

RESUMEN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Procedemos a continuación a resumir las más importantes conclusiones del informe resultante de la autoevaluación que, por medio de encuestas on-line, se ha realizado en el centro durante el segundo trimestre de este curso 2020-2021.

PARTICIPACIÓN

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

DATOS

DATOS	PROF.	PND	FAMILIAS	ALUMN.
Total en el centro	61	9	346	361
Encuestas entregadas	61	9	240	361
Encuestas respondidas	51	3	47	289

Tabla I - Datos

PORCENTAJES	PROF.	PND	FAMILIAS	ALUMN.
Entregados/Total Centro	100.00%	100.00%	69.36%	100.00%
Respondidos/Entregados	83.61%	33.33%	19.58%	80.06%
Respondidos/Total Centro	83.61%	33.33%	13.58%	80.06%

Tabla II - Porcentajes

El porcentaje de participación de alumnos y profesores es muy elevado, pero no así el del personal no docente y de las familias.

Muchas de las cuestiones que han tenido un alto porcentaje de respuestas "no sabe / no contesta" son preguntas que se refieren a actividades ajenas al centro (comedor) o a actividades que este año, como consecuencia de la pandemia que vivimos, no han podido realizarse (actividades complementarias y extraescolares, visitas al centro escolar...)

RESULTADOS POR CRITERIOS

VALORACIÓN MEDIA POR CRITERIO Y GRUPO	PROF.	PND	FAM	ALUMN.	COMU. EDUC.
1. LIDERAZGO	8.52	9.00	6.76	6.80	7.21
2. PLANIFICACIÓN	8.26	9.22	6.65	5.82	7.03
3. PERSONAS	8.18	9.33			8.23
4. GESTIÓN RECURSOS	7.62	8.93	6.30	6.54	6.71
5. ORGANIZACIÓN	7.76	9.00			7.78
5A. PROCESO EDUCATIVO	8.33		6.35	6.26	6.55
5B. CLIMA ESCOLAR	7.95	8.89	6.36	6.81	6.97
5C. PARTICIPACIÓN	7.76	8.67	6.13	5.29	5.66
6. RESULTADOS EN AGENTES	8.39	9.17	6.77	6.79	7.06
7. RESULTADOS EN ENTORNO	8.30	9.00	6.59		7.89
8. RESULTADOS CLAVE	7.60		6.51		7.21

Tabla VI - Valoración Media por Criterio y Grupo

CONSENSO ESTADÍSTICO POR CRITERIO Y GRUPO	PROF.	PND	FAM	ALUMN.	COMU. EDUC.
1. LIDERAZGO	1.92	0.82	2.65	2.36	2.42
2. PLANIFICACIÓN	2.01	0.63	2.32	2.58	2.59
3. PERSONAS	1.87	0.67			1.85
4.GESTIÓN RECURSOS	2.09	0.85	2.62	2.56	2.52
5.ORGANIZACIÓN	2.07	0.82			2.06
5A. PROCESO EDUCATIVO	1.68		2.71	2.63	2.62
5B. CLIMA ESCOLAR	2.07	0.57	2.43	2.32	2.34
5C. PARTICIPACIÓN	2.04	0.94	2.63	2.88	2.88
6. RESULTADOS EN AGENTES	1.98	0.60	2.61	2.61	2.58
7. RESULTADOS EN ENTORNO	1.68	0.82	2.18		1.95
8. RESULTADOS CLAVE	1.47		2.25		1.86

Tabla VII - Consenso estadístico de preguntas por Criterio y Grupo

En general, como se puede apreciar en los gráficos anteriores, hay falta de **consenso** en la comunidad educativa y también dentro de cada sector, ya que hay una enorme diferencia en la puntuación de cada criterio, a excepción del personal no docente.

En cuanto a las **clasificaciones**, hay que destacar que el criterio PERSONAS es el más alto (8,23) y el más bajo es el de PARTICIPACIÓN (5,66). El siguiente más bajo es el PROCESO EDUCATIVO (6,55). En todos los casos, los valores más bajos corresponden al alumnado. Eso sí, se aprueba en todos los apartados.

En el sector del profesorado, el criterio mejor parado es LIDERAZGO (8,52) y el peor RESULTADOS CLAVE (7,60), entre los cuales se juzga que hay una diferencia moderada.

En el sector del personal no docente, el apartado más valorado es PERSONAS (9,33) y el peor, PARTICIPACIÓN (8,67), entre los que hay una diferencia moderada.

En el sector de las familias, el apartado mejor valorado es AGENTES (6,77) y el peor PARTICIPACIÓN (6,13). La diferencia entre el criterio mejor y peor valorados es moderada. La nota media es de bien.

En el sector del alumnado la nota media es bien y el criterio mejor valorado es CLIMA ESCOLAR (6,81) y el peor PARTICIPACIÓN (5,29). La diferencia entre el criterio mejor valorado y el peor es grande.

RESULTADOS POR PREGUNTAS

Si consultan el informe completo, podrán comprobar qué preguntas son las peor valoradas. La pregunta peor valorada en los **sectores del personal del centro** supera el seis (6,86 entre el profesorado y 8 entre el personal no docente), por lo que estos sectores no detectan puntos débiles en el centro. No ocurre así en los sectores de la familia y del alumnado.

Entre el alumnado, las preguntas suspensas son las 24,35 y 11 que se refieren a las actividades extraescolares y al comedor. **Entre las familias**, las no aprobadas son las 13, 36 y 35 que se refieren al comedor y a la participación de las familias y al interés de las mismas por la mejora del centro. Por lo tanto, podemos concluir que la mayor parte de las preguntas con menos de 5 se refieren bien a servicios que no ofrece el centro (comedor), como a actividades que, en este momento, no pueden realizarse por la pandemia.

Para el alumnado el punto débil es la participación y especialmente en estas cuestiones: presencia del alumnado en el Consejo Escolar, conocimiento del PEC (a pesar de que está colgado en la página web), la atención a las reclamaciones y la participación en el centro. También se detectan

algunas puntuaciones bajas en algunas cuestiones del PROCESO EDUCATIVO como el análisis de resultados en la tutoría.

Entre el sector de las familias, los puntos débiles tienen que ver con la participación de las mismas. También destaca el hecho de que no conocen las instalaciones del centro (5,95), pero la explicación está en que este curso no ha sido posible por la crisis sanitaria. Destacan puntuaciones bajas también sin llegar al suspenso en la resolución de conflictos (5,36), tutoría eficaz (5,64), respeto al profesor (5,81) y motivación del alumno por parte del profesor (5,86).

ÁREAS DE MEJORA

CRITERIOS	VALORACIÓN MEDIA DE CRITERIOS POR CADA UNO DE LOS GRUPOS				Valoración COMU. EDUC.	Grado de consenso sectores
	PROF.	PND	FAMILIAS	ALUMN.		
1. LIDERAZGO	8.52	9.00	6.76	6.80	7.21	2.42
2. PLANIFICACIÓN	8.26	9.22	6.65	5.82	7.03	2.59
3. PERSONAS	8.18	9.33			8.23	1.85
4. GESTIÓN RECURSOS	7.62	8.93	6.30	6.54	6.71	2.52
5. ORGANIZACIÓN	7.76	9.00			7.78	2.06
5A. PROCESO EDUCATIVO	8.33		6.35	6.26	6.55	2.62
5B. CLIMA ESCOLAR	7.95	8.89	6.36	6.81	6.97	2.34
5C. PARTICIPACIÓN	7.76	8.67	6.13	5.29	5.66	2.88
6. RESULTADOS EN AGENTES	8.39	9.17	6.77	6.79	7.06	2.58
7. RESULTADOS EN ENTORNO	8.30	9.00	6.59		7.89	1.95
8. RESULTADOS CLAVE	7.60		6.51		7.21	1.86

Tabla XVI. CRITERIOS

No se ha suspendido en ningún criterio y las preguntas aisladas en las que se ha obtenido menos de un 5 se refieren a servicios de los que carecemos (comedor) o bien de aspectos que este curso no pueden realizarse para cumplir las normas sanitarias.

CRITERIOS ordenados según valoración global del centro		
5C. PARTICIPACIÓN	5.66	1º
5A. PROCESO EDUCATIVO	6.55	2º
04. GESTIÓN DE RECURSOS	6.71	3º
5B. CLIMA ESCOLAR	6.97	4º
02. PLANIFICACIÓN	7.03	5º
06. RESULTADOS EN EL COLECTIVO	7.06	6º
01. LIDERAZGO	7.21	7º
08. RESULTADOS CLAVES	7.21	8º
05. ORGANIZACIÓN. GESTIÓN DE LOS PROCESOS	7.78	9º
07. RESULTADOS EN EL ENTORNO	7.89	10º
03. PERSONAS	8.23	11º

Tabla XVII. CRITERIOS ordenados según valoración global del centro

Los **criterios peor valorados** son PARTICIPACIÓN (5,66) y PROCESO EDUCATIVO (6,55), que son precisamente los aspectos en los que hay menor consenso. Por lo tanto, podemos considerar que la PARTICIPACIÓN es el punto más débil de nuestro centro, que debe convertirse en un objetivo de mejora para el mismo, pero no consideramos necesario realizar un PLAN DE MEJORA específico para ello, sino que debemos potenciar la participación de las familias y los alumnos. Este ha de convertirse en un objetivo de mejora para el próximo curso. En el sobre matrícula, para empezar, insertaremos un folleto en el que recordaremos los cauces de información y de participación que alumnos y padres, madres, tutores y tutoras

tienen. También intentaremos reforzar aquellos aspectos del proceso educativo peor valorados: análisis de resultados en tutorías, respeto al profesorado, etc.