



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

FAMILIAS PROFESIONALES		MATERIAS DE BACHILLERATO
LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre	LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo	
<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES AGRARIAS • ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS • ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (sólo el ciclo de "Producción Acuícola") • IMAGEN PERSONAL • INDUSTRIAS ALIMENTARIAS • MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN (sólo ciclo de "Prevención de Riesgos Profesionales") • QUÍMICA • TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (sólo los ciclos de "Curtidos" y "Procesos de Ennoblecimiento Textil") • SANIDAD (excepto los ciclos de "Audioprótesis" "Prótesis Dentales" y "Ortoprotésica") 	<ul style="list-style-type: none"> • INDUSTRIAS ALIMENTARIAS • QUÍMICA 	<input type="checkbox"/> QUÍMICA <input type="checkbox"/> BIOLOGÍA <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A las 16:00 horas el aspirante realizará los ejercicios de Biología y Química o el ejercicio de Biología o Química y la parte teórica del ejercicio de Educación Física. ➤ La duración máxima de cada ejercicio de Biología y Química será de dos horas. La duración máxima del ejercicio de Biología o Química y la parte teórica del ejercicio de Educación Física será de 2 horas y 40 minutos. ➤ Según vayan terminando los aspirantes los ejercicios teóricos, pasarán a realizar la parte práctica del ejercicio de Educación Física. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio. ▪ Marcar con una "X" las materias de bachillerato elegidas en la solicitud de inscripción. ▪ Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso. ▪ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. ▪ Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables. ▪ Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada. ▪ Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.



CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA

- Los ejercicios que constituyen la parte específica se calificarán numéricamente entre 0 y 10 puntos, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y calificación que se determinen para cada ejercicio.
- La calificación de la parte específica de la prueba se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte específica de la prueba sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.
- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior se calculará siempre que se haya obtenido en cada una de las partes, al menos, 4 puntos, y se obtendrá hallando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones obtenidas en la parte común y en la parte específica de la prueba. Se considerará superada la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.



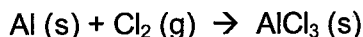
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE QUÍMICA

EJERCICIOS

1. El cloruro de aluminio es un reactivo muy utilizado en la industria y se obtiene tratando limaduras de aluminio con cloro, según la ecuación (sin ajustar):



Si se parte de 2,7 g de aluminio y 4,05 g de cloro, se pide:

- ¿Cuál es el reactivo limitante? Justifíquelo.
- ¿Cuántos gramos de cloruro de aluminio pueden obtenerse?

DATOS: Masas atómicas: Al = 27; Cl = 35,5

2. Considere la siguiente reacción de oxidación-reducción:



- Nombre todas las sustancias que intervienen en la reacción.
- Ajuste la reacción usando el método del ión-electrón.

CUESTIONES

1. Defina los siguientes conceptos:

- Ácido y base según Brønsted. (Un ejemplo).
- Oxidante y reductor. (Un ejemplo).
- Catalizador. (Un ejemplo).
- Ión: tipos de iones. (Dos ejemplos de cada tipo de iones).

2. Defina los siguientes conceptos:

- Radio atómico. Explique su variación en la tabla periódica.
- Metal. Explique la variación del carácter metálico en la tabla periódica.

3. a) Los cristales de sal común se disuelven en agua con facilidad, pero no así los cristales de yodo. ¿Podría dar una explicación a este hecho teniendo en cuenta la naturaleza de sus respectivos enlaces?
b) Defina electronegatividad y explique su variación en la tabla periódica.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

EJERCICIOS: 4 puntos. Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
Ejercicio 2: 2 puntos. Apartado a) 0,50 puntos.
Apartado b) 1,50 puntos.

CUESTIONES: 6 puntos. Cuestión 1: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos.
Cuestión 2: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
Cuestión 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.

- La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE BIOLOGÍA

Responda a las siguientes preguntas:

1. a) Dibuje un esquema de una célula bacteriana marcando sus principales componentes. Justifique a qué tipo de célula pertenece.
b) ¿Qué entiende por VIH? y ¿por SIDA?
c) Enumere las vías de transmisión del virus del SIDA.
2. a) Enumere las diferencias entre célula animal y vegetal.
b) Explique los conceptos de cromosoma y cromatina.
c) Indique la función de: mitocondrias, Aparato de Golgi, retículo endoplasmático rugoso y membrana plasmática.
3. Con respecto a los ácidos nucleicos:
 - a) ¿Qué es un nucleósido?
 - b) ¿Qué es un nucleótido?
 - c) Diferencias en la composición química del ARN y del ADN.
 - d) Función del ARNm.
 - e) Función del ARNt.
4. Con respecto a la inmunidad:
 - a) ¿Cómo actúa la vacunación?
 - b) ¿En qué se diferencia la vacunación de la sueroterapia?
 - c) ¿En qué ocasiones deben usarse sueros? ¿Por qué?
 - d) ¿Por qué no son eficaces las mismas vacunas de la gripe de un año para otro?
 - e) ¿Proporciona la lactancia materna memoria inmunológica? Razone la respuesta.
5. Responda a las siguientes preguntas relativas a las proteínas:
 - a) ¿Qué monómeros las forman? ¿Cómo se llama el enlace que une estos monómeros?
 - b) ¿En qué orgánulos se forman las proteínas?
 - c) ¿Qué es la estructura primaria de una proteína?
 - d) Escriba dos funciones de estas macromoléculas poniendo un ejemplo de una proteína concreta en cada caso.
 - e) ¿En qué consiste la desnaturalización de una proteína? Cite dos causas de desnaturalización proteica.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos, capacidad de síntesis y el dominio de la terminología de Biología. También se valorará la presentación y la redacción de la pregunta, así como el dominio de la ortografía.

- Pregunta 1: 2 puntos. Apartado a) 1 punto.
Apartados b) y c) 0,50 puntos cada uno.
- Pregunta 2: 2 puntos. Apartados a) y b) 0,50 puntos cada uno.
Apartado c) 1 punto.
- Pregunta 3: 2 puntos. Cada apartado 0,40 puntos
- Pregunta 4: 2 puntos. Cada apartado 0,40 puntos.
- Pregunta 5: 2 puntos. Cada apartado 0,40 puntos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUCCIONES GENERALES

- El aspirante realizará la parte teórica del ejercicio de **EDUCACIÓN FÍSICA** a las dieciséis horas.
- Entregue estas hojas al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Esta prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica:

- ***Parte teórica.*** Se realizará en primer lugar y en el aula.
Consta de 4 preguntas.
 - La duración máxima de esta parte será de 40 minutos.
 - Lea las preguntas atentamente y revise la prueba antes de entregarla.
- ***Parte Práctica.*** Según vayan terminando los aspirantes, la parte teórica de este ejercicio y el ejercicio de Química o Biología, pasarán a realizar esta parte.
Consta de 3 pruebas, cuyo orden de realización será el siguiente:
 - Prueba de expresión corporal.
 - Prueba de habilidades específicas: fútbol-sala, bádminton, baloncesto, balonmano y voleibol.
 - Prueba de condición física y salud: Resistencia y fuerza.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)

PARTE TEÓRICA

Desarrolle las siguientes preguntas.

1. CALENTAMIENTO:

- ¿Qué es?
- ¿Para qué sirve?
- Tipos.
- Principios a tener en cuenta en el calentamiento.

2. CUALIDADES FÍSICAS BASICAS:

- ¿Cuáles son?
- Tipos que hay dentro de estas cualidades.
- Sistemas que conozcas para mejorar estas cualidades.
- Otras cualidades que conozcas.

3. LESIONES DEPORTIVAS:

- Tipos.
- Principales lesiones y su tratamiento.

4. TIENES UNA SUPERFICIE PLANA DE 25X 45 METROS:

- Dibuje en ella todos los campos que pueda con sus dimensiones y líneas correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)

PARTE PRÁCTICA

1. EXPRESIÓN CORPORAL

- Acaba de recibir por teléfono una gran alegría o tristeza para usted. Expresé con el rostro, manos y cuerpo aquello que sienta. Puede utilizar el espacio que quiera.
- Tiempo: mínimo 30 segundos y máximo 1 minuto.

2. HABILIDADES ESPECÍFICAS

- El alumno elegirá dos habilidades de las cinco que se citan a continuación.
- Todas las pruebas se podrán realizar dos veces.

BALONCESTO: Efectúe un recorrido desde el centro del campo de forma continuada botando el balón en zig-zag entre 4 postes verticales colocados en línea, situado el primero a dos metros del punto de partida y separados dos metros entre sí. Sin dejar de botar realice una entrada a canasta, coja el rebote y vuelva a empezar (Se efectuará tres veces).

BALONMANO: Pase, recepción contra la pared (diez pases contra la pared). Bote de balón entre dos postes verticales, separados entre sí dos metros y dirección a portería, situados a partir de la línea central del campo. Sin dejar de botar efectuar un lanzamiento a portería.

VOLEIBOL: Lanzar contra la pared diez veces el balón por encima de una línea de dos metros y medio, alternando toque de dedos y antebrazos. Si no existe pared hacer el mismo ejercicio pero con toques verticales.

FÚTBOL SALA: Control del balón, conducirlo entre tres pivotes y lanzamiento a portería. Los pivotes estarán situados a una distancia de un metro entre ellos y dirección a portería.

BADMINTÓN: Golpee alternativamente de derecha y revés el volante. Saque de izquierda a derecha desde la zona de saque.

3. CONDICIÓN FÍSICA

- **PRUEBA DE RESISTENCIA. Test de Course Navette.**
Realice una carrera, con aumento periódico del ritmo que le indique el sonido de una cinta de cassette, durante el mayor tiempo posible.
- **FUERZA:** Lanzamiento de balón medicinal (extremidades superiores). Se lanzará en posición de rodillas un balón medicinal desde una marca lo más lejos posible. Para mujeres el balón tendrá un peso de 2 kg. y para hombres un peso de 3 kg.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

PARTE TEÓRICA

- Está compuesta por 4 preguntas.
- **La máxima puntuación que se puede obtener en esta parte teórica es de 4 puntos.**
Cada pregunta se valorará con **1 punto**.

PARTE PRÁCTICA

- Está compuesta por 5 pruebas (1 de expresión corporal, 2 de habilidades específicas y 2 de condición física y salud).
- **Esta parte práctica se calificará con un máximo de 6 puntos, en función de cada bloque de actividades:**

➤ La prueba de expresión corporal se valorará con un máximo de **1 punto**. En la prueba se valorará la parte expresiva. El tiempo mínimo será de 30 segundos y el máximo de 1 minuto. Si no utiliza el tiempo mínimo se penalizará con 0,50 puntos, sin embargo si llega al tiempo máximo se le invita a terminar la prueba.

➤ Pruebas de habilidades específicas. El aspirante elegirá para su ejecución dos habilidades. Se valorará con un máximo de **3 puntos**. Cada habilidad tendrá como calificación máxima 1,50 puntos.

En las pruebas deportivas, baloncesto, fútbol-sala y bádminton, voleibol y balonmano se observarán tanto el conocimiento y dominio de la técnica básica como los aspectos reglamentarios aplicados durante la ejecución. El aspirante podrá optar por una segunda oportunidad si así lo manifiesta al finalizar el primer intento.

➤ Pruebas de condición física y salud. Se valorará con **2 puntos**.

Cada una de las pruebas de condición física y salud se calificarán con **1 punto** si el aspirante, en función de su sexo, supera los valores mínimos establecidos para cada una de ellas. Si el valor mínimo no es superado la calificación parcial será de 0 puntos. En ambas pruebas se observará si el aspirante es apto para la práctica físico deportiva saludable con carácter general. Dispondrá, si así lo requiere, de un segundo intento.

- Prueba de resistencia: Observa un nivel de condición física general que garantice un mínimo de aptitud para el desarrollo normal del ciclo elegido. Se valorará con **1 punto** si el aspirante supera el nivel establecido:

- Mujer: nivel 6
- Hombre: Nivel 8

- Prueba de fuerza: Lanzamiento de balón medicinal (extremidades superiores). Se considera lanzamiento nulo si al lanzar el balón el aspirante cae hacia delante tocando o rebasando la línea de tiro con alguna parte de su cuerpo o si lanza solamente con una extremidad. Se valorará con **1 punto** si el aspirante es capaz de lanzar el balón más allá de la siguiente distancia:

- Hombre: 5,5 metros
- Mujer: 4 metros

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación de APTO la alcanzará el aspirante que obtenga 5 o más puntos sumando para ello la puntuación obtenida en la parte teórica y en la parte práctica.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

ORGANIZACIÓN Y NORMAS DE REALIZACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA

Debido a la hora en que se realiza la Parte Práctica, es aconsejable que todas las pruebas se realicen a ser posible en un pabellón deportivo, gimnasio o sala de usos múltiples.

MATERIAL E INSTALACIONES NECESARIAS

Para su realización requiere de las instalaciones deportivas y material que se relaciona.

- Pista polideportiva (a ser posible cubierta)
- Portería de balonmano
- Canasta de baloncesto
- Campo de voleibol con red
- Campo de bádminton con red
- 6 postes o pivotes
- 2 balones por cada deporte
- 3 balones medicinales
- 2 raquetas de bádminton
- 3 tacos u otro tipo de objetos similares
- 6 volantes
- Casete y cinta de Course Navette
- Cronómetro
- Otros

PRIMERA PRUEBA. Desarrollo de una prueba de expresión corporal.

SEGUNDA PRUEBA. Habilidades específicas.

El aspirante deberá realizar dos habilidades de las cinco habilidades específicas: Baloncesto, fútbol sala, bádminton, voleibol y balonmano. La prueba se podrá realizar al aire libre, aunque se debería procurar realizar en recinto cubierto con una altura de al menos cuatro metros.

TERCERA PRUEBA:

- **RESISTENCIA:** COURSE NAVETTE. En un terreno llano se sitúan dos rayas paralelas de al menos diez metros de longitud y separadas 20 metros. El objetivo es que el ejecutante realiza una carrera de ida y vuelta de una forma continua entre las dos marcas, haciendo coincidir la partida y la llegada a cada marca con un pitido emitido por la cinta de un casete, este pitido va cambiando de tono haciéndose cada vez más agudo, este cambio de tono coincide con un nivel superior e indica que el tiempo que transcurre entre un pitido y otro será menor. El objetivo del ejecutante es poder conseguir el nivel más alto posible. El examinador exclamará en voz alta el nivel que en cada momento se está consiguiendo.
- **FUERZA.** Lanzamiento de balón medicinal. Se marca una línea en el suelo. El aspirante se coloca de rodillas detrás de ella sobre una colchoneta o esterilla. Coloca el balón detrás de su cabeza con ambas manos y lanza por encima de ella y hacia delante lo más lejos posible el balón (2 kg mujeres y 3 kg hombres).