

# IES MERINDADES DE CASTILLA 2022-2023



## ÍNDICE

Lo que no les pudimos contar: 4-5

Así somos: 6-24

Sección bilingüe: 25-27

Inglés: 28-29

Antiguos alumnos: 30

Fotos: 31-34

El rincón artístico: 35-39

AMPA: 40-41

Hostelería y turismo: 42-43

Biología y Geología: 44-46

FP: 47

Educación Física: 48-49

El rincón literario: 50-51

Nos movemos: 52-59

Biblioteca: 60-61

Efemérides: 62

Matemáticas: 63

### BUSCANDO PORTADA PARA LA REVISTA

Los alumnos de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de los cursos de 1º, 3º y 4º de ESO han realizado distintas propuestas para la portada de la revista con Puentevedy (elegido pueblo más bonito de España menor de 1000 habitantes) como tema principal. La seleccionada, por votación de los profesores del centro, ha sido la de la alumna **ELSA PEÑA GARCÍA**, de 4º A.



IES MERINDADES DE CASTILLA

Nº 15- JUNIO 2023

Edita: IES Merindades de Castilla  
Coordinación: José Manuel López Bañuelos.  
Maquetación: José Manuel López Bañuelos.  
Asesoramiento: Esther López Sobrado.

Colaboran en este número: Elsa Peña, María del Carmen Granado, Carolina Arias, Manuel González, Lilian Pérez, Ana Duque, Yeray Prieto, Ane Castellón, Alexandra González, Alicia Ruiz, Sara López, Alicia Sanjurjo, Aitana Fernández, Daniela Cárcamo, Garbiñe Valle, Gabriel González, Alumnos y profesores de la Sección Bilingüe, Carlota Morala, Alumnos y Profesores de Inglés, Ane Matabuena, Ane Muñoz, Sandra Fernández, Esther López, Alumnos de 1º, 3º y 4º de ESO de Educación Plástica, Visual y Audiovisual, AMPA, Departamento de Hostelería y Turismo, Nieves Castro, Departamento de Biología y Geología, Gabriela Villanueva, Samuel Martínez, Maite Pando, Rodrigo Moraleja, Sandra Sainz-Maza, Javier Ibarrola, Departamento de Lengua, Marco Bozal, Maira Queirós, Aitana Fernández, Luis Renedo, Javier Villanueva, Alicia Ruiz, Irma T. Gnengui, Leonor Martínez, Viviane Pereda, Departamento de Matemáticas.

# Editorial

Este año parecía el de la llegada de la normalidad y lo afrontábamos con un optimismo inusitado, pero la nueva ley, con instrucciones cambiantes, nos ha dado muchísimo trabajo. Afortunadamente, el ambiente entre el profesorado en el Centro es muy bueno y todos los contratamos los hemos podido ir resolviendo poco a poco.

Este curso lo hemos acabado cansados porque hemos hecho muchísimas actividades, tantas que no todas van a verse reflejadas en la revista, pero afortunadamente los encargados de la página web y de las redes sociales han ido dando información de todo lo que ocurría puntualmente. Cuando se hacen tantas cosas es normal que no todas salgan bien. Pero no hay que tomarlo como un fracaso. Es obvio que, cuando no se hace nada, no se innova, no se intenta..., no se hace nada mal. Quisiera agradecer a todos los profesores el esfuerzo que han hecho en este curso por realizar actividades de interés, educativas y lúdicas para los alumnos, sobre todo teniendo en cuenta que ha sido un año que ha exigido una dedicación tan grande para programar y evaluar de modo acorde con la nueva ley.

Entre los logros de este año hay que destacar el impulso que hemos dado a la internacionalización, con la organización de viajes como el viaje a París, la realización del Plan de Internacionalización, la concesión al centro de la "etwinning school label"... Gracias a nuestra participación en el programa PROA+, por primera vez hemos tenido un profesor de Servicios a la Comunidad a jornada completa, lo que nos ha permitido ayudar más y mejor a los alumnos y familias que lo necesitaban. Otro éxito ha sido el aumento de alumnos en la FP, que ha alcanzado el número de 119, hecho que se ha notado en todos los ciclos y que nos llena de satisfacción.

Alcanzar más de 100 alumnos en FP es algo que yo no he vivido porque llevo en el centro solo desde el año 2004, pero me llena de alegría porque la FP es una de nuestras señas de identidad, ya que el IES MERINDADES DE CASTILLA nació como un centro de FP en el curso 1976-1977. Entonces era solo una sección del instituto Enrique Flórez. En 1981 se convirtió en instituto y en 1984 recibió el nombre que hoy tiene. Fue en el curso 1993-1994 cuando se convirtió en centro de ESO y Bachillerato, por aplicación de la LOGSE. Se han cumplido, por tanto, treinta años de este hito y es momento de recordar a todos los alumnos y alumnas, profesores y

profesoras que han ido pasando a lo largo de estos años por nuestras aulas. Si el edificio hablara, veríamos personas que ya ni recordamos ni sabemos que estuvieron aquí. Otros continúan en la memoria de los pocos que quedamos, pero todos hemos contribuido a lo que somos.

Para mí, ha sido un año extraño. Se cumplían cuatro años de mandato como director y tenía que decidir si continuar siéndolo o dejarlo. Han sido cuatro años muy duros: de aprendizaje desde cero, de suspensión de las clases y pandemia, de nuevas leyes... Igual que todos los demás, he tenido aciertos y he cometido errores, pero la verdad es que nunca he trabajado tanto en mi vida y con tanto entusiasmo. Finalmente, decidí presentarme a la reelección impulsado por el apoyo y el cariño que he recibido de los compañeros, de muchos padres y de algunos alumnos. Creo que no merecía tanto, pero siento recompensado el esfuerzo que he realizado y pido disculpas por todos los errores que haya podido cometer.

No quiero acabar el editorial sin recordar a dos compañeros que se han jubilado, Emilio y Chuchi, que han dejado un vacío, como siempre que se va alguien que ha dejado huella en el centro. Y, por último, es el momento de los agradecimientos porque sin la ayuda de los demás, este Equipo Directivo no habría llevado adelante nada. Quisiera agradecer al Ayuntamiento su apoyo, especialmente en la sección de Hostelería y Turismo; al inspector de nuestro centro, por su ayuda y asesoramiento; a Esther, por seguir colaborando desinteresadamente como profesora honorífica; a todos los compañeros (docentes y no docentes), por su ayuda y comprensión. Sería maravilloso un claustro como este para el próximo curso, pero sé que muchos os marcharéis porque es el sino de nuestro centro. También quisiera dar las gracias a las familias y a los alumnos porque, en su mayoría, son comprensivos y se muestran muy colaboradores para conseguir que todo funcione.

Creo que todos nos merecemos un merecido descanso. ¡Feliz Verano!

José Manuel López Bañuelos

## LO QUE NO LES PUDIMOS CONTAR...

FINAL DE CURSO 2021-2022

### CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Después de años sin poder realizar ningún acto de graduación de cara al público, con alegría por lo que suponía de vuelta a la normalidad, el 25 de mayo a las siete de la tarde, con la capilla repleta, despedimos a algunos de los cursos que finalizaban sus estudios, los que quisieron hacerlo. Dos alumnos de 1º de Bachillerato, Javier Villanueva y Leire Lancho, hicieron de maestros de ceremonias en una emotiva celebración en la que los tutores y los alumnos de cada curso participante recordaron, acompañados de videos, los mejores momentos vividos en nuestro centro. Más tarde, los tutores entregaron a los alumnos un diploma y les impusieron una banda. Uno de los alumnos de FP Básica, Adrián Riscado, nos deleitó con tres composiciones con la batería.

Vivimos momentos muy bonitos. Como dijimos en el acto, nunca os olvidaremos y este siempre será vuestro centro.

**¡Hasta siempre!**



GRADO MEDIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA



2º BACH. CIENCIAS



FP BÁSICA DE COCINA Y RESTAURACIÓN

2º BACH. HUM. CC.SS.



## LO QUE NO LES PUDIMOS CONTAR...



El día 26 de mayo, los alumnos de 3º de ESO recibieron un taller de radio que impartieron profesores expertos que están integrados dentro del PLAN DE APOYO TICA de la Dirección Provincial, en el que participa el centro.



Como colofón a todas las actividades que se realizaron dentro de la actividad "Tutoría entre iguales", que forma parte del Programa PROA+, y subvencionado por él, los alumnos de 1º y sus tutores de 4º de ESO, realizaron una excursión al Parque Multiaventura de Valtierra el día 14 de junio de 2022.

El día 7 de junio la Asociación Cultural Amigos de Villarcayo nos ofreció una charla sobre los jueces de Castilla impartida por Fermín Baldazo, antiguo párroco de Villarcayo. La conferencia trató de acercar a los alumnos de 4º de ESO nuestra historia y nuestras leyendas a través de las figuras de Lain Calvo y Nuño Rasura, que, según la tradición, tenían su sede en Bisjueces.

¡Hasta SIEMPRE!

¿Cómo olvidaRos?



La comida de fin de curso 2021-2022 que celebramos el 29 de junio no fue una comida como las demás, porque estaba dedicada a dos compañeros entrañables y de muchos años. A uno se le encoge el alma cuando tiene que decir "hasta luego" a alguien tan querido como vosotros, tan grandes profesionales y tan buenas personas, pero sabemos que ahora estáis disfrutando de lo lindo de vuestra jubilación.

Emilio Borregón se jubiló el 6 de septiembre y Chuchi el 3 de noviembre, pero quisieron celebrar su día con los compañeros del último curso completo que estuvieron con nosotros.

¡Nunca os olvidaremos y siempre os tendremos presentes!



La Navidad llegó, como todos los años, cargada de actividades al IES MERINDADES. Días antes, elegimos la postal de Navidad entre todas las preciosas propuestas de los alumnos de Educación Plástica de todos los cursos. La seleccionada fue la postal de **Sofía Lara Martínez**, de 3º de ESO.



Sofía Lara Martínez

El día 22 de diciembre, el último día del trimestre, ha sido un día muy especial porque ha habido muchas actividades con las que hemos despedido un duro trimestre. Talleres, música y chocolate, entre otras cosas, han endulzado el trance (amargo o no) de recibir las notas.

### CONCIERTO

A las 10:30, para todos los alumnos, ha habido un concierto que han ofrecido los alumnos de Música y de Francés de todos los cursos del instituto en el gimnasio. Agradecemos a Irma y Sergio todo el trabajo que realizaron para la organización de este concierto. Después, tres profesores, Simón Cano, Javier Ibarrola y José Antonio Álvarez nos han sorprendido con un pequeño concierto de rock.



Actuación de Simón Cano, Javier Ibarrola y José Antonio Álvarez

### CHOCOLATADA Y PARTIDO DE FUTBITO

A las once menos cuarto, los alumnos de Cocina, tanto los de la FP BÁSICA, como los del GRADO MEDIO, y de Servicios Comerciales nos han ofrecido una chocolatada solidaria porque los beneficios tenían como destino Cáritas y el huerto escolar. Paralelamente hemos asistido a un intenso partido de futbito entre los profesores y profesoras y los alumnos ganadores del torneo del primer trimestre, de 2º B, que ha sido muy divertido y emocionante. Han terminado venciendo los alumnos por 9-8.



### Otras Actividades del 22 de diciembre

A lo largo de la mañana ha habido otras actividades como el taller de juegos de cartas en Inglés para 4º de la ESO, el visionado de películas y cortos, etc. Destacamos algunas de ellas como el **taller de reflexión sobre el bullying** impartido por Asier Gallo, terapeuta que trabaja con perros y maestro, que, con sus perros, nos ha divertido y nos ha hecho reflexionar sobre un tema de gran importancia que nos afecta a diario y contra el que siempre hay que luchar. Se impartieron tres sesiones para 2º y 3º de ESO.

Los alumnos de 1º de ESO han tenido dos **talleres de Plástica** del que se han realizado dos sesiones. El primero de ellos ha consistido en un **círculo de diálogo** después del cual los alumnos han expresado por escrito un deseo positivo para el próximo curso o han indicado algo bueno que ha ocurrido en el trimestre. Con los escritos de los alumnos se ha construido un árbol de Navidad que ha sido montado y decorado por Graciela Cabo, profesora de la asignatura. El segundo taller ha consistido en la construcción de mariposas y flores de papel que Violeta López y los alumnos han colgado en el vestíbulo.



Asier, y sus perros, Uría y Gus, nos hicieron reflexionar sobre el bullying



Círculo de diálogo

### Taller de Plástica: mariposas y flores



### VOLUNTARIADO

Luis Renedo

Reseñable ha sido la actividad que han realizado desde religión las alumnas y alumnos de 4º ESO. Tras trabajar el voluntariado el primer trimestre, no quisieron hacerlo de manera intelectual exclusivamente, sino que se pusieron manos a la obra y prepararon en un par de sesiones unos detalles que se entregaron el último día del primer trimestre a los mayores de las residencias de nuestro pueblo. La gratitud de los mayores, la ilusión y compromiso de nuestros alumnos, ha servido para descubrir de manera práctica la belleza del "regalarse".



Un árbol restaurativo



Actividades del 22 de diciembre

## EN NAVIDAD, EL IES SE LLENA DE SOLIDARIDAD

Carmen Granado



Este es el tercer año en el que se realiza la actividad de la "Chocolatada solidaria", una iniciativa en la que se ofrece un desayuno a los alumnos participantes en el patio del instituto el último día de clase antes de las tan esperadas vacaciones navideñas con el fin de recaudar fondos para Cáritas Villarcayo.

Como toda actividad, comienza con la organización, gestión y publicidad del evento, que como en años anteriores ha corrido a cargo de los alumnos y profesores del Ciclo Formativo de Grado Básico de Servicios Comerciales, que realizaron una excelente tarea, elaborando unos carteles informativos y se encargaron, además, de la impresión y venta de los tickets.



Los alumnos del CFGM de Cocina y Gastronomía, de nueva implantación y el primer curso del CFGB de Cocina y Restauración, y sus profesoras, han sido los encargados de realizar el desayuno, consistente en el chocolate, como bien indica el nombre de la actividad, acompañado de churros y pastas de té variadas. El segundo curso de FPB de Cocina y Restauración, ha sido el encargado del montaje y servicio de las delicias preparadas por los compañeros.

El resultado ha sido muy gratificante, ya que han sido más de 150 personas las que han colaborado en la actividad y gracias a ello, se ha entregado a Cáritas Villarcayo la cantidad de 225 euros, que utilizarán para grandes fines.



No quiero finalizar este artículo sin reconocer la encomiable labor que realizar siempre el IES al estar abierto a este tipo de iniciativas y agradecer la generosa aportación al hacerse cargo de todos los gastos necesarios para poder ofrecer un servicio de esta índole y por supuesto, a todos los que habéis participado de una manera u otra en esta actividad que cada año gana más adeptos y ya se ha consolidado como una actividad indispensable en el "planning" navideño del centro.



Violeta, colocando las mariposas y flores realizadas por los alumnos en el vestíbulo.



Foto de los alumnos de 4º de ESO entrando a la residencia para entregar a los mayores los regalos que habían preparado con cariño en las primeras horas de clase.



Decoración navideña en la biblioteca.

### **PANELES INTERACTIVOS**

Después de una larga espera, recibimos los paneles interactivos prometidos que se han colocado en todas las clases habituales y en muchas de las aulas específicas. También en las instalaciones de Hostelería se han podido colocar cinco paneles.

## ¡Hasta SIEMPRE, EmíLio!

José M. López



Cuando llegué a este instituto, en septiembre de 2004, Emilio fue una de las primeras personas que conocí. Recuerdo qué buenos ratos pasábamos en la sala de profesores pequeña con Pili, José Manuel (profesor de Historia), Javier, Magalí... Eran tiempos felices para mí y tal vez los tenga idealizados, pero son recuerdos imborrables. Para entonces, ya eras una institución, una especie de enciclopedia viviente a la que consultábamos cuando no encontrábamos un alumno en los archivos, uno de los más veteranos en el instituto porque llegaste joven, solo para un rato y la vida no dejó que te fueras de Villarcayo. Aquí tuviste dos hijas maravillosas a las que tuve la suerte de dar clase y que, con razón, son tu orgullo.

Los años fueron pasando y te convertiste en un compañero entrañable. Todo el mundo quiere a Emilio porque tiene el don de la paciencia y porque es una gran persona. Ha pasado por muchos puestos, ha formado parte de muchas direcciones y ha sido una pieza imprescindible del departamento de Electricidad.

Mi relación contigo cambió en septiembre de 2019, cuando pasaste de ser compañero de profesión a ser compañero de Equipo Directivo y convertírtelo para mí en un amigo. Siempre recordaré ese primer curso tan duro, en el que tenía todo por aprender y ni las ganas me ayudaban para dar abasto. Veía imposible conseguir llegar a flote. Pero, cada mañana, cuando llegaba al instituto, a veces mal dormido, te encontraba allí con una sonrisa y una palabra de ánimo. Quiero decirte lo que me quedó por decirte, que fuiste muy importante para mí los tres primeros años de mi tarea como director, que sin tus ánimos no podría haberlo hecho y que agradezco toda tu ayuda. Además, permíteme que me convierta en portavoz del claustro de profesores para decirte que no te olvidamos, que agradecemos todo lo que siempre nos has dado y que siempre serás bienvenido. Aprovecho para darte la enhorabuena porque sé que ya eres abuelo. Disfruta de tu jubilación y de tu familia, pero no olvides visitarnos. Un abrazo,

José

## ¡Hasta SIEMPRE, Chuchi!

Carolina Arias Gallego

En septiembre de 2010 llegué a Villarcayo con ilusión y ganas. Entre las estupendas personas que conocí estaban mis nuevos compañeros de departamento Esther y Chuchi y, ese año, Ana y Arturo. Con el tiempo nos quedamos los tres y la relación profesional, en la que encajamos desde el inicio, se fue convirtiendo en amistad. Los cafés de los recreos, las reuniones de departamento, muchas en la mesa del rincón de la Tavern, los ratos en la sala de profesores, las excursiones... han sido doce años compartiendo los buenos y malos momentos, admirando tu capacidad para devorar los mamotretos que traías bajo el brazo y descubriendo la maravillosa persona que eres. Todos los que te hemos conocido te queremos y los alumnos te guardan en su recuerdo con cariño. No es de extrañar porque eres la persona más buena que he tenido la suerte de conocer.

En estos años he admirado tu paciencia con los alumnos, tu capacidad para solucionar conflictos desde tu trabajo como coordinador de convivencia y como tutor y aprender de tu experiencia en el departamento, para mí has sido mi padre profesional.

Este curso llegó el momento de la despedida, un adiós en el día a día del trabajo. Me alegro de que disfrutes del merecido descanso y que puedas dedicarte plenamente a tus pa-



siones de la lectura y las plumas. Te echaremos mucho de menos, ya sabes que siempre serás bienvenido en el instituto.

Gracias por tus ánimos, por tus consejos, por lo que me has enseñado y, sobre todo, por la amistad.

José

## EDUCACIÓN FINANCIERA

Manuel González



En la jornada del 18 de noviembre, tuvimos en el centro a Javier Sierra, investigador de la Universidad de Salamanca, realizando una actividad sobre Educación Financiera organizada desde la materia de Economía para todos los alumnos de primero de Bachillerato.

Se asignaron por grupos a los alumnos diferentes roles para simular una economía real: empresas, banca, el Estado y las familias. Con unos recursos iniciales, los alumnos tuvieron que asumir sus roles y empezar a funcionar.

Las familias necesitaban de las empresas para tener trabajo y comprarles bienes, pero las empresas los necesitaban a ellos para producir esos bienes y ganar dinero con sus ventas. El banco actuaba como intermediario financiero, prestando dinero y compensando a aquellos que querían depositar sus fondos. El Estado, por su parte, se encargaba de perseguir a los consumidores para que pagaran los impuestos para así poder dar servicios a la población.

Pese a que los alumnos se mostraban reticentes con la actividad, al final se les pasó muy rápido y se quedaron con ganas de más, y lo más importante, de una manera práctica han comprendido como funciona la Economía.



## 14 DE NOVIEMBRE - DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES

Lilian Pérez

En el mes de noviembre, para conmemorar el Día Mundial de las Personas con Diabetes, se realizaron actividades en el centro relacionadas con esta enfermedad que cerca de 6 millones de personas padecen en España.

Hemos visto en qué consistía la diabetes en clase de Inglés, Biología y Anatomía y hemos aprendido términos tales como insulina, glucagón, hiperglucemia e hipoglucemia.

Para mostrar nuestro apoyo, con la colaboración de la **Asociación de Diabéticos de Burgos**, hemos decorado el centro con globos azules simbolizando la diabetes. También hemos participado en el concurso de la asociación. Para ello, nos hemos hecho fotos intentando mantener el mayor número de globos en el aire. Controlarlos ha sido complicado, ¡pero lo conseguimos!



También hemos comprobado que la diabetes tipo 1 es como hacer equilibrios constantemente, es como hacer todo lo que haces en tu día a día, pero manteniendo un globo en el aire. Para ello, alumnado y profesorado hemos realizado actividades de nuestro día a día manteniendo un globo en el aire y, como se puede comprobar en el vídeo publicado en el Instagram del centro, @iesmerindadesdecastilla, ¡no ha sido nada fácil!

Este día también nos ha hecho recordar a amigos y familiares con diabetes que ya no se encuentran entre nosotros y a los cuales hemos tenido presentes en nuestras actividades. Hemos dedicado un espacio especial a **Gonzalo Basurto**, la estrella que más alumbró.

## ACTIVIDADES VARIAS



Nuestras alumnas de 2º de ESO Elia, Irene, Rocío y Valeria diseñaron un juego de cartas sobre la sociedad feudal. Una manera divertida y creativa de aprender jugando cómo eran los diferentes estamentos de la Edad Media.



Proyecto sobre las curvas de calentamiento de los alumnos de 3º de ESO en Física y Química.



Taller sobre estafas financieras en ESO y Bachillerato.



### PLAN DE APOYO TICA

Con motivo de la celebración el 7 de febrero del Día Internacional del Internet Seguro, el Plan de Apoyo TICA de la Dirección Provincial de Burgos ha organizado charlas sobre distintos temas. Nosotros elegimos el del CIBERACOSO para 1º de ESO porque sobre otros temas ya hemos trabajado en años anteriores. Además, en el primer trimestre los alumnos de 3º de ESO recibieron un taller sobre radio y elaboración de podcast y en el tercero un taller sobre inteligencia artificial.



Patricia, de la Fundación Caja Burgos, impartió una charla de Economía Circular dentro del proyecto Planea Emprendedores, al que asistieron alumnos de 4º de ESO de las asignaturas de Economía y de Iniciativa Emprendedora, que participan en el proyecto. La actividad se realizó en el Aula de Emprendimiento que se ha convertido en un centro de actividades prácticas de simulación empresarial y de emprendimiento. Esta aula se creó dentro del proyecto del mismo nombre que subvenciona la Junta de Castilla y León, gracias al cual se financió el aula.



Taller de elaboración de currículum para los alumnos de 1º del ciclo de Grado Medio de Cocina y Gastronomía, organizado por el departamento de FOL, en colaboración con el CEDER.

### TALLER DE QUESOS

Javier Barrera, emprendedor de nuestra comunidad y creador de la quesería leonesa, impartió una conferencia sobre su experiencia de emprendimiento a los alumnos de ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y FP Básica.

Tras ello realizó un taller para los alumnos de FP Básica de Servicios Comerciales y de Cocina y Restauración y del Grado Medio de Cocina y Gastronomía en la cocina de la Escuela de Hostelería.



El 21 de octubre tuvimos el privilegio de recibir en nuestro centro a **Massouda Kohistani**. Ella es una **activista social y política afgana**, luchadora por los derechos civiles, **feminista** y defensora de los derechos de la mujer, que se ha acercado a Las Merindades invitada por Amnistía Internacional. Nos reunimos los alumnos de 4º ESO y todo Bachillerato para escucharla.

Ana Duque Ruiz

Es licenciada en Administración de Empresas en la Universidad de Educación Superior de Afganistán de Maiwand, provincia de Kabul. Cuenta con más de 12 años de experiencia investigadora independiente, y con la implicación en diferentes proyectos con el fin de mejorar la situación social del país.

Vino a contarnos su experiencia y la situación de Afganistán, especialmente mujeres y niñas. Su voz y su rostro transmitían una gran tristeza, pero a la vez firmeza y calma. Todo lo que nos contó nacía del corazón, de la experiencia y la convicción de estar haciendo lo que hay que hacer. Por eso ante sus palabras, a pesar de la dificultad para nosotros de escuchar una conferencia en inglés, el silencio en el salón de actos abarrotado fue absoluto. Cuando ella hablaba todos escuchábamos impresionados, y cuando mantenía largas pausas, todos callábamos también.

Massouda tuvo que huir de su país cuando se encontraba haciendo un Máster sobre Temas de Género.



**¿Qué ocurre en Afganistán? ¿Por qué debe salir del país una persona que defiende derechos que todos nosotros damos por supuesto?**

Desde 1996 hasta 2001	De 2001 a 2021	2021
El país estuvo gobernado por los talibanes, grupo radical y terrorista que anuló la mayoría de los derechos individuales y ciudadanos, especialmente de las mujeres, para mantener a la población en la ignorancia y el subdesarrollo	Afganistán, siendo una república islámica (es decir, que la religión controla la vida política, social e individual), el país estuvo ocupado por fuerzas de EEUU y de la OTAN (tras el atentado de las torres gemelas). Durante estos últimos 20 años, se siguieron vulnerando los derechos de las mujeres y las niñas, pero se avanzó con algunas medidas democráticas de protección, y las mujeres pudieron participar más activamente en la vida política, económica y social del país.	Retirada de las tropas extranjeras y vuelta al poder absoluto de los talibanes. A las mujeres se les ha vuelto a arrebatar su libertad y su dignidad.

Desde ese momento y hasta hoy, las mujeres no pueden trabajar (solo en sanidad), las niñas solo pueden acudir a la escuela primaria, ninguna puede estudiar secundaria ni en la universidad. Tampoco pueden participar en la vida política, no hay ninguna mujer en el gobierno, ni salir a la calle sin compañía de un familiar hombre. Incluso en las escuelas de niños, solo se memorizan textos religiosos o se aprende a ser buenos talibanes. Si alguien se rebela contra esta situación, puede pagar con su vida.

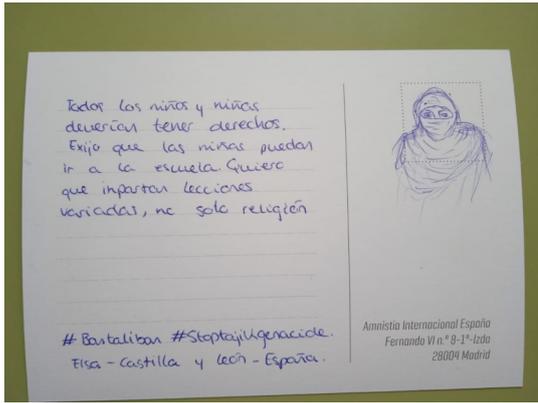
Massouda participó en la organización de la primera manifestación contra esta situación, haciéndose más visible y convirtiéndose, tristemente, en objetivo del Gobierno Talibán. Ayudó a otras mujeres a ser evacuadas y jugó un importante papel en la creación de redes de apoyo a las mujeres.



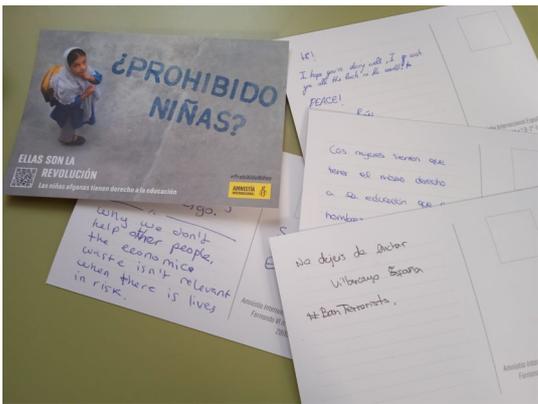
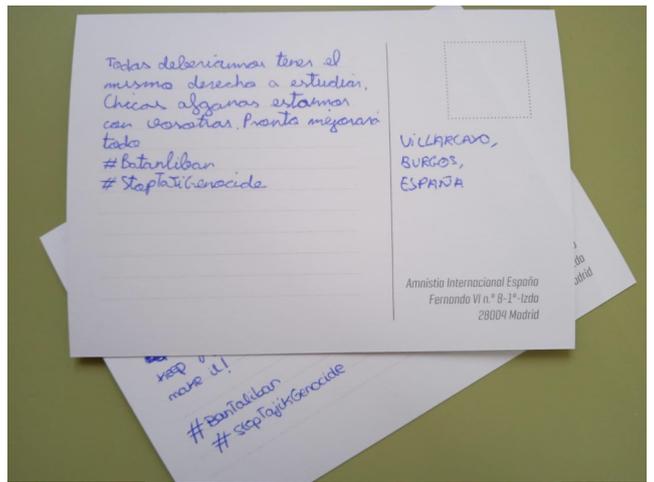
Escribiendo postales



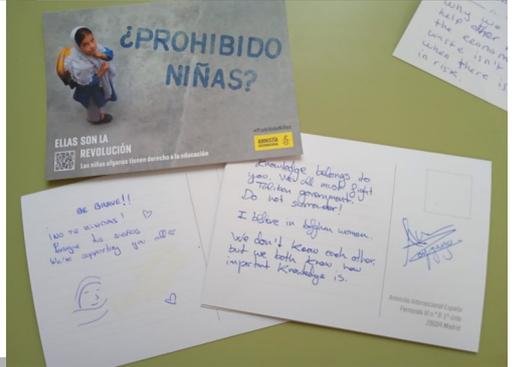
ella misma llegó a nuestro país con la ayuda del Gobierno español. Actualmente vive con



el apoyo de la organización CEPAIM (Fundación sin ánimo de lucro de Acción Integral con Migrantes) y colabora participando en varias conferencias. También ha colaborado con periodistas para denunciar la actual situación de su país, así como en la convocatoria de manifestaciones contra los Talibanes, en las que pide a las Naciones Unidas y a otras instituciones internacionales, como la Unión Europea, que no reconozcan el gobierno Talibán.



Con esta lucha, Massouda intentaba trabajar para el Quinto Objetivo de Desarrollo Sostenible de Las Naciones Unidas: la Igualdad de Género, objetivos con los que os animamos a colaborar.



## Raúl Vacas nos enseña de poesía

El pasado 9 de marzo los alumnos de 1º y 2º de ESO tuvimos una actividad sobre la poesía en la biblioteca del instituto en la cual conocimos a Raúl Vacas Polo, un poeta que nos enseñó a jugar con la poesía y otras actividades interesantes. Fue un taller muy interesante y aprendimos bastante sobre la poesía.



Yeray Prieto. 2º ESO

Una maleta de la que salían múltiples elementos aparentemente cotidianos revestidos de poesía le sirvieron para hacernos sentir la magia de las palabras.



El poeta Raúl Vacas ya ha estado varias veces en el pasado en nuestro centro. Vino gracias al programa "Encuentro con Escritores" dentro del Plan de Fomento de la Lectura del MEC. Es un escritor con más de 20 libros, que ha obtenido varios premios como el de la Academia Castellano-Leonesa de la Poesía por el libro *Proceso de amor*. Una de sus últimas obras, *Solar edificable. Antología poética (1996-2020)* recoge su principal obra desde sus inicios cuando obtuvo su primer Premio de las Letras Jóvenes de Castilla y León.

## Formación del Profesorado



Sesiones formativas del Seminario Office 365

Durante el presente curso, hemos realizado muchas actividades de formación: curso de nuevas metodologías (gamificación, Flipped Learning), seminarios de aula virtual y Office 365, grupo de trabajo de convivencia y de nuevas metodologías, seminario Erasmus, seminario de creación de videos, etc. Además, en nuestro centro, para todas las Merindades, se impartió la formación sobre la nueva ley, la LOMLOE, organizado por el CFIE de Miranda de Ebro e impartido por la inspectora Marta Carrasco.

## TUTORÍA ENTRE IGUALES

Durante el presente curso, hemos desarrollado por segundo año el programa de tutoría entre iguales. En el mes de septiembre hubo una sesión informativa del programa tras la cual los alumnos de 4º se sumaron voluntariamente. A los alumnos que decidieron participar se les impartió una sesión formativa y se les comunicó qué alumnos de 1º de ESO iban a tutorizar. La primera sesión fue una dinámica al aire libre centrada en que los alumnos se conocieran. Posteriormente, ha habido sesiones de tutoría en las que se han trabajado temas transversales como el control y conocimiento de las emociones a través de un dominó y juegos, los derechos humanos, la paz o la igualdad entre el hombre y la mujer. También realizaron presentaciones orales: los alumnos explicaron a los de 1º el Holocausto en el mes de enero y los de 1º el 8 de marzo explicaron por qué se celebra el Día de la Mujer y recordaron a grandes mujeres de la historia.

Pero este año lo que más se trabajó fue el voluntariado. Para aprender el concepto de voluntariado, con la ayuda de Asier Gallo y sus perros, se preparó una dinámica en la que los alumnos, por grupos, debían realizar un puzle, pero tenía trampa. Solo algunos grupos tenían todas las piezas. Los demás necesitaban ayuda de otros grupos para completarlo. A partir de ese día, fuimos trabajando con diversas dinámicas que es el voluntariado, qué nos da y qué nos pide la sociedad a cambio, y recibimos la visita de Silvia Lorenzo Martín, una voluntaria de la protectora de animales Napame nos explicó cómo era el voluntariado en este campo y cuál era la situación del cuidado de los animales en la zona que vivimos.

En el último trimestre los alumnos realizaron un trabajo de concienciación sobre el voluntariado y establecieron las necesidades que hay en Villarcayo y qué podríamos nosotros, como centro educativo, aportar. Todas, aportaciones muy valiosas que guardamos para realizar el próximo curso. Pero, como ya no teníamos tiempo, solo pudimos elaborar carteles para concienciar a la sociedad contra el racismo y a favor del cuidado del medio ambiente, que pensamos colocar por el pueblo.

Finalmente, como colofón, el programa financió el 60% de una sesión educativa al aire libre. Como habíamos trabajado sobre el voluntariado para cuidar a los animales, el 31 de mayo decidimos acudir a Carranza para ver el centro de refugio de animales del Karpin y realizar in situ un trabajo sobre dos animales por grupos. Aprovechando la cercanía, visitamos las cuevas de Pozalagua, de gran valor ecológico, y el Parketxe. Algunos alumnos no acudieron. Quizá no supimos explicar bien el objetivo de la actividad.

Este programa que permite la interacción de alumnos de distintos niveles, el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje colaborativo, la educación sociemocional, es muy interesante. Tenemos mucho que mejorar, pero año a año esperamos que se consolide.



Primera sesión juntos en el Parque de las Acacias. Primer contacto entre los alumnos tutores y sus tutorandos.

### Algunas actividades: Los alumnos de 4º tutorizan a los de 1º



Trabajando las emociones. Dominó y juegos.



Asier Gallo y sus perros nos explicaron en qué consiste el voluntariado. Todos tenemos algo que aportar en la sociedad y todos necesitamos de los demás.



## TUTORÍA ENTRE IGUALES



Los alumnos de 4º de ESO B explicaron el Holocausto a los alumnos de 1º de ESO.

Mes de abril. Reflexión sobre el voluntariado y qué quiere nuestro centro aportar a la comunidad. Por grupos, surgieron muchas ideas interesantes que pondremos en práctica el próximo año.



Silvia Lorenzo Martín, voluntaria de la protectora Napame, explicó en qué consiste el voluntariado en el campo de los animales y los problemas que existen en el mundo en general y, en concreto, en las Merindades.



EXCURSIÓN A CARRANZA: KARPIN, CUEVAS DE POZALAGUA, PARKETXE.



Los alumnos de 1º de ESO explicaron a los de 4º por qué se celebra el Día de la Mujer y la aportación a la historia que han hecho algunas mujeres, sobre todo científicas.



## PROA+

Por segundo año consecutivo hemos participado en el programa PROA+, gracias al cual hemos tenido por primera vez un PTSC a jornada completa, lo que nos ha permitido ayudar a los alumnos más vulnerables por cualquier motivo. Javier Ocejo ha hecho una labor encomiable y ha sido una suerte y un orgullo poder llegar donde antes no llegábamos y atender con necesidades de tipo emocional, social, material... Hemos desarrollado seis actividades palanca centradas en la formación del profesorado, la formación de familias, el Plan de Acogida del profesorado, la tutoría entre iguales, el absentismo y el programa de refuerzo educativo de los martes y jueves por la tarde en el que Javier ha podido ayudar a los alumnos en sus estudios, en la planificación y las técnicas de estudio. Para las familias, el CEAS ofreció una escuela de padres que se impartió en nuestro centro durante prácticamente todo el curso y Javier Ocejo, además de ofrecer el asesoramiento individual a las familias, impartió una interesante conferencia titulada "Enseñar y acompañar a los adolescentes a aprender a estudiar", que puede ser consultada en nuestra página web.



## PROFESORA HONORÍFICA

Durante el presente curso, ha seguido colaborando con nosotros Esther López Sobrado como profesora honorífica del centro. Hay que agradecer su ayuda inestimable en la organización de actividades culturales como la visita del poeta Raúl Vacas, así como en la elaboración de esta revista. Además, ha realizado actividades lectivas y ha impartido conferencias como "Las mujeres también pintamos", impartida para los alumnos de Literatura Universal de 1º de Bachillerato, o "Las pasiones de Santiago Ontañón: cómo escribir y editar un libro" impartida el día 20 de abril a los alumnos de 4º de la ESO y de Literatura Universal de 1º de Bachillerato, para conmemorar el Día del Libro. **Gracias por seguir con nosotros.**



El día 17 de noviembre presentó Esther el libro *Las pasiones de Santiago Ontañón*. Fue un honor para nosotros que eligiera nuestro centro y a nuestro director para presentar por primera vez su nuevo libro. El acto tuvo lugar en la Casa de Cultura de Villarcayo. Fue un momento muy especial por el cariño y aprecio que tenemos a Esther. Sobre la conferencia que dio en nuestro centro sobre el libro se trata en la sección "Biblioteca" de esta revista.

## Charla sobre pintoras

Ane Castellón



El martes 7 de marzo recibimos la visita de una profesora honorífica colaboradora llamada Esther, que nos dio una interesante charla sobre las mujeres y su papel en la historia de la pintura.

Seguramente pocos de vosotros seáis capaces de nombrar alguna pintora y sin embargo podríais citar a más de diez pintores de cualquier época; y no porque no las haya habido, sino porque apenas ha quedado constancia. Por eso mismo en esta charla se nos dieron a conocer diferentes pintoras que, aunque no fueron reconocidas en la época, hicieron unos cuadros tan o incluso más trabajados y mejor hechos que los de los hombres.

Desgraciadamente la historia las ha silenciado y solo ha permitido manifestaciones artísticas del tipo más simple y cotidiano, como flores, patios interiores etc. Pero gracias a la charla de Esther ahora vemos que sí que existieron mujeres pintoras de gran importancia, que en los años venideros serán todas recopiladas en los libros de texto y tendrán un papel junto a los hombres.



## Halloween

A finales de octubre para nosotros llega el día de Todos los Santos, pero en la cultura inglesa *Halloween* es la segunda fiesta comercial más celebrada. Por ello, el departamento de inglés y el encargado de las redes sociales organizaron un **concurso de disfraces de Halloween** el viernes 28 de octubre. Vimos a profesores y alumnos disfrazados de vampiros, piratas, arañas, diablos, brujas, villanos y zombies, quienes se hicieron fotos en nuestro **photocall terrorífico**. Los disfraces más creativos y terroríficos tanto de alumnos como de profesores recibieron un **premio**. Los alumnos fueron los más afortunados ya que se llevaron el diploma al mejor disfraz y una bolsa de golosinas de Halloween junto con material escolar.

Además, contamos con el alumnado de 3º ESO Bilingüe para **decorar la puerta** del aula con monstruos que ellos mismos dibujaron añadiendo una frase en inglés.

En estas fechas, **el restaurante y las cocinas del instituto** (CFGM Cocina y Gastronomía y CFGB Cocina y restauración) también se unieron a la celebración de esta fiesta, creando una atmósfera terrorífica con su decoración y unas elaboraciones horripolantemente sabrosas, acompañados de unos cócteles escalofriantes.

**¡Esperamos que el próximo curso más profesores y alumnos se unan a esta fiesta!**



Los alumnos de FPGB de Servicios Comerciales de primer curso diseñaron unos impresionantes marcapáginas "terroríficos" que sus compañeros de segundo vendieron a alumnos y profesores como práctica de aula.

## III MUESTRA FP BURGOS



Los días 13 y 14 de abril de 2023 tuvo lugar en el polideportivo del IES Conde Diego Porcelos la III Muestra de FP organizada por la Dirección Provincial de Educación de Burgos.

La muestra abrió sus puertas en horario de mañana y tarde con la participación de 30 estands.

Nuestro Instituto estaba presente en la Muestra cuyo fin era fomentar la gran variedad de Ciclos de Formación Profesional que se imparten en los diferentes centros de la provincia de Burgos.

En el evento participaron 30 estands donde los visitantes pudieron informarse sobre los diferentes ciclos formativos que ofrece cada centro educativo, así como por las salidas laborales que cada uno de ellos tiene.

Nuestro IES participó en la feria con la presentación de 6 ciclos formativos de formación profesional:

- + CFGB de Servicios Comerciales
- + CFGB Cocina y Restauración
- + CFGM Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- + CFGM de Gestión Administrativa
- + CFGM de Cocina y Gastronomía
- + CFGS Gestión y Finanzas

Durante el horario de mañana cada centro educativo realizó una intervención para explicar la oferta formativa con la que cuenta, los diversos proyectos en los que están trabajando, tanto de



innovación como de emprendimiento, e incluso hubo exhibiciones en directo. Tuvimos el inmenso placer de que para la ocasión nos acompañaran dos alumnas y un alumno en representación de las tres ramas profesionales que se imparten en nuestro centro (Administración, Cocina e Instalaciones Eléctricas). Su discurso estuvo basado en su propia experiencia, haciendo énfasis en los detalles que más les habían marcado en su paso

por nuestro centro, entre las que se pueden destacar las aulas con poco alumnado, lo que permite una atención más personalizada, las relaciones intergeneracionales que en ellas se desarrollan y el gran apoyo por parte del profesorado para poder desarrollar sus intereses profesionales.

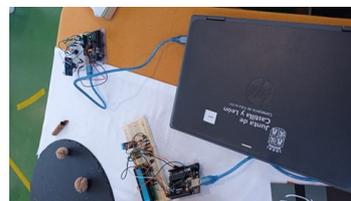
Por nuestra parte, en nuestro stand pusimos en valor nuestra oferta formativa, informando en todo momento sobre los ciclos formativos con los que contamos, los módulos de que se componen y las sali-

Alexandra González y M. Carmen Granado



das profesionales de los mismos, haciendo hincapié en la gran red de empresas donde los alumnos pueden realizar sus FCT y en la mayoría de las ocasiones con una alta inserción laboral. Además, a todo aquel que se acercaba a vernos se le ofrecía una degustación de galletas realizadas por el alumnado de los grados de cocina.

A continuación, se muestra una imagen del stand en el que se mostraban las diferentes actividades que se hacen en los ciclos de Administración y una muestra de una maqueta que el alumnado de Comercio ha desarrollado como proyecto del módulo de Logística a lo largo del curso. El stand también contaba con una muestra de sistemas *Arduino* preparado por el alumnado del grado de Electricidad.



Para terminar, agradecer a las Administraciones públicas la gran acogida de la muestra, a la dirección del centro por confiar en nosotras y al resto de compañeros y excompañeros que, de una forma u otra, nos han ayudado, apoyado o han ido a visitarnos en algún momento.

El Departamento de Orientación ha seguido trabajando este año en las tres líneas que tiene encomendadas:

- ◆ Apoyo al proceso de Enseñanza / Aprendizaje
- ◆ Acción Tutorial
- ◆ Orientación académica y profesional

Nuestro **objetivo** principal es asesorar, colaborar y apoyar a todo el profesorado para asegurar por un lado una educación integral del alumnado y por otro un proceso educativo que se ajuste al máximo a las características y necesidades de todos y cada uno de los alumnos.

Este curso hemos contado con dos profesoras de Pedagogía Terapéutica a media jornada, una profesora de Compensatoria compartida con el colegio de primaria, dos profesores que atienden los ámbitos del Programa de Diversificación, un Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad (PTSC) que comenzó el curso a media jornada pero en febrero pasó a trabajar a jornada completa, y una orientadora. En abril se incorporó otro PTSC a media jornada dentro del Plan de Salud Mental iniciado por la Junta.

Dentro de nuestro primer ámbito de trabajo, **Apoyo al proceso de enseñanza / aprendizaje**, gran parte de nuestra labor diaria se centra en:

- Orientar a los Departamentos en la elaboración de las programaciones.
- Prevenir y detectar las necesidades educativas del alumnado, problemas de aprendizaje, de convivencia, de absentismo y de abandono escolar temprano.
- Intervenir ante necesidades educativas del alumnado, problemas de convivencia, de absentismo y de abandono escolar temprano.
- Colaborar con el Equipo Docente en la selección y seguimiento de los alumnos que se van a incorporar a un Programa de Diversificación.

En cuanto al **Plan de Acción Tutorial**:

- Colaboramos con tutores y Jefatura de Estudios en la planificación de las actividades del curso.
- Coordinamos y asesoramos a tutores en las reuniones de coordinación semanal.
- Atendemos personalmente a las familias y los alumnos que lo requieran, poniendo especial atención a los alumnos más vulnerables o en situaciones de riesgo.

Como complemento a las actividades que realizan los tutores en la hora semanal de tutoría, se cuenta con la **colaboración de diversos agentes externos** que transmiten sus experiencias y hacen reflexionar a los alumnos sobre diversos temas imprescindibles para su formación como ciudadanos responsables.

Este curso comenzamos con una impresionante ponencia sobre las mujeres en Afganistán, a cargo de Massouda Kohistani, refugiada en nuestro país. La actividad estuvo organizada por Amnistía Internacional.

También vino al centro la responsable de PROSAME en Villarcayo,



Ana Duque

para dar a conocer a los alumnos la realidad de la salud mental y los recursos con los que pueden contar en nuestra localidad.

Como todos los años hemos contado con la colaboración del Ministerio del Interior a través de la Guardia Civil, que han impartido charlas a los distintos cursos de la ESO, FP Básica y Grado Medio sobre temas tan necesarios como los riesgos de internet, el consumo de drogas y la violencia de género.



También hemos contado este curso con los talleres que de modo sistemático imparte el Comité Antisida de Burgos a los cursos 2º y 4º de ESO. En ellos, de modo participativo, los alumnos reflexionan y debaten sobre las actitudes en aspectos afectivo-sexuales y la forma de prevenir situaciones de riesgo.

Igualmente, y como en años anteriores, contamos con la constante colaboración del CEAS de Villarcayo, que ha incidido especialmente en los grupos de FP Básica impartiendo talleres de habilidades comunicativas y desarrollo emocional.



Por último, en el ámbito de la **Orientación Académica y Profesional** nuestras prioridades son:

- Informar y asesorar, en los momentos de cambio de etapa, sobre la elección entre las distintas opciones académicas, formativas y profesionales.
- Informar sobre itinerarios académicos y formativos.
- Contactar con los distintos agentes educativos, sociales y de inserción laboral del contexto.

Esta tarea se va realizando a lo largo de todo el curso, a través del tutor en sesiones individuales y grupales, y con atención individual en el Departamento de Orientación, cuando los alumnos o sus familias lo demandan, y a veces a solicitud nuestra. También el Director del centro, acompañado de la orientadora, se reúne con cada grupo de alumnos para informar y resolver dudas en cada uno de los momentos críticos en los que hay que tomar decisiones: elección de asignaturas optativas, distintos itinerarios académicos, EBAU, acceso a Formación Profesional...

También en este área de trabajo se ha contado con otros colaboradores internos y externos al centro, que completan la labor orientadora desde diferentes puntos de vista. Así se han realizado las siguientes actividades:

- **Asistencia a la Jornada de Puertas Abiertas de la UBU** en el segundo trimestre, dirigida a alumnos de 2º de bachillerato.
- **Asistencia a la feria Expouniversitas** en Miranda de Ebro, en la que se ofrece información y asesoramiento de diversas universidades. A esta feria asistieron los alumnos de 1º y 2º de bachillerato acompañados de sus tutores.
- **Charla sobre acceso a estudios universitarios (EBAU)** y oferta de estudios en la UBU, impartida por un miembro de la Universidad en abril y dirigida a todos los alumnos de 2º de bachillerato.

-Jornada de puertas abiertas de Ciclos Formativos, organizada por la Dirección del centro y los departamentos de Formación Profesional, dirigida a los alumnos que finalizan etapa: 4º ESO y 2º bachillerato.

-Punto de información en el pasillo de Bachillerato con la oferta formativa de centros de Burgos y provincias limítrofes, jornadas de Puertas Abiertas para alumnos y familias, etc.

Queremos destacar que los verdaderos protagonistas de la labor orientadora en el centro son los respectivos tutores, que acompañan a los alumnos día a día y conocen sus intereses, aspiraciones, capacidades y dificultades, así como sus actitudes diarias.

## TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

Alicia Ruiz y Sara López. 2º ESO

En marzo tuvimos un taller de educación sexual en el que aprendimos muchas cosas. Entre ellas nos enseñaron cómo poner un preservativo, qué precauciones tomar, nos hablaron del uso del DIU, sobre el sida y otras enfermedades de transmisión sexual...

En nuestra opinión resultó muy útil e interesante porque nos ayudará en el futuro.



CHARLA DE LA UBU EN NUESTRO CENTRO

## VISITA A EXPOUNIVERSITAS

Alicia Sanjurjo

El pasado 16 de febrero, los estudiantes de Bachillerato fuimos a Miranda de Ebro para asistir a la décimo sexta edición de la feria Expouniversitas que tiene lugar en el claustro del colegio de los Sagrados Corazones. Un total de 35 centros y otras entidades como las Fuerzas Armadas nos ofrecieron orientación académica a los alumnos. Pudimos contemplar una gran variedad de grados además de sus salidas al mundo laboral. Esta experiencia nos ha beneficiado en gran medida ya que muchos hemos tenido la oportunidad de informarnos sobre lo que queremos estudiar de una manera mucho más cercana.



Charlas de la Guardia Civil sobre drogas y uso de las redes sociales, entre otros asuntos.

José M. López

Durante el presente curso hemos dado un impulso a la internacionalización.



Equipo que impulsará la internacionalización del centro.

Lilian, Viviane, Merche y José han realizado un Plan de Innovación Educativa del que ha resultado un Plan de Internacionalización que, de ser aprobado por el Claustro y el Consejo Escolar, se pondrá en marcha el próximo curso. Pero este

año no nos hemos quedado dormidos. Todo comenzó en el inicio de curso con la llegada de los alumnos del **intercambio de Inglés y Francés** en el que participaron los alumnos Gabriel González (intercambio en Inglés con Noruega) e Isidro Ruiz e Irati Godino (intercambio de Francés con Grenoble). Los alumnos extranjeros estuvieron con nosotros en el primer trimestre y nuestros alumnos acudieron en el segundo trimestre a Noruega y Francia, respectivamente. A esta experiencia inolvidable para los que la han vivido, hay que añadir los **viajes al extranjero**: el viaje a París, en febrero, que incluía contactos con alumnos franceses, el viaje a Biarritz y San Juan de Luz de 1º de ESO, el viaje de estudios a Praga de 1º de Bachillerato y el intercambio con Bayona, para alumnos de Francés de 2º y 3º de ESO.



Además, en noviembre, tuvimos la suerte de contar con la presencia de **Pavel Kopecký**, un director de un instituto checo que vino a conocer nuestro sistema educativo, lo cual nos permitió comparar nuestro sistema con el suyo. Además, para mí, fue una experiencia incomparable. El hecho de que Pavel, un alumno del pasado al que impartí clase cuando yo era muy joven, eligiera nuestro centro para realizar su visita de una semana para volver a entablar relación conmigo ha sido algo maravilloso. Pavel estuvo en nuestras clases y reuniones y se relacionó muy bien con todos los profesores, disfrutó de la comida de nuestros alumnos de Cocina y Gastronomía y visitó el entorno, como el monasterio de Rioseco. Estas experiencias son muy interesantes porque nos ayudan a tener otro punto de vista sobre nuestro sistema educativo. Además, la relación promete continuar porque hemos presentado con él el proyecto Erasmus al que nos referiremos más adelante en este artículo. También **Carmen Elisa Martín García**, profesora de FP, ha realizado un viaje a Atenas de una semana con el objetivo de conocer cómo es un centro educativo en Grecia y establecer posibles contactos con empresas para que nuestro alumnado pueda en el futuro realizar su módulo de Formación en Centros

de Trabajo en ese país. Esto ha sido posible por el nuevo convenio que hemos suscrito, con otros centros de toda Castilla y León, el Proyecto KA121-VET483DCD25 del Consorcio docentes "Erasmus" para FP BÁSICA y Grado Medio.



Visita al monasterio de Rioseco y reunión de la Sección Bilingüe.

Por otro lado, hemos vuelto a participar en el **Burgos in motion**, programa Erasmus impulsado por la Diputación de Burgos que consiste en la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo en el extranjero, en nuestro caso, en Campobasso (Italia). Además, y lo que es más importante, se ha potenciado la internacionalización en las clases mediante actividades como la llevada a cabo en 1º de ESO bilingüe, que investigaron sobre las comidas del mundo y nos dieron a probar sus creaciones o el proyecto bilingüe en el que cada año todas las materias que se imparten en Inglés realizan trabajos en común en torno a un tema, este año sobre "Alicia en el país de las maravillas". Y todo esto es solo el principio. Esperamos organizar más actividades el próximo año. La cosa promete: nos han nombrado escuela eTwinning, hemos solicitado un proyecto Erasmus para 4º de ESO ("De la tierra a la mesa")-¡esperemos que nos lo concedan!- y ya sabemos que nos han escogido para participar en los intercambios de inglés y francés de la Junta el próximo curso, con muy buen puesto.



Comidas del mundo. 1º ESO



**Viviane Pereda** nos representó en las Jornadas de Proyectos de Innovación Educativa que tuvieron lugar en Soria los días 9 y 10 de mayo, a las que se nos invitó por participar en el PIE de Internacionalización.

**Pavel Kopecký** estuvo en distintas materias y cursos como se muestra en esta foto durante la sesión de Inglés de 1º de ESO. El objetivo era que conociera los distintos métodos de enseñanza y el nivel que se imparte en los cursos de ESO y Bachillerato. Fue una experiencia interesante y se estableció una buena relación con los alumnos.

Nuestro centro participó el curso pasado en el proyecto eTwinning "Pintando con palabras" (que le contamos en la revista del curso pasado) con los alumnos de 1º de la ESO que cursaban Conocimiento del lenguaje a través de la plataforma eTwinning, junto al IES Doctor Sancho de Matienzo en Villasana de Mena y el IISS "D. Zaccagna" en Carrara (Italia). Durante el mes de enero, se nos comunicó que el proyecto



había obtenido un sello de calidad eTwinning, lo que constituyó una sorpresa porque se trata de una distinción internacional que no esperábamos. Agradecemos a todos los alumnos el gran trabajo realizado y también a las profesoras que lo coordinaron en nuestro centro, Mónica González, Mari-bel Zarzosa y María Sánchez.

Gracias a esta distinción y a otros trabajos realizados en la plataforma eTwinning, relacionada con Erasmus, en el mes de abril se nos informó de que habíamos obtenido la "eTwinning School Label", es decir, se nos había nombrado "escuela eTwinning". Esta plataforma sirve para realizar trabajos colaborativos con centros de todos los países europeos y potenciar las



relaciones internacionales y es un paso importante para obtener un proyecto Erasmus en el futuro. Este año la plataforma estaba en proceso de actualización y cambio, por lo que no hemos realizado



ningún proyecto, pero lo haremos el próximo curso.

La foto de arriba fue realizada en marzo durante la presentación del proyecto Burgos in motion en la Diputación de Burgos, a la que acudieron nuestros alumnos, con presencia de la prensa, unos días antes de su partida hacia Campobasso (Italia) para realizar las FCT. En el primer trimestre, había estado en Italia Ernesto García (del ciclo de Instalaciones Eléctricas y Automáticas) y en el tercer trimestre se encuentran realizando las prácticas dos alumnas de Gestión Administrativa (Alazne Hermoso y Yulema Merodio), dos alumnos de Instalaciones Eléctricas y Automáticas (Zermatt Peces y Alejo Baleix) y dos alumnos de Servicios Comerciales (Aintzane Zulueta y Jordan Echegaray). Os deseamos que sea una experiencia maravillosa.

### Aitana Fernández, Daniela Cárcamo y Garbiñe Valle

El pasado miércoles 8 de marzo en el instituto de Villarcayo, el IES Merindades de Castilla, se celebró el Día de la Mujer en el que se incluyen todas las mujeres del mundo. Todos los alumnos de 1º y 4º de la ESO hicimos una pancarta en la que dábamos gracias a distintas mujeres, tanto de nuestras familias, como de distintas partes del mundo.

Luego colgamos la pancarta en el pasillo, en la pancarta ponía 8M y "Ni una más". También todos los alumnos de 1º hicimos una exposición de mujeres. Salieron nombres como: Margarita Salas, Marie Curie, Malala...y tuvo mucho éxito.

**¡Esperamos que os haya gustado!**

## DÍA DE LA MUJER



Esta fue solo una de las múltiples actividades que, a lo largo del curso, coordinadas por Leonor Martínez Cossío se han desarrollado en el centro para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres. Por citar algunas: la charla de la activista afgana refugiada Massouda Kohistani, en el mes de octubre, acompañada de la exposición en la biblioteca de 'Ellas son la revolución', la proyección de documentos audiovisuales en las tutorías, durante el mes de noviembre, aprovechando el 25N (Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer), la charla de Esther López "Las mujeres también pintamos", el taller de violencia de género en la adolescencia del AMPA, las actividades del grupo de trabajo de convivencia del centro que potenció en el mes de marzo la igualdad dentro del programa "Ocho meses, ocho valores", las charlas sobre mujeres importantes en la historia realizadas por los alumnos de 1º de ESO dentro del programa de la tutoría entre iguales, etc.

## PROYECTO SECCIÓN BILINGÜE 2022-2023

En conmemoración del 125 aniversario de la muerte de Lewis Carroll, los grupos bilingües realizaron visitas a exposiciones relacionadas con la obra de Carroll y sobre Nicola Tesla en Madrid, así como el Museo del Prado, y llevaron a cabo proyectos relacionados con el autor y su obra en las asignaturas bilingües.

Los estudiantes de 1º de ESO de Plástica crearon un cómic en colaboración con los departamentos de Inglés y Tecnología. En 2º de ESO, conectaron los mundos de Carroll y las fábulas de Esopo y han puesto en práctica las técnicas de creación de figuras semejantes inspiradas en los elementos geométricos de Alicia. En 3º y 4º de ESO, realizaron dramatizaciones de la obra con coreografía y figuras de acrosport, y maquetas de una ciudad utópica del siglo XIX en Geografía e Historia. Además, editaron el video de la actuación de Educación Física en TIC.

En línea con la temática de la Sección Bilingüe, en Literatura Universal de 1º de Bachillerato crearon un video colaborativo sobre aspectos de la obra titulado "El mundo de Alicia". A partir de ese vídeo, con las ideas y características de la obra crearon sus propios mundos de fantasía en la asignatura de Inglés.

Todos los grupos bilingües colaboraron en la decoración de la biblioteca, donde luego disfrutaron de un Escape Room con la temática de "Las Aventuras de Alicia en el País de las Maravillas". ¡Afortunadamente la mayoría de los grupos consiguieron salir de Wonderland y escapar de la malvada Reina de Corazones!



Matemáticas 2º ESO



Cartel de Música. Saraswati Díez



Cómics Alicia

Puedes ver los proyectos y fotos con mayor detalle en la página web del centro y en su Instagram: @iesmerindadesdecastilla.

## INTERCAMBIO EN INGLÉS

**Gabriel González. 1º Bach.**

Lo que empezó el año pasado como una broma de clase sobre cómo necesitaba cambiarme de aires acabó siendo una de las experiencias más increíbles de mi vida. Aún me sigo considerando afortunado de haber sido elegido para el intercambio y haber recibido el apoyo de mi familia y del claustro del instituto.

Nunca en toda mi vida había estado tanto tiempo alejado de familia y amigos. No es que me preocupara eso demasiado, pero sí que me imaginaba que se sentiría extraño. Tras varias semanas de preparación consiguiendo documentación, coordinándome con los profesores y discutiendo con mi madre sobre qué meter en la maleta y qué no, llegó el día. Salimos de Villarcayo a las 4 de la mañana llegando a Barajas alrededor de las 7, me uní con el resto de los españoles que íbamos en el programa y, tras facturar el equipaje, nos despedimos de nuestras familias con una buena cantidad de besos y abrazos. A partir de ahí estábamos por nuestra cuenta, tres horas más tarde subimos al avión que, tras hacer escala en Amsterdam, nos dejaría en el aeropuerto de Stavanger, la ciudad protagonista del intercambio.

Nuestras familias de acogida nos esperaban ansiosas al igual que nosotros a ellas. Tras presentarme por fin en persona a los padres de mi amigo, fuimos a casa, pues ya era prácticamente de noche y, además, estaba lloviendo a mares. La casa en la que pasaría las próximas 4 semanas era una casa antigua de dos plantas y con un sótano muy amplio, lo que es casi obligatorio tener en toda casa noruega. La primera noche ya tuve el primer choque cultural y uno de los más impactantes. Mientras que a nosotros nos gusta tener una habitación cálida y una cama caliente para dormir es de esperar que en un país tan frío comparado con España lo deseen aún más, pero es todo lo contrario. Durante todo el día dejan las ventanas de las habitaciones abiertas de par en par para que a la hora de dormir la cama esté fría, y solo las cierran cuando ya van

a dormir.

Pasé los siguientes dos días visitando la zona y al tercero fue mi primer día en un instituto noruego. Había estado nevando tres días seguidos, así que apenas se veía el camino a la escuela. El instituto constaba de dos edificios en un recinto parecido a un campus universitario con un lago helado en el centro, uno, el más pequeño, era un polideportivo con clases y aulas pensadas para educar y entrenar a futuros atletas profesionales. El otro era el instituto ya propiamente dicho con sus clases, comedor y biblioteca. Ese día solo nos dieron nuestro horario y poco más. La orientadora de la escuela, la señora Ingrid, sería la que nos ayudaría a integrarnos. Al segundo día ya tuvimos clases propiamente dichas y cabe resaltar un par de cosas. Los noruegos en clase son mucho menos habladores que los españoles limitándose a cuchichear con el que se tiene más cerca. Aun así, la mayoría son bastante abiertos para empezar una conversación y están dispuestos a ayudar en caso de que lo necesites. Otra es el extenso uso que hacen de portátiles y móviles apenas sacando estuches y escribiendo. Esto puede ser visto como algo moderno y avanzado, pero me percaté de algo al verlos escribir, y es que su letra es muy mala, con letras de distintos tamaños, márgenes irregulares, líneas de todo menos rectas y espacios entre palabras o muy anchos o muy estrechos. Parece ser que, de tanto usar teclados, han perdido maña con la mano y la tinta.

Los fines de semana, ya libres de clases, los dedicábamos a hacer alguna actividad o simple turismo local. El primero nos fuimos a esquiar, el deporte nacional por excelencia de Noruega. Mi casa estaba en la costa, así que tuvimos que conducir durante 5 horas hasta llegar a un resort de esquí. En Noruega esperaba morir de frío y aunque sí que estaba ahí, en la costa era tole-

nable, pero, una vez tierra adentro, la cosa cambia drásticamente pasando de estar a unos 10°C en la costa a 25°C en las montañas. Afortunadamente había llevado toda la ropa térmica con la que pude hacerme en España y a duras penas aguantaba en ese entorno. Como llegamos tarde, hicimos noche en la cabaña familiar, otra cosa que casi toda familia tiene, algo así como en España tenemos la casa de los abuelos. A la mañana fuimos andando hasta la entrada del resort y alquilamos mi equipamiento, ya que mi familia ya tenía el suyo propio. Entonces es cuando me enfrenté a otro gran choque cultural.

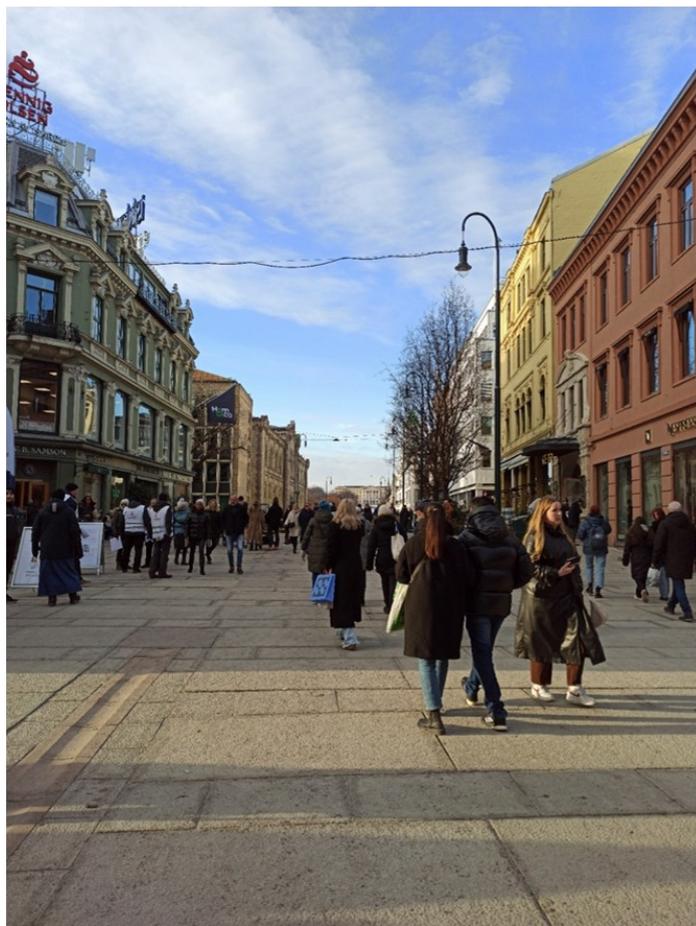


Hay un dicho noruego que dice “*Los noruegos nacen en esquís*”, una simple frase que muestra a lo que me refiero: desde muy pequeños, las familias llevan a sus hijos a esquiar y, para la adolescencia, la mayoría tienen un nivel muy avanzado, en cambio, en mi patria esquiar es raro y tener maestría sobre ello más todavía. En mi caso, las veces que he esquiado se cuentan con los dedos de la mano y los años desde la última

vez con dos. Aunque sé lo básico y sé cómo defenderme, no sé mucho más, así que, para probarme, me hicieron bajar una cuesta no muy empinada para ver cómo era mi habilidad, la cual determinaron que era bastante buena. Aún me sorprende cómo llegaron a esa conclusión. Decidieron entonces subir hasta el punto más alto de la montaña. Las vistas eran increíbles, ya que podíamos ver los valles que se abrían paso entre los fiordos, pero el asombro rápido cambiaba a inquietud, al ver la inclinación de la cuesta a la que me enfrentaba. Me armé de valor y me lancé detrás de mi familia cuesta abajo. El resultado de mi valor fue, como era de esperar, un trompazo ejemplar contra la nieve al no haber ido a tanta velocidad en mi vida. Este ciclo de “subir, bajar, caer” se repitió solo unas tres veces más hasta que la parte de “caer” se volvió rara. Estuvimos así todo el día, haciendo solo una parada de una hora para comer.

El siguiente fin de semana hicimos las mochilas y nos fuimos a la otra punta del país, a la capital, Oslo. Una vez aterrizamos en el aeropuerto cubierto de nieve y hielo, cogimos un tren que nos llevó directos a la estación central, la cual estaba delante de nuestro hotel. Una habitación para dos con vistas a la vieja estación central de Oslo.

Comenzamos el tour de la ciudad al día siguiente visitando la galería Munch, dedicada al mayor representante de la pintura noruega. Poco puedo resaltar de un museo, pero sí puedo decir que las exposiciones en su interior son más interactivas y entretenidas que las de otros museos corrientes. Al terminar de verlo entero, nos dirigimos al Palacio Real, pasando por la calle principal donde se admiraban los edificios clásicos bien cuidados del casco viejo de la ciudad, con edificios de gran importancia, entre ellos el Parlamento o el Teatro Na-



cional y la universidad principal del país.

Hacia un frío tremendo, el cual se hizo más ameno con la ayuda del café caliente que se ofrecía en cada rincón. Al final de la calle, nos encontramos frente al palacio, residencia de la familia real noruega. Algo que personalmente me sorprendió es que el palacio no está rodeado por ninguna valla ni reja y hasta es posible tocarle el timbre al rey mismo. En ausencia de vallas, hay un grupo de 12 guardias reales que se aseguran de que no molestes a su majestad. Tuvimos suerte de poder verlos en el cambio de la guardia desfilando frente a todos. Decidimos terminar la jornada con un paseo por los muelles que estaban a reborar de gente con el mismo plan. Las antiguas casetas pesqueras y astilleros se habían convertido en bares y restaurantes de comida local. Como anécdota un tanto impactante, puedo decir que uno de los edificios antiguos por los que pasé, en concreto un viejo fuerte, sufrió un incendio en su interior poco después de llegar al hotel. Oslo me pareció una ciudad hermosa, llena de historia, vida y definitivamente un lugar al que volveré cuando tenga la oportunidad.

El siguiente finde lo pasamos en casa y salí yo solo a descubrir la ciudad por mi cuenta aprovechando el tiempo que me quedaba. Al pasear por las calles solo sentí una tranquilidad enorme y por primera vez en mucho tiempo me sentí realmente feliz y libre. El día después era el día de mi despedida. Me levanté pronto, aunque afortunadamente no tanto como en el viaje de ida, hice las maletas y las revisé una mil y una veces —para estas cosas no me fio ni de mi sombra. Fuimos en coche hasta el aeropuerto y, tras sacarnos una última foto, me despedí de ellos esta vez solo con abrazos. Eso de los besos no lo llevan muy bien en Noruega, un último choque de culturas.

Si hay algo que puedo sacar de todo esto y si tuviera que describir mi experiencia en una frase, sería que el viajar y el explorar mundo y el conocer a nuevas personas es una de las mejores cosas que las personas podemos hacer en la vida y que siempre que se te presente la oportunidad de hacerlo, debes hacerlo y disfrutar, que la vida es una.

## VISITA DE LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN



El martes 31 de febrero fue un día especial porque ocurrió lo que nunca habíamos esperado. Unos días antes nos avisaron de que íbamos a recibir la visita de la Consejera de Educación, Rocío Lucas, junto con otras autoridades de la Consejería, de las Cortes, la Diputación, el Director Provincial de Burgos y nuestro inspector, Juan José Fernández Martínez. Al principio nos pusimos nerviosos, pero decidimos no hacer nada especial para que vieran un día normal en nuestro centro.

La Consejera llegó a las 12 de la mañana, y fue recibida por el Equipo Directivo, que les entregó una revista del centro a cada uno para que conocieran las actividades que habitualmente se realizan en el centro. Después el director les fue guiando por distintos lugares del centro: el escaparate de la FP BÁSICA de Servicios Comerciales, el Taller de Electricidad, el Aula de Emprendimiento, aulas de FP de Administración..., a la vez que les explicábamos nuestros proyectos y nuestra forma de dar clase. Más tarde, les enseñamos las dependencias del edificio A: los laboratorios, el aula de Tecnología, el aula de Educación Plástica y Tecnología, la sala de profesores y un aula normal. Le fuimos enseñando las exposiciones de trabajos de los alumnos y la Consejera habló con alumnos y profesores.

A la una menos cuarto nos dirigimos al antiguo edificio Princesa de España donde se ubican las instalaciones de los ciclos de Cocina. En el taller de Cocina, la Consejera se dirigió a la prensa y anunció que el próximo curso se implantará un certificado de profesionalidad de Instalación de Muebles y, para el curso 2024-2025, el Ciclo de Grado Superior de Dirección de Cocina. Después, les enseñamos las instalaciones: las aulas, el taller de Cocina y el taller bar, donde a las 13:15 se sirvió un vino español preparado por los alumnos de 1º del ciclo de grado medio Cocina y Gastronomía y servido por los alumnos de FP BÁSICA de Cocina y Restauración. Todo estaba, como siempre, buenísimo y fue un broche excelente para un día especial.



## TRABAJANDO LA CONVIVENCIA y LA SOSTENIBILIDAD



Durante el presente curso, hemos continuado trabajando por la convivencia. El grupo de trabajo que se ocupa de este aspecto tan importante de la vida del centro y el Equipo de Convivencia han continuado desarrollando las prácticas restaurativas realizando círculos de diálogo, conversaciones restaurativas, mediaciones... La tarea es difícil, pero hay que continuar por este camino. Por otro lado, se ha desarrollado el programa "Ocho meses, ocho valores" como en los dos años anteriores.

Además, dentro de la línea del Plan de Mejora que se ocupa de la sostenibilidad, hemos realizado exposiciones sobre alimentación sana y sostenibilidad, el fomento del reciclaje y se ha trabajado el huerto escolar, en la medida de lo posible. Se han creado semilleros, se han realizado plantaciones... Esperamos seguir trabajando en este sentido el próximo curso.



Commemorating the 125 anniversary of Lewis Carroll's death, the bilingual groups visited exhibitions related to his work and to Nicola Tesla in Madrid, as well as the Prado Museum. They also carried out projects related to the author and his work in the bilingual subjects.

1<sup>st</sup> year students of Art created a comic in collaboration with the English and Technology department. 2<sup>nd</sup> year students connected Carroll's worlds with the Aesop's fables and have implemented the techniques of creating similar figures inspired by the geometric elements of Alice. In English and PE, 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> year bilingual students created and performed dramatizations of the novel with choreography and acrobatic gymnastic figures, and models of a 19<sup>th</sup> century utopian city in Geography and History. In addition, they edited the PE performance video in ICT.

Following the Bilingual Section theme, in Universal Literature, students of the 1<sup>st</sup> year of Baccalaureate created a collaborative video about aspects of Carroll's fantasy novel called "The World of Alice." After watching this video, they created their own worlds of fantasy in the subject of English with ideas and characteristics of the story.

All the bilingual groups collaborated in the creation of the library's decoration, where they after enjoyed an Escape Room with the theme of "Alice's Adventures in Wonderland." Luckily, most of the groups could leave Wonderland and escape from the evil Queen of Hearts!

You can see the projects and photos in detail on the school's website and Instagram: @iesmerindadesdecastilla.

## MATEMÁTICAS 2º



## CALIGRAMAS



## 11 THINGS ABOUT LEWIS CARROLL



ESCAPING WONDERLAND

Reporter: Carlota Morala Rodríguez 3º ESO A, Bilingual



1º ESO



Escape room cat

The 28<sup>th</sup> of March, the classes of 3º A and 3ºB bilingual were kidnapped into de library by the card-soldiers of the Queen of Hearts, and to escape, they had to resolve an escape room. Once they were there, the soldiers separated them into three groups and they said that to find the key and be released, they had to solve some riddles. The students immediatly run to resolve the clues and escape as soon as they can. They had to find some numbers and then open a box locked with a padlock, and inside there, surprise! There were some candies!

2º ESO



4º ESO

3º ESO



Ranking Escape Room

1. Noah (4º ESO): 25'32"
2. Santi (4º ESO): 32'38"
3. Paula Varona (4º ESO): 35'28"
4. The Wonderland (3º ESO): 43'43"
5. The Rabbit Theatre (3º ESO): 46'40"
6. Rabbit Detectives (2º ESO): 47'12"
7. The Rabbits in Wonderland (2º ESO): 49'35"
8. Wonderland (2º ESO): 50'20"
9. The Fast Clock (2º ESO): 50'25"
10. The Cats (3º ESO): 51'56"
11. Strawberry Girls (1º ESO): 59'30"
12. Bad Boys (1º ESO): 60'05"
13. No name (1º ESO): 60'13"

CÓMIC ALICIA



Escape room decoration and key

CARTELERÍA



Biblioteca  
Diego Sabri



Foto detalle alumno



Foto general de la clase



Technology  
Aiala Fernández



Technical Drawing  
Aitana Fernández



Physis and Chemistry  
Laboratory  
Ane Muñoz



English and French  
Maia Eirós



Workshop  
Víctor Gonzalez



EXCURSIÓN A MADRID



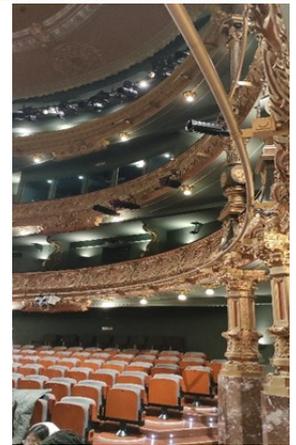
Visita al Museo del Prado



Exposición de Alicia

SCHOOL TRIP TO THE THEATRE IN BILBAO

The Department of English has organized a couple of visits to the theatre in Bilbao. One was meant for the youngest learners, those in the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> year of ESO. These students could enjoy the pirates adventures of *Treasure Island*. And the other one for the eldest ones in the 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> year who watched *The Phantom of the Opera*. We see it as a great opportunity for students, not only to improve their English and to learn about English culture and literature, but as well to interact with their classmates and teachers in different spaces outside the limits of the classroom.



**THE PHANTOM OF THE OPERA**

By Ane Matabuena. 4º ESO

At the end of the second term of 2023 the classes of 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> of ESO went on a school trip to Bilbao, to the theatre Campos Eliseos to see the play '*The Phantom of the Opera*'.

Before the play started, we had free time to visit a little bit of the city, to go to some shops, eat something, etc. When the stage play was about to start all the classmates were reunited on the entrance of the theatre, other groups of students from additional schools were also there, and were about to see the exact same play with all of them. '*The Phantom of the Opera*' was inspired in real facts, and combined romance, terror, drama, mistery and tragedy. It is a horror romance about a misterious deformed man named Erik who terrorizes the Paris Opera to attract the attention of a Young vocalist, called Christine, whom he loves. It is based on the novel '*The Phantom of the Opera*' by the French author Gaston Leroux, and it was originally published in 1911. In addition, the narrative explores the importance of humanity and the conflict between passion and affection.

During the performance there were moments in which the actors and actresses interacted with the public, adding them to parts of the scenes, whether it was taking them out on stage, going down to talk to them in the stands, etc. Besides, at the end of the performance, the characters offered us a short introduction to their lives, telling us a little bit about them and their experiences, and finally, there was a lot of interaction with the public, where everyone was able to learn a little more about the profesión.

It has been a very pleasant experience for all of us, in which we really enjoyed trying new experiences like this one, I can personally say that I really liked this experience and that I definitely recommend doing it to anyone who has the opportunity.



**THE TREASURE ISLAND**

By Ane Muñoz Ramos. 1º ESO

On the 31<sup>st</sup> of January, the students on the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> year of ESO went to Bilbao to see a theatre play in English, *The Treasure Island*, with native actors from England.

The play was about some pirates that were looking for a treasure. The thing that I liked the most was that we went to a park in our free time. It was a nice day.

LEARNING SITUATIONS

**My own Invention Project**

**1. My own Invention Project:** students on the 1<sup>st</sup> year of Bachillerato came up with some brilliant ideas for new inventions. They needed to plan carefully what they wanted to design and which problems their invention will solve. The project consisted of several parts and the result was impressive.

We would like to share with you some of the projects or learning situations, as they are called in LOMLOE, that our students have done in class this year.

**Summer Camp Project**

**2. Summer Camp Project** in the 3<sup>rd</sup> year of ESO: students had to design their own summer camps: describing the venue, when it will happen, the menus, the activities that the participants will do and so on.



## HALLOWEEN DRAWING CONTEST

As it is already a tradition in this school, the Department of English organized a contest to celebrate the festivity of Halloween. This time it was a Drawing Contest. Students, depending on the year they are studying, could take part in the contest in one of the two categories. Students in years 1 and 2 could create their own monsters, using any material they wanted. But they had to include a spooky phrase!. And those students in years 3 and 4 and FP Básica could design the cover of a horror book or the case of a horror film. In this case, they had to include a terrifying catching phrase!

Here are some samples of the scariest pieces of work!



## WHAT IS A CALIGRAM?

A calligram is a text (for example, a poem, a phrase, a song, a quotation, etc) arranged in such a way that they form an image.

This year we have worked the project of *Alice in Wonderland* in the school, so in the English lessons students had to read this Lewis Carroll's masterpiece. Some students read *Through the Looking-Glass* or some other contemporary writers' works.

Bilingual students in the 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> year chose some quotations that they enjoyed of *Alice in Wonderland* and they created their own calligrams. The result was absolutely impressive.

Here you might see some of these calligrams that we used to decorate the rooms.



## A CHRISTMAS ACTIVITY: WHAT BRINGS YOU JOY?

A poster with the word JOY in capital letters was installed on the wall in the main corridor the first weeks of December. Students wrote on it the activities or things that make them happy, the ones that they enjoy doing and bring them joy.



## Entrevista a SANDRA FERNÁNDEZ

Continuamos con esta sección comenzada el curso pasado, en la que antiguos/as alumnos/as responden a un listado de preguntas, siempre las mismas.

**Sandra Fernández Ezquerro** fue alumna del IES Merindades de Castilla desde 1º de la ESO hasta que finalizó el Bachillerato. Fue un curso muy muy especial para mí, puesto que eran los compañeros/as de mi hija Laura, a los que, como es el caso de Sandra, conocía de los cumpleaños celebrados a lo largo del tiempo. Eso me generaba cierta tensión, era la primera vez que eso ocurría y temía que tal vez en clase podrían comportarse de un modo diferente a otros alumnos. No fue así. Lo pude comprobar pronto, cuando les di clase en 4º de ESO. Eran atentos/as, respetuosos/as, trabajadores/as y divertidos/as. Juntos trabajamos en la asignatura de Recuperación del Patrimonio y con ellos y ellas realizamos una serie de publicaciones - financiadas por CEDER Merindades- sobre el románico de Las Merindades, realizamos visitas a monumentos de nuestra comarca, Santander, Palencia, Madrid ... Era un placer descubrir en sus ojos el interés por aprender.

Han pasado los años y, de pronto, se ha convertido en mi podóloga. Es maravilloso que haya alumnos/as que deseen volver a esta comarca y establecerse en ella. Y fue en su clínica cuando volví a ver a la niña de los cumpleaños, a la adolescente sentada en su pupitre, convertida en una mujer igual de alegre y sonriente, tratando con una delicadeza extraordinaria a sus pacientes.

Fue también para mí un orgullo descubrir que el año pasado, en la entrega de los premios "MujeRes MotivadoRas MeRindades 2021-2022", organizada por CEDER Merindades, en los que tuve el honor de conseguir uno de ellos, Sandra era una de las mujeres nominadas, en mi misma categoría. ¡Qué enorme placer ver como aquellas/os adolescentes se llegan a convertir en seres adultos que afrontan la vida con decisión y pasión! Admiro a las jóvenes mujeres emprendedoras, espero que acaben transformando el mundo.

#### 1.- ¿Qué recuerdas de tu paso por el Instituto?

Sobre todo recuerdo los buenos momentos que viví con mis compañeros/as y mis profesores/as.

#### 2.- ¿Alguna de las enseñanzas del IES te ha servido en tu vida posterior?

Por supuesto, había profesores/as a los que les entusiasmaba su trabajo y así me lo transmitían.

#### 3.- ¿Qué estudiaste? ¿Cuándo decidiste realizar esos estudios?

Después de finalizar bachillerato hice un ciclo formativo de grado superior de estética, que en un principio era lo que me gustaba y a lo que me pensaba dedicar, pero, mientras lo realizaba, descubrí mi gran pasión por la podología, y decidí estudiar la carrera.

#### 4.- ¿A qué te dedicas?

Soy podóloga, tengo mi propia clínica en Medina de Pomar.

#### 5.- ¿Qué destacarías de tu profesión?

El aprendizaje continuo y el trato cercano con cada paciente.

#### 6.- ¿Hay personas del Instituto que siguen formando parte

Esther López Sobrado



### CUESTIONARIO

**Un libro:** *El Principito*, de Antoine de Saint-Exupéry.

**Una película:** *La vida es bella*.

**Una música/canción:** Cualquiera de la M.O.D.A.

**Un cuadro:** *La noche estrellada*, de Vincent Van Gogh.

**Un monumento de Las Merindades:** El monumento natural de Ojo Guareña.

**Una fobia:** Las arañas.

**Un valor imprescindible:** La perseverancia.

**Una asignatura:** Química.

**Un viaje pendiente:** Costa Rica.

**Tu pasatiempo favorito:** Sopa de letras.

**Un animal:** El gato

**Un color:** El morado.

**Un personaje histórico al que detestes:** Fernando VII.

**Otro al que admires:** Alejandro Magno.

**Tu heroína de ficción:** La mujer invisible, de los cuatro fantásticos.

#### de tu vida?

Sí, sigo teniendo contacto con varios profesores/as, y mi grupo de amigos/as sigue siendo el mismo que cuando estaba en el instituto.

#### 7.- Si echas la vista para atrás ¿Cuándo estabas en el instituto imaginabas así tu vida actual?

La verdad es que no, pero estoy encantada con las decisiones que he ido tomando desde entonces.

#### 8.- ¿Qué tres valores consideras esenciales en el mundo actual?

El respeto, el compromiso y el esfuerzo.

#### 9.- ¿Qué tres aspectos, sin embargo, eliminarías?

La intolerancia, la deslealtad y la falta de empatía.

#### 10.- ¿Cómo te imaginas dentro de 5 años?

Me gustaría poder seguir trabajando en mi propia clínica.

#### 11.- Si pudieras viajar al pasado y vivir un día con alguien ¿dónde y con quién lo harías?

Me gustaría viajar a los tiempos de los faraones de Egipto y vivir un día con alguno de ellos, es una época que me encanta después de mi último viaje a El Cairo.

#### 12.- ¿Qué es lo que más aprecias de tus amigos?

Que siempre han estado ahí, mostrándome su apoyo.

#### 13.- ¿Qué otra cosa te gustaría ser?

Me gusta ser como soy.



Profesorado



1ºA



1ºB



2ºA



2ºB



Personal no docente



3° C

3° C



3° B

3° B



3° A

3° A



4° A

4° A



F.P.B. S. Com.

F.P.B.S. Com



4° 4° B

4° 4° B



F.P.B. Coc.

F.P.B.Coc



1º BACH H.  
1º BACH CN.



1º BACH CN.  
1º BACH CN.



2º BACH CN.  
2º BACH CN.



2º BACH H.  
2º BACH H.



1º Electric.  
1º Elec



2º Electric.  
2º Elec



1º Cocina y Gastronomía  
1º Cocina



1º Administrativo  
1º Admin.



2º Administrativo  
2º Admin.



1º Ad. y Fin.  
1º Ad. y Fin.



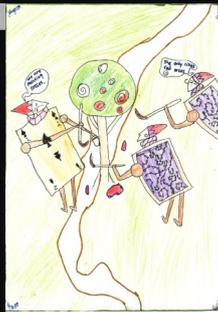
2º Ad. y Fin.  
2º Ad. y Fin.



Mónica Stoyanova



Alex Zlatkov



Hugo Gutiérrez



Alan Matabuena



Adriana Alonso

## DETALLE DE VIÑETAS DE VIÑETAS DE ALICIA



Francisco Soares



Karla Varona



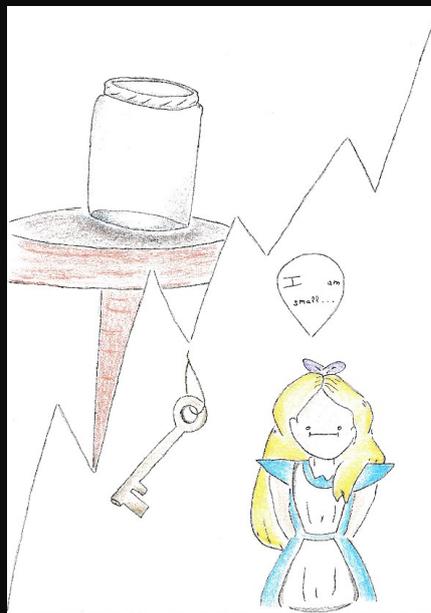
Daniel Miladinov



Ane Muñoz



Víctor González



Yan García

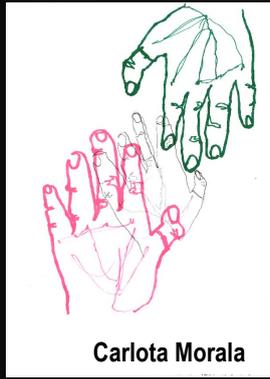


Marcelo S. Bordagaray

DIBUJANDO EL CUERPO



María Vélez



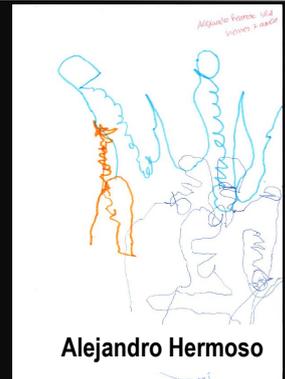
Carlota Morala



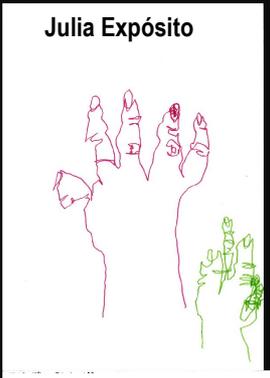
Marco Pérez



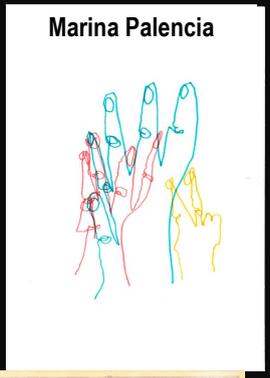
Paula Fernández



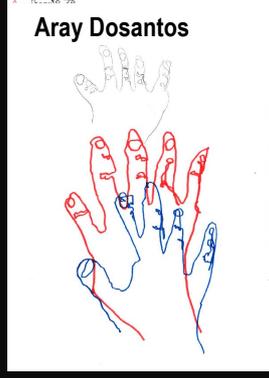
Alejandro Hermoso



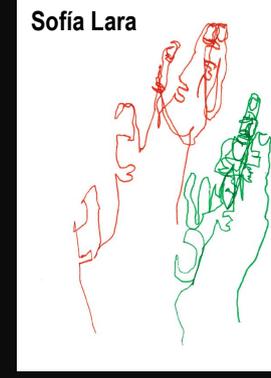
Julia Expósito



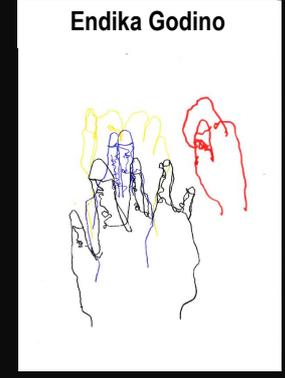
Marina Palencia



Aray Dosantos



Sofía Lara



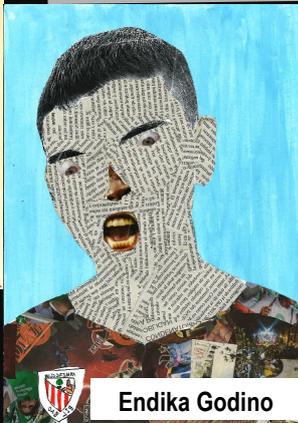
Endika Godino



María Vélez



Marta González



Endika Godino

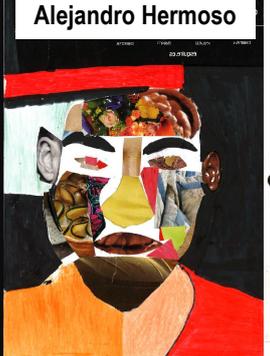


Kai Novakova



Julen Mirón

AUTORRETRATOS

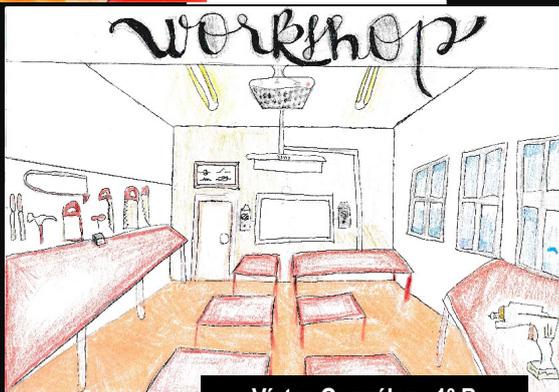


Alejandro Hermoso

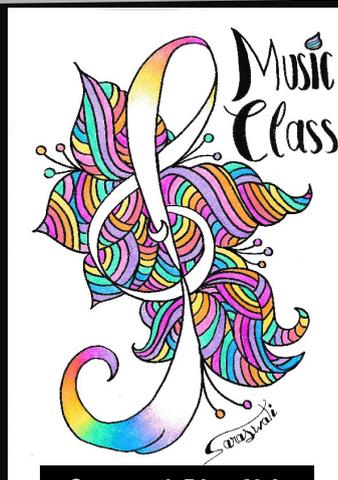


Sofía Lara

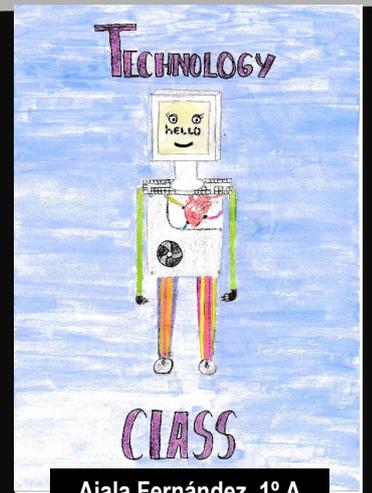
CARTEL DEL BILINGÜE . DETALLE



Victor González . 1º B



Saraswati Díez. 2º A

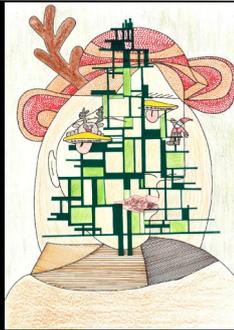


Aiála Fernández. 1º A

### POSTALES NAVIDEÑAS BASADAS EN CLÁSICOS DE LA PINTURA



Carlota Morala



Elena Pérez



Marina Palencia



Marta González

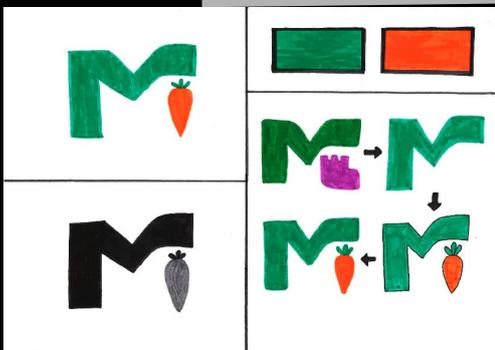


Julia Expósito

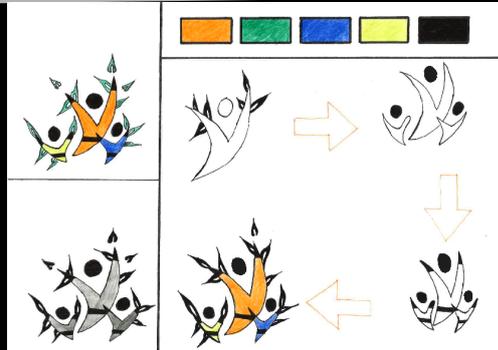


María Vélez

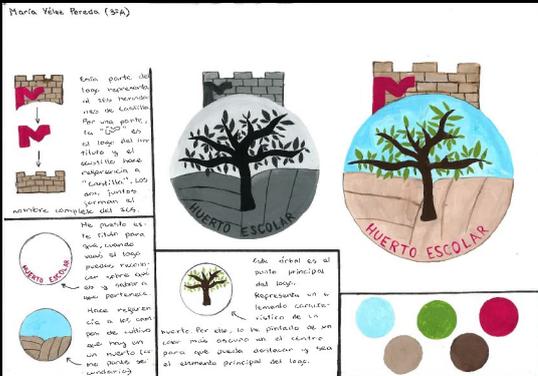
### CREACIÓN POR GRUPOS DE UN LOGOTIPO PARA EL HUERTO ESCOLAR



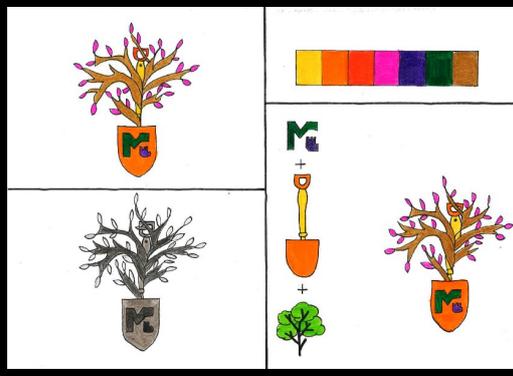
Julia Expósito, Paula Fernández, Kai Novakova



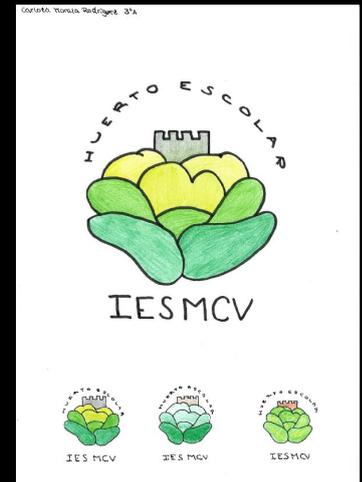
Endika Godino, Marco Pérez, Aray Dosantos



Sofía Lara, Carlota Morala, Angélica Gómez, María Vélez



Marina Palencia, Elena Pérez, Marta González



Sofía Lara, Carlota Morala, Angélica Gómez, María Vélez

## 4º ESO

### BOCETOS



Elsa Peña

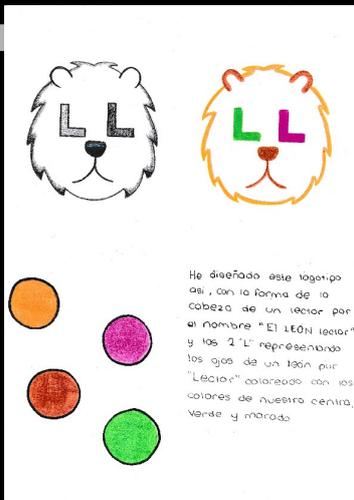


Nara V. Obregón



Kiril Ivaylov

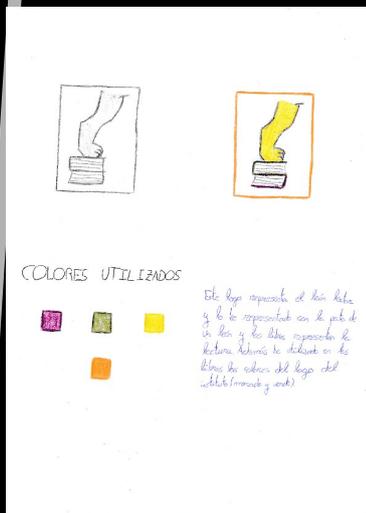
# TRABAJANDO EN FINALISTAS EL MURAL DEL HUERTO ESCOLAR LOGOTIPOS DEL LEÓN LECTOR



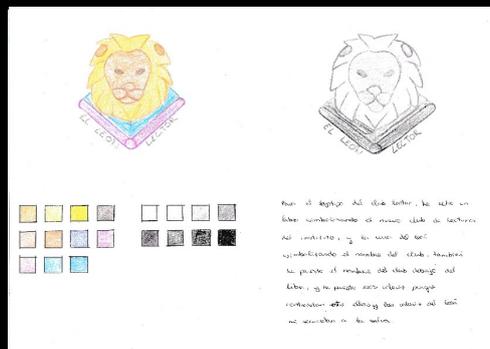
Elena Ruiz



Paloma Lara



Mikel Vélez



Eva González

1º ESO

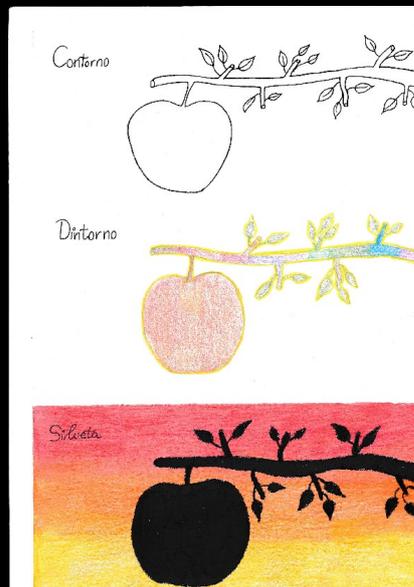
## TRABAJOS de CONTORNO, DISTORNO y SILUETA



Alba Sagrario



Alba León



Sofía Argüelles

BUCEANDO EN LA PLAYA

Relato de Sofia Argüelles sobre "Aqua".

Un día cualquiera Aqua estaba en la playa con sus amigos. A Aqua le encanta bucear, así que se pasó mucho rato buceando. Cuando por fin terminó, él y sus amigos se fueron a por un helado. Entonces Aqua se fijó en un cartel que anunciaba una competición de buceo, decidió participar así que fue a la playa a apuntarse. La competición sería el día 20 de junio.

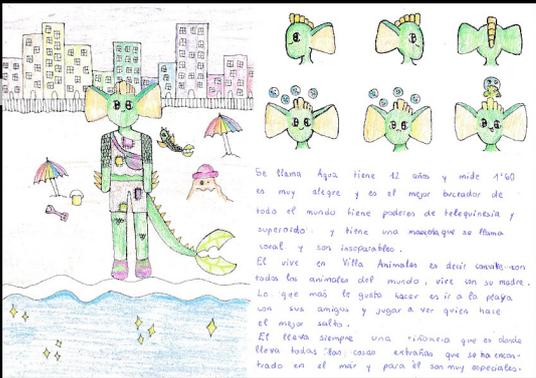
Se preparó mucho. Unos días antes de la competición, mientras daba un paseo por la playa escuchó a unos delfines hablando sobre la carrera. Escuchó todo con su su-

perío. Estaban planeando hacer trampas.

Eran muy buenos buceadores y tenían decidido molestar y hacer perder a los otros concursantes. Pero Aqua no iba a permitir que se salieran con la suya y para eso pidió ayuda a su mascota Coral.

Llegó el día de la competición, Aqua enseguida se puso a la cabeza, pero se dio cuenta de que los delfines ya habían empezado con las trampas. Coral impidió que las cosas les salieran bien, cada vez que intentaban molestar se ponía en medio hasta que se rindieron.

Cuando terminó la competición, Aqua fue el ganador y todo el mundo se lo había pasado muy bien, hicieron una gran fiesta, así que todo el mundo había ganado menos los delfines que aprendieron la lección y nunca volvieron a hacer trampas.

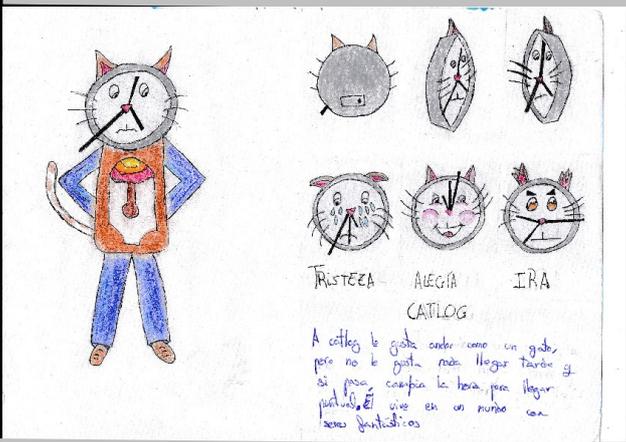


Diseño de personaje: Alba León Barbero 1ºA.

Nombre: Aqua.

Características: Se llama Aqua, tiene 12 años. Es muy alegre y el mejor buceador del mundo. Tiene poderes de telequinesia y superoído. Le acompaña su mascota, Coral y son inseparables. Lleva siempre una riñonera donde guarda todas las cosas curiosas que encuentra en el mar y para él son muy especiales.

Convive en paz con todos los animales del mundo.



Diseño de personaje: Jimena Requena Baos 1ºA.

Nombre: Catlog.

Características: Le gusta andar como un gato. No le gusta llegar tarde y puede parar el tiempo y cambiar la hora de los relojes. Vive en un mundo de seres fantásticos.

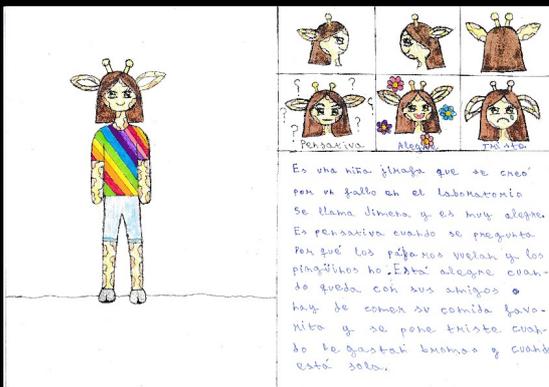
EL PRIMER DÍA DE CLASE

Relato de Alba León sobre "Catlog".

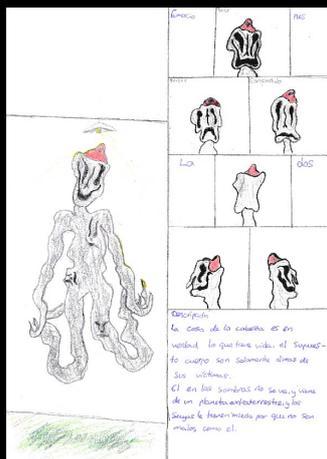
Érase una vez un niño, al que le encantaba ser un poco gato. No era un niño como los demás. Tenía brazos humanos, piernas humanas, cuerpo y cabeza de reloj y cola, orejas y bigotes de gato.

No le gustaba llegar tarde y por suerte, tenía el poder de parar el tiempo. Pero se entretenía con todo lo que veía, porque como gato era muy curioso. El primer día de clase, yendo hacia la escuela se entretuvo con una lagartija (no una cualquiera, una lagartija con alas), cuando se dio cuenta quedaban sólo cinco minutos para que sonase la alarma, así que paró el tiempo para poder llegar a la hora.

Reanudó el tiempo y enseguida llegó la profesora, dijo a los demás alumnos que tenían un compañero nuevo llamado Catlog. Le encantaba hacer trastadas así que todos los días en clase paraba el tiempo cada dos por tres, veinte veces al día. Tanto abusó que un día quiso reanudar el tiempo y vio que no podía... Sería el principio de una gran aventura.



Ane Querejeta. 1º A



Daniel Miladinov. 1º A

## AMPA Merindades de Castilla en la Asamblea General de FAMPA Burgos 2022, una gran convivencia de AMPAS



El pasado sábado 26 de noviembre de 2022, el AMPA Merindades de Castilla acudió a la **XXIX Asamblea General** que organiza FAMPA Burgos, estuvimos presentes más de veinte AMPAS donde se debatieron y aprobaron tanto las gestiones del curso pasado como nuevas actuaciones para el presente curso.

### Uno de los temas que se trataron fue la Seguridad infantil en los transportes escolares

Reseñable fue la presentación de **Pilar Castroviejo** y **Bea-**

**triz Solorzano** que nos vieron a informar sobre la

seguridad infantil en los transportes escolares. La conclusión es que la federación hará suya la demanda de la mejora de la seguridad de los niños y niñas transportados, así como de todos los escolares en las excursiones. Comienza una etapa de información y sensibilización del problema, y demanda a las administraciones para que hagan las modificaciones pertinentes en las normativas para que nuestros niños y niñas viajen lo más seguros posible.

Domingo 27 de noviembre de 2022 | Diario de Burgos

DOMINGO | 29

EDUCACIÓN | XXIX ASAMBLEA GENERAL DE FAMPA

### Las AMPAS piden mayor seguridad en el transporte y los entornos escolares

100 representantes de centros escolares de la provincia se reunieron ayer para poner en común sus preocupaciones y debatir las propuestas para el proyecto de actuación de este curso 2022/23

MIA | BURGOS

El colegio público Los Vales se reunió ayer la XXIX Asamblea General de la federación de AMPAS de centros públicos de Burgos (FAMPA), a la que acudieron los representantes de 100 centros públicos de la provincia, tanto públicos como privados, para poner en común sus preocupaciones y debatir las nuevas propuestas para este 2022/23. Entre las prioridades y preocupaciones de los padres y madres se encuentran la seguridad en el transporte escolar, muchos de los autobuses no disponen de cinturones de seguridad para los niños, y los alumnos viajan con una protección muy inferior a la requerida. Una de las líneas de actuación para este curso es la mejora de los entornos escolares. Al terminar el período de sesiones se celebrará el curso de formación para los padres.



FAMPA trató sus reivindicaciones a la confederación regional. (FAMPA-BURGOS)

por línea fija, y la reedificación de FAMPA en redifusión y que la alimentación pueda mejorar en puntos de venta, especialmente en los zonas rurales. Además existen ciertos riesgos en la ciudad, muchos niños reclaman que corran poco y más los programas deportivos, espacio Juan Martín de la federación. Muchos centros escolares siguen sin tener de coches, y establecer líneas seguras para que los alumnos puedan acudir a los centros por carretera propia, el mantenimiento de los colegios en el ámbito rural, y la preocupación por la contaminación en centros públicos y el apoyo escolar de las instalaciones. Muchas de las propuestas que se debatieron durante la asamblea. Como federación, FAMPA trabajará en las actividades de sensibilización y formación, para representar ante otros organismos, así como que realicen reuniones con los padres de familia.

Una gran jornada de convivencia, lo que es la fiesta de las **AMPAS de los centros públicos de Burgos.**

## Lo que necesitas saber si quieres ser de la AMPA del colegio de tus hijos

Las familias disponen de un recurso al alcance de su mano con el que poder desempeñar un papel relevante en el entorno escolar de sus hijos. Detrás de las conocidas AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos) hay miles de voluntarios que trabajan por defender los derechos de los estudiantes en los colegios donde están escolarizados sus niños.

Para casi el 70 % de las familias con hijos, participar activamente en la asociación de padres y madres del centro educativo de sus retoños **es importante**. Sin embargo, la realidad de estas asociaciones no casa con esa apreciación. La mitad de las AMPA de España funcionan con la participación activa de **menos de 10 padres y madres**.

Formar parte del AMPA del centro educativo no es obligatorio, pero si quieres ser socio solo debes solicitar por escrito tu adhesión, aceptar sus estatutos y abonar la cuota de 10 euros por familia.



## TALLER DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES

El taller se celebró el día 19 de abril de 2023, enfocado a alumnos de 4º ESO, FP básica y 1º Bachillerato, con una duración de dos sesiones de 50 minutos. Comenzó con una breve exposición de la ponente, Almudena Román Casas (Coordinadora de la Entidad y Agente de Igualdad) a los alumnos/as, sobre cuáles eran los aspectos sobre los que giraba el taller. Basado siempre en noticias y hechos reales que han ocurrido para enseñarles qué esta es la



realidad en la que vivimos, Almudena hizo mucho hincapié en la importancia de la prevención y de la formación para eliminar la

violencia de género. Intentó en todo momento la implicación de los asistentes



mediante preguntas abiertas. Los chavales estuvieron interesados en la charla sobre todo en la primera sesión, y la asistencia fue bastante amplia.

### Los objetivos del taller fueron:

- Analizar la violencia que se produce en las parejas de adolescentes.
- Capacitarlos para detectar el maltrato físico, psicológico y sexual, informándolos sobre los posibles comportamientos de la pareja
- Favorecer el desarrollo de habilidades para ser capaces de afrontar los conflictos, informando de los recursos existentes en caso de agresión o maltrato.

## TALLER DE DEPORTE ENFOCADO A LA PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO Y MALOS HÁBITOS

El AMPA en colaboración con el IES ha encargado al Centro de Entrenamiento Alberto Ortiz Fernández la realización de este taller para todos los cursos de ESO llevado a cabo los días 15, 16, 19 y 20 de junio.



## CONTACTO

PUEDE CONTACTAR CON EL AMPA A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES MEDIOS:

- Teléfono 641259293 (Solo WhatsApp)
- En nuestro e-mail: [iesmerindadesampa@gmail.com](mailto:iesmerindadesampa@gmail.com)
- Buzón de AMPA del IES.
- Pestaña de página web del IES MERINDADES DE CASTILLA



Para hacerte socio la cuota anual por familia con independencia del nº de alumnos para este Curso 2023/2024

es de **10 € por familia al año**, que se ingresará en:

**Caja Rural de AMPA: ES43-3060-0010-1123-3588-4223**

# UN CURSO ESPECIAL

Aprovechamos este espacio que nos brinda el instituto, en primer lugar, para agradecer la participación masiva del claustro del Centro en todas las actividades propuestas desde este departamento y el apoyo recibido por parte del equipo directivo en todo momento.

Hemos de admitir que ha sido un año complicado, con la implantación del nuevo Ciclo de Grado Medio de Cocina y Gastronomía, con todo lo que ello conlleva y la instalación y adaptación de las nuevas aulas, trabajando bajo mínimos en muchos momentos y con recursos escasos, pero, aún así, se han conseguido realizar muchas actividades que han motivado al alumnado y hemos conseguido una alta implicación del mismo. Gracias también por todo el esfuerzo realizado.

A continuación, nos hacemos eco de algunas de las actividades comentadas con anterioridad. Los alumnos de FPB de Cocina y Restauración han ofrecido servicios de desayunos todos los martes a los profesores, en los que han mostrado todo su saber hacer y la atención al cliente que requiere este trabajo.



Los alumnos de CFGM de Cocina y Gastronomía, por su parte, en colaboración con el segundo curso de la FP Básica, han elaborado unos menús exquisitos con diferentes temáticas que de igual forma han sido degustados por el profesorado del centro.



Departamento de Hostelería: M. Concepción Jambrina, Leticia Fernández, Raquel Yagüe y M. Carmen Granado

Además, ambos grupos de cocina, han realizado diferentes elaboraciones que han salido al mercado, con la venta de tappers, a modo simbólico, para que descubran las diferentes opciones que ofrece el mercado de trabajo (catering).



Pero, no se queda ahí, se ha colaborado con todas las actividades propuestas desde el centro, como, por ejemplo, Halloween, en Navidad se realiza la "Chocolatada solidaria" destinada a obtener beneficios para Cáritas, jornadas de puertas abiertas, clausura de intercambio con Francia...





El entorno que nos rodea también es importante y trabajar con las entidades locales enriquece las actividades de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Así, colaborando con el Ayuntamiento de Villarcayo M.C.V., participamos en el concurso de pucheras que se realizó en el puente de diciembre, se realizó un cóctel para el personal del consistorio y, además, se ofreció un vino español, al que asistieron, además de los miembros de la corporación local, importantes cargos de la Administración educativa, además de la participación en la Primera edición de la Feria de Caza, Pesca y Gastronomía (CAPESMER).



Para terminar, mencionar las diferentes charlas y salidas, que han realizado el alumnado y que han completado la formación en este centro, de las que dejamos algunas fotos.



Llegados hasta aquí, sólo queda desear unas Felices Vacaciones y un merecido descanso a todos.



Feria de Caza, Pesca y Gastronomía

## CREAMOS UN CÓMIC



Los alumnos de MAE de 3º ESO se convirtieron en jóvenes periodistas y participaron en el concurso de El Norte Escolar del [@nortecastilla](https://www.instagram.com/nortecastilla) que se publicó en la web del concurso.

El impulso del mundo periodístico no se quedó ahí. También recibimos la visita de **Rocío Martínez**, periodista deportiva de Antena 3, que ha compartido su trayectoria profesional transmitiendo a los alumnos los valores del deporte y sus proyectos empresariales.



El viernes 11 de noviembre tuvimos en nuestro centro el Taller "CREAMOS UN CÓMIC" con el Ilustrador Javier Monja Potente. Aprendimos la creación de storyboard, bocetos, técnicas de dibujo, proporción de personajes, expresiones de rostros, creación de escenarios, encuadres de escenas y perspectivas...



Sois parte del IES aunque ya no estéis por eso siempre sois bienvenidos.

Dos alumnas que cursaron el año pasado 2º de Bachillerato de Ciencias, María y Ángela, acudieron a nuestra clase para contarnos su experiencia en 2º de Bachillerato, en la EBAU y en la Universidad. También dieron a los alumnos consejos importantes de 2º de Bachillerato para afrontar los retos de este curso tan complicado.

## AquaCoLab



¿POR QUÉ  
ESTUDIAR  
GEOLOGÍA  
EN 2º DE BACH. ?

Samuel Martínez, Gabriela Villanueva  
y Maite Pando.

## EXCURSIONES



Para los que acabáis de terminar 1º de Bachillerato y os encontráis en la tesitura de tener que elegir una optativa queremos compartir nuestra experiencia.

Una de las razones por la cual apuntarse a Geología es una buena opción es porque el temario es ameno y las clases son poco numerosas. El enfoque de esta asignatura es más práctico y experimental, incluso los exámenes tienen ese punto práctico. Hay visu de rocas y minerales. Si te gusta el campo, la geología te aportará conocimientos que te permitirán identificar estructuras geológicas como fallas y plegamientos o comprender cómo se formó el paisaje que nos rodea.

Te permitirá entender las noticias que de vez en cuando abren los informativos como terremotos y erupciones y comprender los riesgos asociados a estos fenómenos.

Además, durante este curso hemos desarrollado habilidades como hablar en público y hemos mejorado en la elaboración de infografías y presentaciones.

Y por último y no menos importante hemos aprendido a ser una piña y trabajar en equipo. "No te la puedes perder"

# LOS ANDES

ELABORADO POR SAMUEL MARTÍNEZ TORRILLA

## FORMACIÓN

La orogénesis andina es el resultado de interacciones convergentes entre las placas de Nazca y Sudamericana (oformosa).

Debido a la diferencia de densidad de la corteza, la placa de Nazca se subduce bajo la placa de Sudamérica.

Esto, de lugar a la elevación del terreno en la zona costera, gracias a la actividad sísmica y volcánica.

## INTRODUCCIÓN

Se sitúan en la zona oeste de Sudamérica.

Se trata de una de las cordilleras montañosas más largas del mundo (de 8000km).

Según tenemos gran actividad tanto sísmica como volcánica.

Tienen un crecimiento.

## ACTIVIDAD VOLCÁNICA

El vulcanismo de la zona se debe a las altas temperaturas que los materiales alcanzan por la acción del rozamiento, ya que reduce su densidad/haciendo que se elevan.

La mayoría de los picos andinos son volcánicos ya inactivos.

Hoy a día de hoy sigue teniendo zonas de actividad, como el cinturón volcánico de los Andes.

debido en 4 zonas volcánicas: zona norte - zona central - zona sur - zona austral.

## ACTIVIDAD SÍSMICA

Debido a la tensión mecánica que sufren las placas en la subducción y el rozamiento entre estas, la liberación de energía en forma de terremotos se sigue registrando en la zona andina.

Argentina y Chile son un área fuerte después de ellas ya que sufren frecuentemente algún que otro terremoto de grado 3-6.

## CIRCULO DE FUEGO DEL PACIFICO

La cordillera andina forma parte del cinturón de fuego del pacífico, el cual es el área de actividad volcánica y sísmica en los centros del pacífico debido a la subducción de placas tectónicas hacia placas continentales.

## NEVADO DEL RUIZ

Al igual que muchos otros se trata de un volcán que por su actividad permanente por una zona glaciaria.

durante su última erupción expulso una gran cantidad de cenizas y cenizas de agua, todo a material volcánico, lo cual acaba arrasando áreas, un número potencial cercano.

## CIMA MAS ALTA EL ACONCAGUA

La mayor cumbre de la cordillera de los Andes con 6962 metros de altura.

Es la cumbre de mayor altitud de...

# FOSA MARIANA

PLACA DEL OCEANO PACIFICO OCCIDENTAL SE DESLIZA DEBAJO DE LA PLACA DE LAS MARIANAS

DESCUBRE ANIMALES Y DISFRUTA

SE EL PRIMERO EN SUPERAR EL RECORD DE METROS QUE HAN BAJADO ACTUALMENTE (10.746M)

LA FOSA MAS PROFUNDA DEL MUNDO NIO OLVIDARÁS EL VIAJE

# VULCANISMO DE YELLOWSTONE

EL ABORDO POR: SAMUEL MARTÍNEZ Z ORRILLA

## EL PUNTO CALIENTE Y ORIGEN

Bajo el Parque de Yellowstone existe un punto caliente que cada cierto tiempo origina erupciones y actividad sísmica.

Se trata de uno de los mayores volcanes que existen en la Tierra teniendo la categoría de supervolcán.

Bajo el parque hay una cámara magmática (una especie de habitación donde se acumula el magma) que desprende calor a la superficie y actúa como origen directo de las erupciones.

## ERUPCIONES

Es uno de los cientos de veces que este volcán ha erupcionado en estos últimos dos millones y medio de años, la magnitud llegó hasta la categoría denominada de supervolcán.

Cada una originó una caldera volcánica, un área más o menos plana, hundida y rodeada de acantilados.

La primera de ellas se produjo hace unos 2,1 millones de años.

Las siguientes fueron de menor tamaño, las últimas de ellas, hace 73.000 años en Indonesia.

# PUENTE DE Y

"RELIEVE EN CUSTRIS"

SE LOCALIZA EN EL NORTE DE BURGOS, PERTENECE A LAS MERINIDADES

ENCONTRAR AMMONITE, GASTERÓPODOS, EQUINIDOS, INOCERAMITOS Y BRAQUIÓPODOS.

ESCALA 1

ESCALA 2

ESCALPADO EN ROCA CALIZA

## ¿Y SI ERUPCIONA?

https://www.youtube.com/watch?v=jg\_uM6H4zQg

### DATAZOS

- El nombre del parque se debe al color amarillo que presentan las rocas de la zona con alto contenido en azufre.
- Tras la reintroducción de los lobos en el parque en 1995, se observó un buen ejemplo de la importancia de los depredadores en su territorio para mantener el equilibrio.

https://www.youtube.com/watch?v=vtK859zUjVA

### ACTIVIDADES DE INTERÉS

La mejor actividad disponible sería una ruta guiada a través del parque viendo los sitios más característicos y emblemáticos (35 dólares) como los géiseres el río o el lago.

Otra cosa a resaltar es la fauna y flora de la zona, así como encontrar:

- MAMMALS - YELLOWSTONE PARK

# TERREMOTO TURQUÍA-SIRIA

"Tierra en movimiento"

## DESCRIPCIÓN

6-9 FEBRERO 2023  
7,8 MAGNITUD  
PROVINCIA DE GAZIANTEP  
CHOQUE PLACA ANATOLIA-PLACA ARÁBIGA

## MEDIDAS

Autoridades nacionales: búsqueda y el rescate  
Equipos médicos de emergencia de la OMS: atención de los heridos  
Construcción de edificios resistentes

## ANÁLISIS DEL RIESGO

PELIGROSIDAD ALTA  
EXPOSICIÓN ALTA (DEBIDO A ZONA HABITADA)  
VULNERABILIDAD ALTA

# OJO CUAREÑA

# Explore THE WORLD

## PRISMAS BASÁLTICOS DE SANTA MARÍA REGLA

Puente colgante

# GEOMORFOLOGÍA

MORFOSISTEMA LITORAL: Acentillado.  
Playa de arena.  
EXOKARST EN ROCAS SALINAS Y CARBONATADAS:  
Karst en carbonatos.  
Dolina en ventana, de hundimiento.  
Lapiaz desnudo.  
Lapiaz semidesnudo.  
ENDOKARST EN ROCAS CARBONATADAS O SALINAS:  
Cuevas.

## HIDROGEOLOGÍA

PERMEABILIDAD POR KARSTIFICACIÓN: Sí.

LITOLOGÍA: Materiales permeables. Carbonatada.

Website: <https://www.playagulpiyuri.greenbar.es/monumento-natural/>

# LA PLAYA QUE TE SORPRENDERÁ

## PLAYA GULPIYURI

¿CON O SIN AGUA?

MAITE PANDO LASA 2 BACH

# HIMALAYA

Museo

Un lugar para soñar

¡ATREVETE DE SUBIR LA MONTAÑA MAS ALTA DEL MUNDO!

Quedate una noche en Namche que se encuentra a 3400m para facilitar la aclimatación a la altura

Visita los monasterios budistas

Puedes hacer rafting

TRABAJO DE GEOLOGÍA 2º BACH.

## AULA DE EMPRENDIMIENTO

### Impulsando las habilidades emprendedoras

Rodrigo Moraleja

Durante el curso 2021-2022, se constituyó el aula de emprendimiento como una estrategia para impulsar las habilidades emprendedoras de los alumnos, y durante este curso 2022-2023 hemos continuado con esta importante labor.



#### ¿Qué objetivos se pretenden cumplir?

Fomentar el emprendimiento, crear un punto de encuentro entre las organizaciones empresariales y el centro educativo y ofrecer un espacio de vivero donde los alumnos puedan trabajar en sus proyectos.

Teniendo en cuenta cómo ha cambiado el panorama actual de las empresas y las potenciales ideas de negocio, es necesario que los estudiantes desarrollen ciertas habilidades como el pensamiento analítico y de innovación, así como habilidades estratégicas, resolución de problemas e iniciativa.

Los profesores con materia en emprendimiento continuaron formándose para mejorar sus habilidades metodológicas con el objetivo de contagiar a sus alumnos el espíritu emprendedor, como el curso "Impulsa el emprendimiento de forma entretenida" creado por BusinessADN.

#### ¿Qué actividades se han desarrollado este curso?

En colaboración con Caja de Burgos, se ha desarrollado el proyecto "Planea emprendedores", con el objetivo de que los alumnos de 4º de la ESO desarrollasen un proyecto empresarial, acudiendo a las actividades que Caja de Burgos ofertaba, y recibiendo en el instituto múltiples conferencias de los profesionales empresariales.



No obstante, se han realizado numero-

sas actividades en base al aula del emprendimiento, empezando por la asistencia de la jefa del Dpto. de Administración y el jefe del Dpto. de FOL, a la **jornada de presentación de la guía de las aulas de emprendimiento** en Valladolid, y continuando con la asistencia de los alumnos con materia de emprendimiento a "**BIC ARA-BA**", la **fábrica "Conservas Espinosa"**, la **empresa "Mieles Api"**, y al "**CEDER**" para conocer los diferentes tipos de ayuda existentes y el papel clave que este organismo tiene en el medio rural.

También hemos recibido disertaciones de diferentes profesionales como **Javier Barrera**, emprendedor y dueño de la empresa dedicada a la fabricación de quesos "Sietelobas", **Isabel Serna** especialista en el campo de los recursos humanos y **Fernando de Córdoba**, gran estratega en el campo de las marcas.



De hecho los alumnos de AS2 se atrevieron a organizar una charla sobre el Naming, logos y marcas a otros alumnos del centro.

En definitiva, los docentes con materia relacionada con el emprendimiento, continuamos nuestra labor de formación, incentivando el espíritu emprendedor en los alumnos,

estableciéndola como pilar educativo en todos los ciclos formativos.

## VISITA A EMPRESAS DE ESPINOSA

Sandra Sainz-Maza. 2º Bach.



El 13 de marzo, los estudiantes de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales y de 1º de Grado Medio de Cocina y Gastronomía realizamos una visita a dos negocios en Espinosa de los Monteros para conocer el proceso completo que hay detrás de la elaboración de productos artesanales y típicos. Nos dividimos en dos grupos para poder visitar cada local por turnos, debido a la capacidad de las instalaciones. En mi caso, primero visitamos el negocio de mi madre, **Conservas Espinosa**, donde nos mostró todos los pasos que realiza, desde el salazón hasta el enlatado y etiquetado de las conservas. También nos explicó las razones que le llevaron a abrir su pequeña empresa y todos los requisitos necesarios para ello. Para finalizar, nos ofreció un pequeño aperitivo con otros productos típicos de Espinosa, como los sobaos o las italianas, además de las anchoas que producen. Después, nos dirigimos a **Api Espinosa**, donde Yolanda nos explicó cómo decidió iniciar su negocio y todo el trabajo que implica, desde dejar los enjambres en el monte hasta extraer la miel. También nos compartió un proyecto o sueño que le gustaría llevar a cabo en el futuro, la creación de un museo en Espinosa para mostrar elementos antiguos relacionados con la miel. Al igual que mi madre, también nos ofreció probar sus productos.



# COMPETICIONES EN LOS RECREOS

Javier Ibarrola

PRIMER TRIMESTRE: RESULTADOS DE LA COMPETICIÓN DE FUTBOL-SALA

EQUIPO	Jugados	Ganados	Empate	Perdidos	Puntos
2ºB	3	2	1	0	5
2ºA	3	1	2	0	4
1ºB	3	1	1	1	3
1ºA	3	0	0	3	0



El jueves 22 de diciembre se celebró la final que enfrentó al ganador de la competición de los recreos (2º B) con el equipo de los profesores, con el resultado de 9 a 8 a favor de los alumnos/as.



## SEGUNDO TRIMESTRE: RESULTADOS DE LA COMPETICIÓN DE BALONCESTO



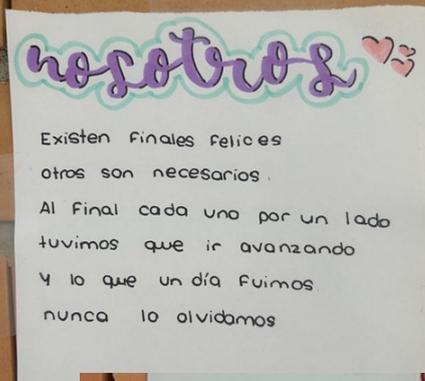
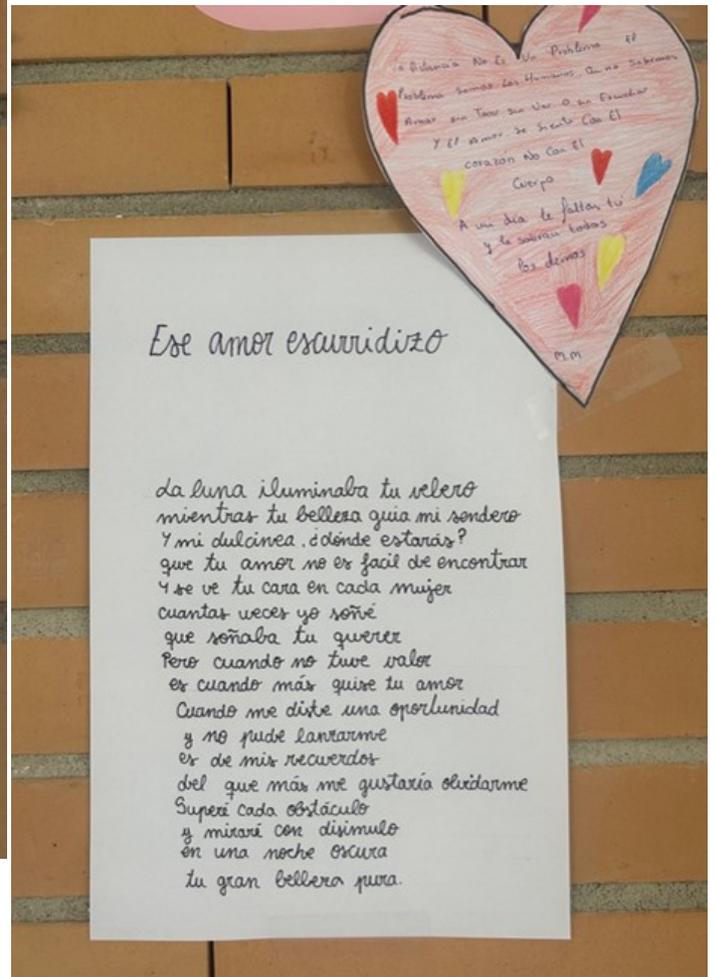
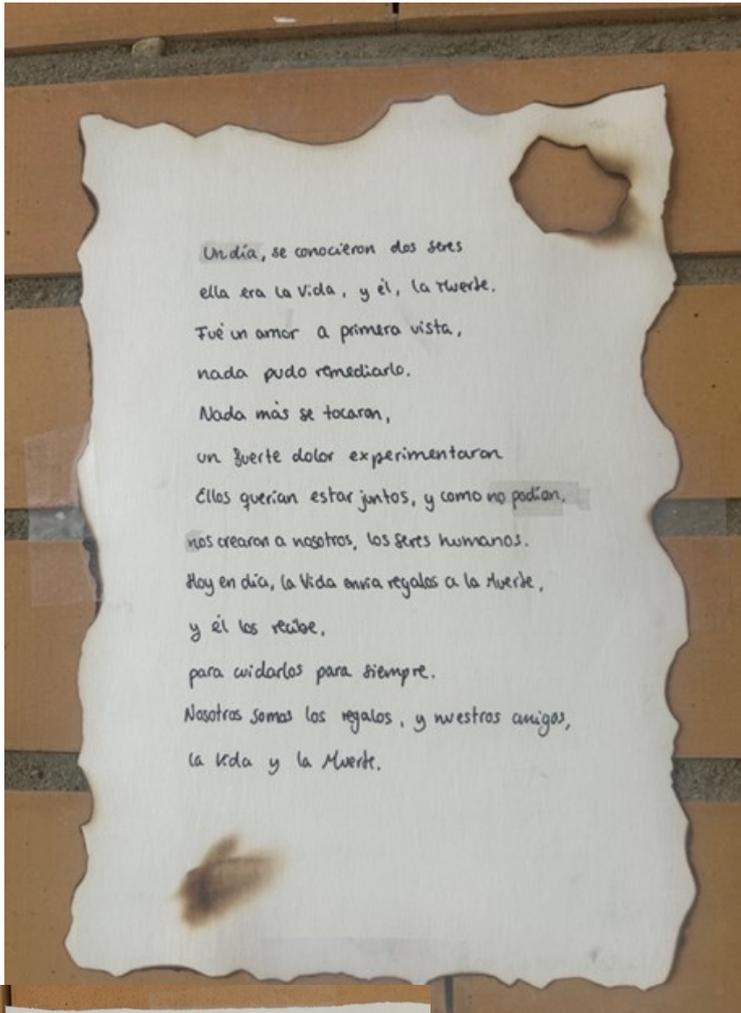
El martes 28 de marzo se celebró la final que enfrentó al ganador de la competición de los recreos (2º B) con el equipo de los profesores, con el resultado de 30 a 20 a favor de los profesores/ras.

	<b>EQUIPO</b>	<b>Jugados</b>	<b>Ganados</b>	<b>Empate</b>	<b>Perdidos</b>	<b>Puntos</b>
<b>1º</b>	<b>2ºB</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>2º</b>	<b>1ºA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>3º</b>	<b>2ºA</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4º</b>	<b>1ºB</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

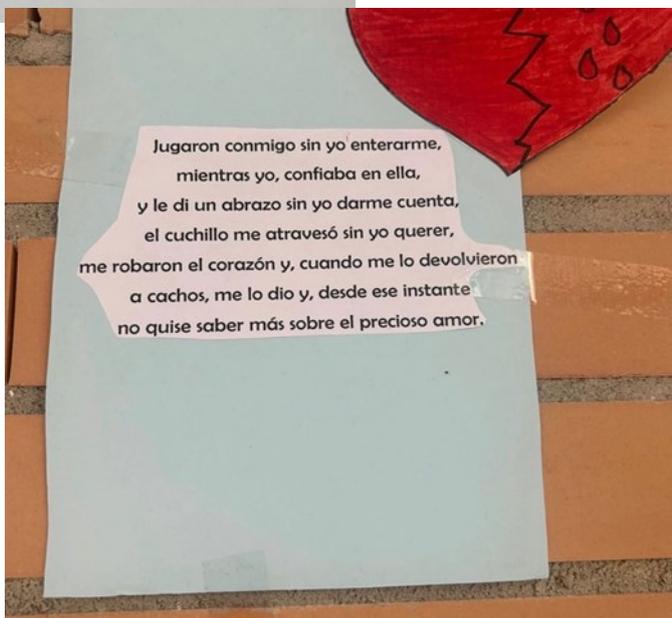




Durante este curso, nuestras paredes se han inundado de sentimientos...



Y en el Departamento no lo tuvimos nada fácil, pero nos cautivaron estos versos de **Daniel Pámpano**; quien finalmente ganó el concurso de poesía y se llevó un vale para canjear en la librería:



## VISITA AL POLIDEPORTIVO DE VILLARCAYO

Marco Bozal. 2º ESO

El día 3 de octubre los cursos de 1º y 2º de ESO fuimos, junto con nuestro profesor de Educación Física Javier Ibarrola, al polideportivo. Estuvimos dos horas en las instalaciones polideportivas de Villarcayo realizando actividades como: pádel, ping-pong, tenis, zumba, baloncesto, fútbol... Nos enseñaron muchos deportes que no sabíamos. Fueron dos horas muy buenas y súper divertidas.

En las horas siguientes acudieron los alumnos del resto de cursos que estudian Educación Física.

## VIAJE A MADRID DE LA SECCIÓN BILINGÜE

Maira Queirós y Aitana Fernández. 1º ESO A

El día 22 de noviembre fuimos a Madrid. Estuvimos cuatro horas en el autobús. Llegamos a una plaza y nos dejaron con los alumnos de Bachillerato. Fuimos andando hasta el museo donde había la exposición "Alicia en el País de las Maravillas por DALÍ, ERNST, LAURENCIN Y TENNIEL", en la Fundación Canal, Museo del Prado y Caixa Forum.



Nos hicieron una visita guiada por todo el museo. Vimos cuadros, esculturas, fotos, videos... Después de comer, los alumnos de 1º y algunos de Bachillerato se fueron a Caixa Forum a ver una exposición de Nicolás Tesla. Los alumnos de 2º, 3º y algunos de Bachillerato fueron al Museo del Prado en el que pudieron ver varias obras de arte.

A la vuelta, dadas las fechas que eran, todo el autobús regresó viendo el partido de fútbol del mundial. Cuando acabó, los alumnos de Bachillerato animaron a todo el autobús con música y se lo pasaron genial. ¡FUE UN VIAJE INOLVIDABLE!

## EXCURSIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA A LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

Javier Villanueva. 2º BACH.

El pasado 15 de marzo, los alumnos de primero y segundo de Bachillerato de Física y Química acudimos a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos. Tras subir la Mazorra, llegamos al campus de la UBU y allí fuimos recibidos por un par de profesoras de la universidad. Los alumnos de segundo realizamos un taller sobre química inorgánica, mientras que los de primero, trabajaron sobre experimentos de Química Analítica. En nuestro caso, vimos experimentos relacionados con el pH, como la «reacción semáforo»; sobre la refracción y reflexión (fenómenos físicos de la luz), con aceite y cristal Pyrex; y el que más nos gustó a todos, sobre quimioluminiscencia, en el que descubrimos que, con la mezcla de varios elementos químicos, se puede conseguir la emisión de luz. A su vez, nos explicaron los diferentes utensilios y procedimientos que hay en un laboratorio. Por último, tuvimos un tiempo libre que aprovechamos para visitar otros lugares de la universidad como el decanato o la Facultad de Derecho.

## TEATRO : *TREASURE ISLAND*

Marco Bozal. 2º ESO

El día 31 de enero los alumnos de 1º y 2º de ESO nos acercamos al teatro Campos Elíseos de Bilbao. Allí asistimos a la representación de una obra de teatro en inglés con la participación de actores nativos ingleses. La historia era sobre una camarera que se juntaba con un pirata a navegar los mares. Al final encuentran un tesoro. Cuando terminó la representación los actores nos dejaron hacerles preguntas en inglés. En mi opinión fue una obra muy buena y divertida.

## VISITA AL MONASTERIO DE SAN PEDRO DE CARDEÑA

Luis Renedo



Fue una excursión bastante interesante en la cual aprendimos mucho.

Yeray Prieto

¿Es el canto gregoriano algo del siglo IX? Los alumnos de 2º de ESO han comprobado que no en una excursión que hicieron el día 13 de enero con los departamentos de música y religión. Comenzaron visitando el monasterio de San Pedro de Cardena, profundizando en los orígenes del gótico y la historia del Cid. A continuación tuvieron una mini clase teórica y práctica de gregoriano a través de libros y códices, que antes y ahora se siguen utilizando en el cenobio burgalés. Finalmente visitaron la bodega románica que alberga el vino Valdevegón, los licores Tizona y la cerveza Cardena. ¡Una mañana agradable conociendo la historia viva de un canto que sigue siendo actual!

## VISITA SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA

Luis Renedo



Viernes 27 de enero. Los alumnos de primero de Bachillerato, después de estar trabajando durante todo el primer trimestre el sentido de la vida, salieron a visitar el monasterio de Santa Clara de Medina de Pomar. No sólo vieron el edificio y las obras de arte que alberga, sino también dieron sentido a esos muros a través de un coloquio con las religiosas que allí habitan. Fue una oportunidad para visitar el monasterio de una forma nueva y sobre todo conocer la vida de las mujeres que orando y trabajando siguen amando a Dios y al mundo.

## VIAJE A MADRID ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Alicia Ruiz y Sara López. 2ºESO



El 13 de abril teníamos que salir a las 08:30, pero hubo un gran retraso y salimos de Villarcayo a las 10:45. Comimos en un parque a las 17:00 cuando llegamos y fuimos a visitar Madrid con una visita guiada. Cuando estábamos paseando por Madrid había muñecos que eran gente disfrazada y los chicos les decían "baila drill" y se sacaban fotos. Luego tuvimos un rato de tiempo libre.

Por la noche fuimos a ver "El rey león" que duró tres horas y fue muy bonito e interesante, después cenamos en el Burger King y nos encontramos con un súper famoso delincuente, el Pequeño Nicolás, nos sacamos fotos con él. Y un chico que por las pintas creíamos que iba a sacar un arma y se iba a liar a tiros, pero por suerte no fue así.

Más tarde fuimos a los autobuses y llegamos al hotel a la 01:30, los alumnos no dormimos nada porque teníamos mucha energía. Los profesores Álvaro, Carmen Elisa y Lino nos gastaron una broma. Cogieron las mantas e hicieron como un maniquí y durante hora y media nos lo creímos, pero subieron los de 3º y descubrieron el engaño.

Al día siguiente nos despertamos a las 08:30 y fuimos al parque de la Warner, allí hubo otro retraso porque había que sacar las entradas y se tardó casi hora y media. Pero, a pesar de los problemas inesperados, nos lo pasamos muy bien y fue muy divertido. ¡Nos gustaría hacer más excursiones como esta!



TEATRO : ***La casa de Bernarda Alba***

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura organizó una visita a Bilbao para asistir a la representación de la obra de Federico García Lorca *La casa de Bernarda Alba*, a la que acudieron los alumnos de 3º y 4º el día 1 de marzo. La obra, escrita en 1936, muestra la opresión que suponía ser mujer en la época a través de la figura de la autoridad, Bernarda, que ejerce de madre con vara de mando. Adela, su hija menor, se rebela y representa la libertad. La obra, que combina magistralmente la prosa y el verso, es una de las obras maestras de su autor y una de las mejores obras de teatro del siglo XX.

## VIAJE A PARÍS

Irma T. Gnengui

Nuestra excursión en el territorio francés nos ha permitido descubrir y sobre todo transmitir a nuestros alumnos, mediante el idioma francés unos valores culturales diferentes de los suyos y por la misma ocasión permitirles compartir un mismo código lingüístico con alumnos franceses y comprobar que dicha lengua es, sin duda ninguna, una herramienta para la igualdad de oportunidades, la libertad ciudadana y el civismo. Nuestro destino en esta excursión fue la ciudad de París. Conocida también como la "Ciudad de la Luz" (Ville Lumière, en francés), con su bello paisaje y su lado multicultural, se convierte en uno de los lugares más visitados en el mundo.

## ALGUNOS DE LOS MONUMENTOS QUE VISITAMOS

## LA TORRE EIFFEL



Es sin duda, el monumento más simbólico de París y es considerado uno de los edificios más reconocibles en el mundo. Fue construida de hierro forjado entre 1887 y 1889 para la Exposición Universal y tiene 324 metros de altura, lo que la convierte en la estructura más alta de todo París.

## EL PANTHÉON



Es un monumento de estilo neoclásico situado en el V distrito de París. Erigido en el corazón del Barrio Latino, en la montaña Santa Genoveva, está en el centro de la plaza del Panteón y rodeado por el ayuntamiento del V distrito, el Henri-IV, la iglesia Saint Étienne du Mont, la biblioteca de Santa Genoveva, la Universidad de París I (Panthéon-Sorbonne) y la Universidad de París II (Panthéon-Assas). La calle Soufflot le dibuja una perspectiva hasta el jardín de Luxemburgo.

## LA CATEDRAL DE NOTRE DAME



Es uno de los monumentos más populares de la capital francesa. Se trata de uno de los edificios más señeros y antiguos de cuantos se construyeron en estilo gótico. El uso innovador de la bóveda de crucería y del arbotante, los enormes y coloridos rosetones y el naturalismo y la abundancia de decoración escultórica lo diferencian de la arquitectura románica. Su edificación comenzó en el año 1163 y, para 1260, ya estaba completada en su mayor parte, aunque se terminó en el año 1345 y se modificó de manera frecuente a lo largo de los siglos siguientes, debido a necesidades de renovación y también por la evolución del gusto dominante. El 15 de abril de 2019, el edificio sufrió daños significativos a causa de un incendio; dos tercios de la techumbre fueron destruidos, la aguja central de Viollet-le-Duc cayó y los rosetones quedaron dañados. El fuego pudo deberse a un descuido durante las obras de remozamiento que se estaban efectuando, pero esta suposición está sujeta a una investigación ahora en curso.

En mi opinión el viaje estuvo muy bien y fue muy entretenido. Lo mejor de todo disfrutar de Disneyland París con los amigos ya que había un montón de atracciones muy divertidas. Subir la torre Eiffel también me gustó, es muy bonita y tenía unas vistas maravillosas.

**Marco Bozal. 2º ESO**

## NUESTRO VIAJE A PARÍS

María Chacón. 2º Bach.

Este viaje lo emprendimos a las 19:00 el lunes 20 de febrero en la puerta del instituto. Fue un viaje largo en bus ya que no llegamos hasta las 9:00 de la mañana. Llegamos a un instituto a las afueras de París, el Jean Moulin, para mantener una interacción lingüística con los estudiantes franceses. Nos invitaron a un picoteo con pizzas, zumos y postres. Posteriormente nos dirigimos al **Parque de los Príncipes** (Paris Saint-Germain) para ver el estadio de fútbol por dentro. Vimos los vestuarios, dónde se ponen en las gradas los socios que tienen en los asientos unas pantallas pequeñas para ver las repeticiones de los goles marcados, bajamos al campo de fútbol y estuvimos en una zona en la que puedes pisar el césped, también vimos las camisetas de los jugadores, las copas... Después de esto nos dirigimos a ver la **Torre-Eiffel**, donde tuvimos cinco minutos de tiempo libre para hacernos fotos en la parte superior donde se ve la Torre-Eiffel desde lejos y luego bajar e ir a subir a ella. Cuando llegamos nos dijeron que solo podíamos subir a la primera o segunda planta, ya que si queríamos subir a la tercera tendríamos que esperar porque había horas de cola. Las vistas eran preciosas con todas las luces dadas. Sobre las 20:00 nos dirigimos al **Bateaux Mouches**, un paseo en barco que proporciona una visita de la ciudad a través del río Sena.

El miércoles 22 nos dirigimos a las 9:30 a **Versalles**, un edificio que desempeñó las funciones de residencia real desde 1692-1789. Fue precioso ver todas las habitaciones reales con miles de cuadros y algunas estatuas. Personalmente lo que más me gustó fueron los jardines. Los jardines cuentan con una arquitectura y un diseño impresionante que tienen más de 30 estanques entre los cuales figuran los más famosos como el Estanque de Neptuno, el Estanque de Apolo... también incluye fuentes, estatuas, laberintos y pabellones. Después de verlo, nos dirigimos al Museo del Louvre sobre las 14:45. Es un museo que tiene un total de 537 obras, las cuales fueron expropiadas a la realeza y a la iglesia. Alberga el patrimonio de la gran historia francesa junto con otras grandes obras de arte de todo el mundo, como la Mona Lisa de Leonardo da Vinci. En mi experiencia de ir a ver la Mona Lisa, cuando entré a la sala estaba llena de gente y había una cola inmensa para sacarla una foto desde una larga distancia, ya que había guardias y una cinta que no te dejaba el paso. Yo como no me quedaba mucho tiempo me acerqué por los bordes porque la sala seguía también por detrás y le hice una foto desde un lado. Después del museo nos dirigimos al **Arco del Triunfo** andando por las calles de París.

El jueves 23 fuimos a ver la **basílica de Saint-Denis** y luego nos dirigimos a **Notre-Dame**, catedral de París y de Francia. Lo malo es que no pudimos entrar debido al incendio causado en 2019 ya que aún siguen en reformas. Luego nos dirigimos al **Panteón** que es un monumento en el que se encuentra en su interior una cúpula, columnas corintias, mosaicos y pinturas de escenas de la historia de Francia, el Péndulo de Foucault, las naves y la cripta.

Después nos dirigimos a las catacumbas que son galerías subterráneas que fueron utilizadas como lugar de enterramiento durante varios siglos. Es un recorrido de 1 km y medio y te da impresión cuando bajas ya que es un lugar húmedo, porque ves moho por las paredes y el techo, es un lugar claustrofóbico ya que el techo en algunos tramos es demasiado bajo, ves todas las calaveras y todos los huesos humanos... Pero merece la pena verlo. Luego fuimos a la **Torre de Montparnasse** que es un rascacielos donde se ve todo París. Y por último en este día nos dirigimos a Montmartre que es una colina de 130 metros de altura y conocida por la cúpula blanca de la Basílica del Sacré Coeur que está en su cumbre.



El **Parque de los Príncipes** (oficialmente y en francés, Parc des Princes) es un estadio de fútbol y de rugby situado al oeste de la ciudad de París, en Francia, específicamente en el distrito XVI, en la periferia parisina. Fue inaugurado el 18 de julio de 1897, pero el actual recinto data de 1972. Perteneció al municipio de París, aunque en la actualidad se encuentra concesionada a la empresa Société d'Exploitation Sports et Evénements (SESE) (en español: Compañía de Explotación de Deportes y Eventos) fundada en 1988, actualmente una empresa filial de Qatar Investment Authority, desde mayo de 2013.



En francés, Arc de Triomphe o Arc de Triomphe de l'Étoile es uno de los monumentos más famosos de la capital francesa y probablemente se trate del arco de triunfo más célebre del mundo. Construido entre 1806 y 1836 por orden de Napoleón Bonaparte para conmemorar la victoria en la batalla de Austerlitz, tiene una altura de 50 m, un ancho de 45 m y una profundidad de 22 m. La bóveda grande mide 29,19 m de alto por 14,62 m de ancho, mientras que la pequeña mide 18,68 m de alto por 8,44 m de ancho.



El viernes 24 nos dirigimos a las 9:30 a **Disneyland París**, un parque de atracciones tanto para adultos como para niños pequeños lleno de espectáculos. También teníamos la entrada para el otro parque que hay llamado Studios, un parque pensado para la gente más adulta.

Su temática es el cine y las atracciones que son superiores al Parque Disneyland. El sábado 25 salimos de París a las 9:00 de la mañana para llegar a las 22:30 a Villarcayo.

**Más información en la sección REVISTA DEL IES- COMPLEMENTOS en la PÁGINA WEB.**

**EXCURSIÓN AL HAYEDO (OÑA)**

Leonor Martínez



El día 25 de octubre aprovechamos para disfrutar de uno de los rincones de las Merindades. El alumnado de 1ºESO visitó uno de los hayedos más característicos de la zona de Oña. Fue un paseo muy agradable de pocos kilómetros (pese a que a algunos no les parecieron tan pocos... 😊).

Tras una pequeña subida, disfrutamos de la naturaleza y apreciamos diferentes especies a lo largo del camino. Pinos silvestres, hayas y pinos resineros fueron algunas de las especies más abundantes en el recorrido. Los líquenes, los boj y la verdadera cola de caballo fueron algunos de los también comentados en el trayecto. Sin embargo, también encontramos algunas variedades de setas y hongos. El característico *Coprinus comatus* pudimos observarlo antes de la primera parada; sin embargo, no tuvimos tanta suerte, ya que algunas variedades como el niscalco o el boletus no fuimos capaces de encontrarlas... En cualquier caso, fue un paseo muy agradable para salir de las aulas, respirar aire fresco y olvidarnos un poco del ruido al que, desgraciadamente, estamos tan acostumbrados. No hay duda de que tendremos que volver el próximo año a buscar algún niscalco; pero, a decir verdad, cualquier excusa es buena para volver.



**¡Gracias en especial a Josu y Ander (los guías de la visita)!**

**VISITA A BIC ARABA**

Dentro de las actividades del Aula de Emprendimiento, el Departamento de Administración organizó el 21 de diciembre una excursión a Vitoria para que nuestros alumnos conocieran el BIC ARABA, Parque Tecnológico de Vitoria. Acudieron los alumnos de Economía e Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de 4º ESO B y los alumnos de Administración y Finanzas, los de primero de Gestión Administrativa y los de segundo curso del ciclo de FP BÁSICA de Servicios Comerciales y del ciclo de grado medio de Iniciación a la Electricidad y la Electrónica.

La salida didáctica a este Centro de Innovación de Empresas ha servido para que los alumnos hayan recibido información de los servicios que prestan a emprendedores y las empresas con el objetivo de promover nuevas iniciativas empresariales. Además, los alumnos han realizado un ejercicio práctico simulando un proyecto de negocio.



**VIAJE A BILBAO**



El 17 de febrero los alumnos de 2º de Bachillerato y muchos de los profesores del instituto fuimos juntos al Teatro Arriaga de Bilbao para acudir a la representación de una adaptación teatral de la trilogía de Pío Baroja *La lucha por la vida*.

## VIAJE A BIARRITZ

Irma T. Gnengui

Los alumnos de 1º de ESO del IES Merindades de Castilla fueron de excursión a Francia, uno de los países miembros de la comunidad europea que brinda mayor proyección internacional a una multitud de alumnos extranjeros. Además de ser un lugar turístico mundial, este país ofrece una importante, riquísima lengua y una cultura atractiva apreciada desde cualquier punto de vista. Por si fuera poco, cada una de sus ciudades y calles es un mundo para explorar: lleno de colores,



descubrimiento, vida y aprendizaje, etc.

Teniendo en cuenta la pluralidad de expectativas que ofrece el país galo, decidimos organizar un viaje en el ámbito educativo a Biarritz y a San Juan de Luz, junto con el Colegio Santa Cecilia y el IESO Sancho Conde García y así lograr que los alumnos se relacionen con personas de cultura diferente a la suya y, al mismo tiempo, lograr que aprendan mejor el francés (Segunda Lengua).

En primer lugar, visitamos **Biarritz**: una ciudad elegante. Está junto al mar en la costa vasca del suroeste de Francia. Desde que la realeza europea comenzó a visitarla en 1800, se convirtió en un complejo turístico popular. Allí fuimos al mercado Les Halles, luego, a la Cité de l'Océan y finalmente acabamos en San Juan de Luz, donde realizamos la gymkhana.

### Mercado les Halles La Cité de l'Océan



Es un sitio muy animado y lleno de cosas apetecibles: frutas, verduras, pescados, carne, queso..., incluso comida cocinada, lista para comer. Todo buenísimo.



Es un espacio dedicado al descubrimiento de los secretos del océano. Una oportunidad única de profundizar en sus conocimientos, gracias a una puesta en escena lúdica y original que responde a las cuestiones que

cualquiera se puede hacer. Es realmente un sitio donde todo es muy educativo: dos películas en 3D, 4 personajes históricos narrando aventuras, juegos didácticos y demás. El museo es, sin duda ninguna, un lugar estupendo que no admite hueco para el aburrimiento. En cada rincón de la exposición se pone en marcha el cerebro del visitante para que participe de una manera activa descubriendo informaciones interesantes.



### San Juan de Luz

En San Juan de Luz hicimos la gymkhana con nuestros alumnos, para lo que los dividimos en cuatro equipos formados por entre 10 y 13 alumnos y 1 profesor.

Antes de empezar, cada grupo tenía la obligación de lanzar un grito de equipo o baile sencillo. Los discentes llevaban una ficha con seis imágenes



nes (supermercado, iglesia, restaurante, hotel, parque y panadería), seis tarjetas (con la imagen

de uno de esos seis lugares en la parte delantera y la prueba que debían realizar en la trasera) y un rollo de celo. Una vez obtenida la respuesta o tarea, el profesor pegaba la tarjeta sobre la imagen. Una cosa muy importante era que los miembros del equipo tenían que ir siempre juntos para realizar la actividad en la calle. El juego duró dos horas. Se estableció un punto de encuentro al que había que acudir una vez finalizado el tiempo. Al acabar, el equipo ganador recibió un pequeño premio.



Équipe Croissant



Équipe Macaron



Équipe Crêpe



Équipe Baguette

Más información en la sección REVISTA DEL IES-COMPLEMENTOS en la PÁGINA WEB.

## EXCURSION A BAYONA, VILLARCAYO Y ESPINOSA DE LOS MONTEROS

Irma T. Gnengui

La semana del 24 de abril, algunos alumnos de la asignatura de francés pasamos una semana muy agradable en Bayona y Villarcayo junto con unos correspondientes franceses.



El lunes 24/04/23 llegamos y nos recibieron todos los alumnos franceses para darnos la bienvenida y enseñarnos su instituto. Más adelante, pasamos la mañana con una comida en el comedor.



Posteriormente nos dirigimos a la ciudad de Biarritz, donde los profesores y alumnos franceses nos enseñaron los puntos más emblemáticos de la ciudad como la catedral, el casino o la costa.



El martes comenzamos el día visitando la ciudad de Bayona por medio de un juego de fotos en los que visitábamos lugares como el jardín botánico, un mercado local, la catedral y sus calles repletas de panaderías y pastelerías.

Luego, por la tarde, nos dirigimos hacia Anglet donde comimos antes de dar una clase de surf con ayuda de unos monitores muy amables. Posteriormente pudimos disfrutar de un paseo por su playa.



Al día siguiente nos despedimos de las familias de nuestros correspondientes y fuimos a visitar San Juan de Luz. Allí pudimos disfrutar de sus vistas al puerto. También dimos un paseo por la playa y visitamos alguna tienda de la zona.



Tras ese día sin parar, llega el momento de montarnos en el bus camino hacia el Wow park de aventuras. En este sitio nos dieron un mapa para recorrer el parque el cual contenía toboganes, cuerdas, columpios y bolas enormes. Una experiencia muy divertida que volveríamos a repetir. Una vez acabada esta actividad, nos dirigimos rumbo hacia España.



Llegamos a España el 26 de abril sobre las 17:30h. Fuimos a casa con nuestros correspondientes a ducharnos y luego, con todos nuestros compañeros y los profesores acompañantes, fuimos al restaurante Gastrobar en Espinosa de los Monteros donde cenamos y participamos también al Karaoke.



El 27 fuimos a visitar Ojo Guareña, un bonito monumento natural, lleno de cuevas formadas de materiales carbonáticos. Después de la visita guiada a la ermita de San Bernabé, hicimos el senderismo hasta el Ventanón. Luego fuimos a Puente de Penedey donde realizamos la gimkana.



El 28 enseñamos a nuestros correspondientes nuestro instituto Merindades de Castilla en Villarcayo, y en seguida, todos fuimos invitados a tomar una chocolatada a cocina. Con la barriga llena, nos dirigimos hacia Rioseco donde se acabó la excursión.



Por fin, agradecemos al director del instituto Merindades de Castilla por haber permitido que se realizara la excursión y también damos las gracias a las profesoras que la organizaron ya que hicieron un gran trabajo. Fue muy corto, pero nos gustó mucho y no dudaríamos en repetir la experiencia.



**Más información en la sección REVISTA DEL IES-COMPLEMENTOS en la PÁGINA WEB.**

## VIAJE DE FIN DE CURSO A PRAGA

Alicia Sanjurjo. 1º Bach.

En este artículo vamos a informarles acerca de los estudiantes de primero de bachillerato que recientemente han regresado de un emocionante viaje de estudios a la magnífica ciudad de Praga, capital de la República Checa. Durante los seis días que duró este viaje, los estudiantes tuvieron la oportunidad de experimentar y explorar la rica cultura e historia de esta ciudad europea.

El 26 de abril, los estudiantes partieron rumbo a Praga junto con los profesores acompañantes Alejandro Martínez y Carmen Elisa Martín. Durante su estancia, tuvieron la oportunidad de visitar una serie de monumentos y sitios históricos notables, incluyendo el famoso Puente de Carlos, una obra maestra arquitectónica de la ciudad que se extiende sobre el río Moldava y que ha sido un símbolo importante de la ciudad durante siglos. Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de visitar el metrónomo más grande del mundo, una estructura icónica que se encuentra en el lugar donde solía haber una gran estatua del líder soviético Iósif Stalin antes de la revolución. Esta fue demolida en 1963.

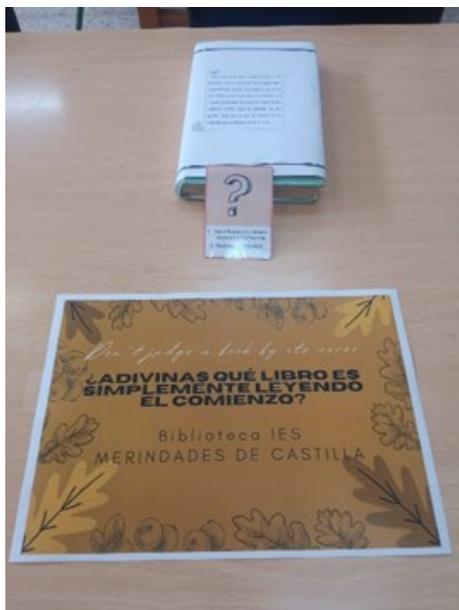
Otra atracción importante fue el majestuoso Castillo de Praga, uno de los mayores complejos de castillos del mundo, que es el hogar de muchos edificios históricos, incluyendo la Catedral de San Vito y la Basílica de San Jorge. Los estudiantes también visitaron varias sinagogas en el barrio judío y aprendieron sobre historia hebrea de Praga. Este viaje culminó con la oportunidad de disfrutar de un relajante paseo en barco por el río Moldava organizado por los profesores acompañantes. Durante el paseo, los jóvenes pudieron admirar las vistas a los impresionantes paisajes de la ciudad desde una perspectiva única.



En conclusión, los estudiantes regresaron a casa llenos de nuevos conocimientos y experiencias inolvidables que seguramente llevarán consigo para el resto de sus vidas. Este viaje ha sido una gran oportunidad para ampliar sus horizontes y disfrutar. Por último, agradecer a los organizadores, profesores acompañantes y demás personas involucradas en la planificación y ejecución de este viaje. Su trabajo y dedicación hicieron posible que los estudiantes hayan tenido esta experiencia tan inolvidable.



Queremos que la Biblioteca del Centro sea un espacio vivo, dinámico y multifuncional en el que toda la comunidad educativa del Centro participe. Aparte de la típica labor de Biblioteca como catalogar y prestar libros, espacio para estudiar y leer, este curso hemos realizado también en la Biblioteca diferentes exposiciones, talleres, charlas, Escape Rooms, etc. Aquí os dejamos una pequeña muestra de las actividades realizadas.



En la Biblioteca realizamos una actividad a finales de octubre para celebrar la llegada del otoño y también, de paso, la festividad de Halloween. Consistía en una selección de libros forrados de tal manera que no se veía la portada; pero tenían escritos un fragmento de estos. Cada libro tenía una tarjeta con 3 posibles títulos. Pusimos una urna para que todo el que quisiese, participase escribiendo sus soluciones. Los libros seleccionados estaban relacionados con el terror y la magia: desde Drácula, Lovecraft hasta Harry Potter o el Caballero de Olmedo.

## HALLOWEEN / OTOÑO



## EXPOSICIÓN DERECHOS HUMANOS

Como ya se hizo el año pasado, hemos dedicado el mes de diciembre a la Exposición de los Derechos Humanos. Se han colgado diferentes posters con los distintos Derechos Humanos y a su lado, una imagen representativa de dicho derecho. Además, se ha hecho una selección de libros que versan sobre los distintos derechos y se han colgado a su lado. Algunas de las obras seleccionadas son: *La Cabaña del Tío Tom, 1984* (Orwell) o *Jump to Freedom*; incluyendo así también literatura en lengua inglesa.



## EXPOSICIÓN DEL CÓMIC



Durante el segundo trimestre hicimos una Exposición de Cómic en la Biblioteca; en la que exponía diferentes ejemplares de cómics de todas las épocas desde los más clásicos como *El Botones Sacarino* de Francisco Ibáñez hasta otros más contemporáneos como *Persépolis* de Marjane Satrapi. Todos los cómics incluían una breve descripción sobre la temática del mismo y el autor. Además se dispusieron plantillas de cómics para que los alumnos que quisieran dibujaran sus propias viñetas en los recreos.



Dentro de las actividades programadas para celebrar el Día del Libro se realizó en la Biblioteca una charla ofrecida por Esther López Sobrado, profesora honorífica del centro. Los alumnos de Literatura Universal de 1º Bachillerato y los de 4º de ESO tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano que hay detrás del proceso creativo de escribir un libro y también todo lo relacionado con la edición y difusión del mismo. Esther ejemplificó el proceso explicando cómo ha realizado su último libro, *Las pasiones de Santiago Ontañón*. En este caso, como se trataba de realizar una biografía el primer paso fue el de documentación e investigación, incluyendo entrevistas con personas que conocieron a Ontañón, después el proceso de escritura y corrección del mismo, el proceso de edición y después el de difusión del mismo. Además, nos explicó el contenido del libro, lo que nos permitió acercarnos a la Generación del 27 y a nombres como Lorca, Alberti, las "sin sombrero", etc.

## CLUB DE LECTURA

Club de Lectura  
en la Biblioteca de  
nuestro Instituto

¿qué es el Club de  
Lectura?

1. ELEGIMOS UN LIBRO DE LEOCYL. LO LEEMOS A TRAVÉS DE NUESTRA CUENTA DE EDUCACYL.
2. NOS REUNIMOS UN RECREO AL MES Y COMENTAMOS EL LIBRO.



BIBLIOTECA DEL IES  
MERINDEDES DE CASTILLA  
(VILLARCAYO)



Dentro del Plan de Fomento de la Lectura, desde la Biblioteca hemos creado un Club de Lectura para aquellos alumnos de 1º y 2º de la ESO que, de manera totalmente voluntaria, estén interesados en participar. No es necesario que los alumnos compren ningún libro porque todas las obras serán seleccionadas del portal de la Junta: LEOCYL. Cada vez que asisten a un encuentro del Club de Lectura se les pone un sello en su Pasaporte Lector. Este curso hemos leído dos libros que nos han gustado mucho: *El Asesinato del Profesor de Lengua* y *Erik Vogler* y *los Crímenes del Rey Blanco*. Nos hemos reunido en la Biblioteca de manera quincenal; aunque algunas reuniones los días que ha hecho bueno las hemos hecho al solecito. Os invitamos a disfrutar de la lectura y a uniros al Club de Lectura el próximo curso.

¡Felices vacaciones y disfrutad de la magia de los libros!

### Biblioteca digital

En nuestra página web ofrecemos enlaces a bibliotecas digitales incluida LEOCYL y en los ordenadores de la biblioteca puedes consultar más de 2000 volúmenes de libros libres de derechos de autor.

Síguenos en...

**Instagram**

@iesmerindades

@fpmerindades

**Twitter**

@IMCvillarcayo

### PÁGINA WEB

<http://iesmerindadesdecastilla.centros.educa.jcyl.es/>

1923

- El 27 de diciembre de 1923 fallece **Gustave Eiffel**, creador de la Torre Eiffel con motivo de la Exposición Universal de París de 1889.

1823



Fernando VII

- El 7 de abril la **Santa Alianza**, creada tras el Congreso de Viena, decide el restablecimiento del absolutismo de **Fernando VII** y envía al ejército de los Cien Mil Hijos de San Luis.
- El 24 de julio Chile declara la abolición de la esclavitud.

1723

- El 5 de junio nace el economista y filósofo escocés **Adam Smith** en Kirkcaldy. Es considerado el padre de la economía clásica por su obra "Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones".

1623



Velázquez

- El joven pintor **Diego Velázquez** se instala en Madrid, donde llegará a ser el pintor del rey.
- Este mismo año, el rey **Felipe IV** impone el alzacuellos a los sacerdotes.
- El 19 de junio nace en Clermont el matemático y filósofo **Blaise Pascal**, inventor de la calculadora (con tan solo 19 años).

1523



Perugino

- El 8 de marzo finaliza en Valencia la revuelta de las Germanías contra **Carlos I**.
- Fallece el pintor italiano **Perugino**, maestro del famoso pintor renacentista Rafael de Sanzio.

1423

- El 13 de septiembre fallece en Tomar, víctima de la peste, el rey de Portugal **Eduardo I**, quien había financiado a su hermano Enrique el Navegante. Fue un hombre culto poseedor de una gran biblioteca y escritor de tratados costumbristas.

1323

- El 18 de julio es canonizado por el papa Juan XXII el escritor y teólogo italiano **Tomás de Aquino**.



- Una serie de grandes terremotos destruyen el **Faro de Alejandría**, una de las Siete Maravillas del mundo. Se cree que pudo llegar a

1223

- El 24 de diciembre, Francisco de Asís coloca en la ermita de Greccio (Italia) un pesebre sin niño, junto a un buey y una mula, siendo considerado este hecho como el inicio del *belenismo*.

1123

- Se celebra el I Concilio de Letrán.

1023

- El 2 de diciembre es elegido en la mezquita de Córdoba el nuevo califa **Abderramán V**.

823

- El 13 de junio nace el rey francés **Carlos el Calvo**, nieto de Carlomagno.

723

- San Bonifacio** corta el roble Thor en la aldea de Geismar, marcando el inicio de la conversión de la mayoría de las tribus germánicas al cristianismo.

523

- Se construye la **iglesia bizantina de los Santos Sergio y Baco** en Constantinopla.

423

- Cuarenta mil hunos se incorporan como mercenarios al ejército romano.

123

- El emperador romano inicia la construcción de su magnífica villa en Tívoli.

23

- Nace el historiador romano **Plinio el Viejo**, que falleció en Pompeya por la erupción del Vesubio.

123 A.C.

- El cónsul romano **Cecilio Metelo** conquista las islas Baleares.

323 A.C.



- Fallece el gran **Alejandro Magno** a los 33 años en Babilonia, posiblemente de tifus, aunque sigue existiendo una gran incógnita al respecto, se habla incluso de un posible envenenamiento. Había conseguido unificar en un imperio medio mundo conocido.

Desde el Departamento de Matemáticas hemos trabajado para hacer la asignatura más práctica e interesante para los alumnos dando los mismos contenidos.

¿Para qué sirven las matemáticas? Queremos que los alumnos vean la importancia que han tenido en la historia, que tienen en la actualidad y que van a tener en el futuro.

Para ello se han hecho clases de ordenadores y enseñado programas como Geogebra, Scratch... También en los cursos que es posible se han hecho juegos didácticos como bingos con operaciones, tres en raya con ecuaciones, buscar parejas con operaciones...



Se ha participado en actividades como el canguro matemático, la olimpiada matemática, fotografía matemática o el paseo matemático. Aquí podemos ver algunas de las fotos mandadas por los alumnos para el concurso:



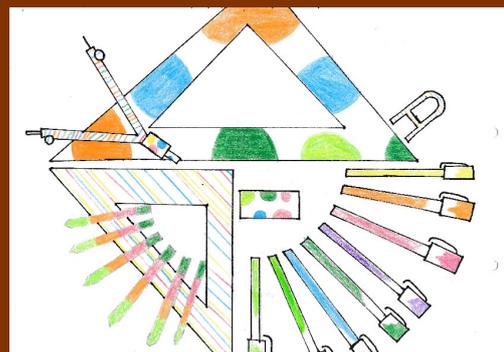
## TRABAJOS LIBRES de Educación Plástica



Aitana Fernández diseñando y decorando una carcasa para móvil.



Aitana Fernández. 1º A



Nicolás F. González. 1º A



Elsa Peña. 4º A



Pablo García. 1º A



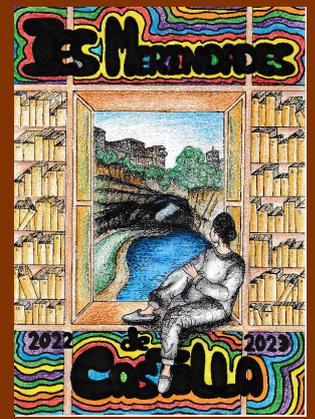
Marina Palencia 3º ESO



Marina Rodríguez 4º ESO



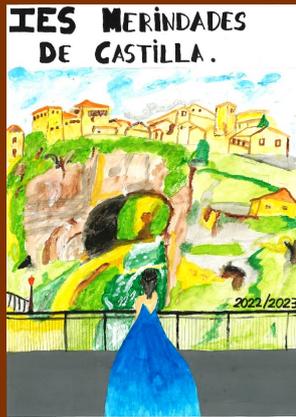
Maia Eirós 1º ESO



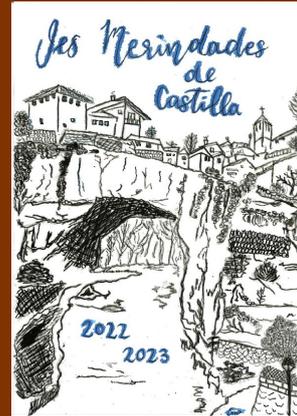
Irene Ruiz 4º ESO



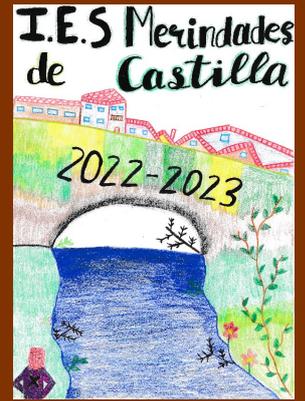
Elena Ruiz 3º ESO



Elena Pérez 3º ESO



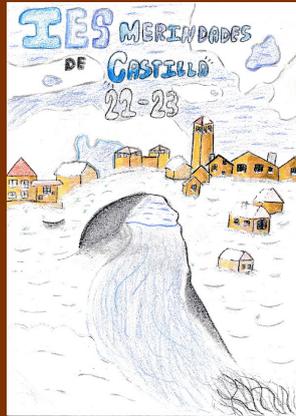
Carlota Morala 3º ESO



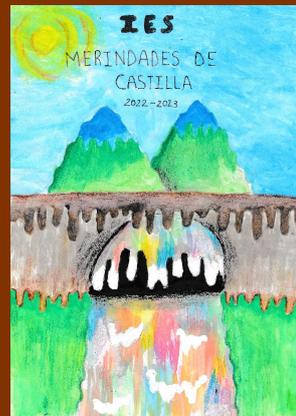
Ángela Expósito 3º ESO



Alejandro Hermoso 3º ESO



Alba Sagrario 1º ESO

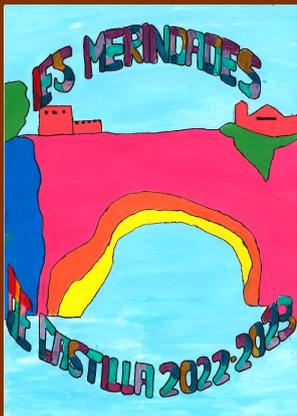


Alba León 1º ESO



Víctor González 1º ESO

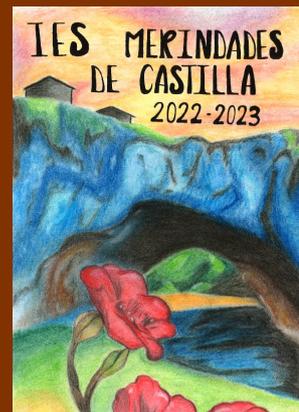
# PUENTE DE Y



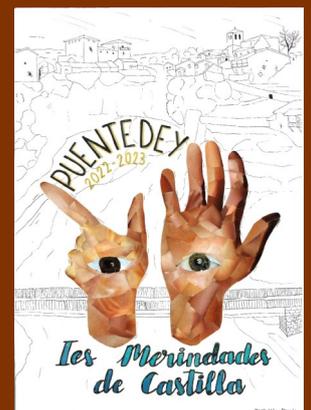
Sofía Lara 3º ESO



Sofía Argüelles 1º ESO



Marta González 3º ESO



María Vélez 3º ESO