrategias que guíen la investigación.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Usan múltiples procesos y diversas perspectivas para explorar soluciones alternativas.
- Los estudiantes usan habilidades de pensamiento crítico para planificar y conducir investigaciones, administrar proyectos, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando herramientas y recursos digitales apropiados.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
- Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.

- Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas.
- Ejercen liderazgo para la ciudadanía digital.
- Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.
- Seleccionan y usan aplicaciones efectiva y productivamente.
- Investigan y resuelven problemas en los sistemas y las aplicaciones.
- Transfieren el conocimiento existente al aprendizaje de nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- Los estudiantes demuestran tener una comprensión adecuada de los conceptos, sistemas y funcionamiento de las TIC.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- Los alumnos manejan correctamente todas las herramientas de la Office 365
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.
- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Interactúan, colaboran y publican con sus compañeros, empleando una variedad de entornos y de medios digitales
- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
- Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC.
- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Planifican estrategias que guíen una investigación.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Ubican, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y usan éticamente información a partir de una variedad de fuentes y medios.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.

- Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
- Planifican estrategias que guíen la investigación.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
- Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.
- Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas.
- Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.
- Seleccionan y usan aplicaciones efectiva y productivamente.

GRADO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- Los alumnos manejan correctamente todas las herramientas de la Office 365
- Los alumnos son capaces de realizar trabajos utilizando el procesador de textos y respetando los derechos de autor.
- Los alumnos saben citar adecuadamente la bibliografía textual y digital
- Los alumnos crean presentaciones de distinto nivel de complejidad para sus trabajos o exposiciones orales.
- Los alumnos respetan los derechos de autor en la realización de sus trabajos.
- Los alumnos manejan adecuadamente las fuentes de información obtenidas de internet.
- Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros.
- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Interactúan, colaboran y publican con sus compañeros, empleando una variedad de entornos y de medios digitales.
- Comunican efectivamente información e ideas a múltiples audiencias, usando una variedad de medios y de formatos.
- Desarrollan una comprensión cultural y una conciencia global mediante la vinculación con estudiantes de otras culturas.
- Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.
- Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
- Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
- Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC.

- Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información.
- Planifican estrategias que guíen una investigación.
- Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
- Ubican, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y usan éticamente información a partir de una variedad de fuentes y medios.
- Procesan datos y comunican resultados.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
- Planifican estrategias que guíen la investigación.
- Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- Usan múltiples procesos y diversas perspectivas para explorar soluciones alternativas.
- Los estudiantes usan habilidades de pensamiento crítico para planificar y conducir investigaciones, administrar proyectos, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando herramientas y recursos digitales apropiados.
- Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
- Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.
- Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas.
- Ejercen liderazgo para la ciudadanía digital.
- Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.
- Seleccionan y usan aplicaciones efectiva y productivamente.
- Investigan y resuelven problemas en los sistemas y las aplicaciones.
- Transfieren el conocimiento existente al aprendizaje de nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- Los estudiantes demuestran tener una comprensión adecuada de los conceptos, sistemas y funcionamiento de las TIC.