IES MERINDADES DE CASTILLA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CUADERNILLO DE TEORÍA Y PRÁCTICA

Geografía e Historia · 1.º ESO

Curso 2026-2027

Nombre y apellidos: _____

Grupo: _____

Profesor/a: _____

Este cuadernillo combina explicaciones esenciales y actividades de aplicación. Trabaja cada bloque en orden: primero estudia la página de teoría y, a continuación, resuelve la práctica correspondiente.

La primera entrega del mes de enero incluirá los temas de Geografía.

La segunda entrega del mes de abril incluirá los temas de Historia.



IES MERINDADES DE CASTILLA

Índice interactivo

Pulsa sobre cada apartado para ir directamente a la sección correspondiente.

- Tema 1. El planeta Tierra
- Tema 2. El medio físico de la Tierra
- Tema 3. Los continentes
- Tema 4. El clima y las zonas bioclimáticas
- Tema 5. Grandes conjuntos bioclimáticos
- Tema 6. España y Madrid: medio físico y bioclimas
- Tema 7. La Prehistoria
- Tema 8. Mesopotamia
- Tema 9. El antiguo Egipto
- Tema 10. La Antigua Grecia
- Tema 11. Roma
- Repaso final

Tema 1. El planeta Tierra

Volver al índice

La Tierra forma parte del Sistema Solar y posee condiciones que hacen posible la vida.

El Universo y el Sistema Solar

El universo está formado por galaxias, estrellas, planetas, gas y polvo cósmico. La Vía Láctea es la galaxia donde se sitúa el Sistema Solar. El Sol es una estrella y a su alrededor giran ocho planetas.

La forma y los movimientos de la Tierra

La Tierra tiene forma de geoide: está ligeramente achatada por los polos. La rotación dura unas 24 horas y produce el día y la noche. La traslación dura 365 días y 6 horas; junto con la inclinación del eje terrestre, explica las estaciones.

Mapas y coordenadas

Los paralelos permiten medir la latitud desde el ecuador; los meridianos permiten medir la longitud desde Greenwich. La escala relaciona una distancia medida en el mapa con la distancia real.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Galaxia	Gran conjunto de estrellas, gas, polvo y otros cuerpos celestes.
Geoide	Forma real aproximada de la Tierra, achatada en los polos.
Latitud	Distancia angular al ecuador: norte o sur.

Longitud	Distancia angular al meridiano de Greenwich: este u oeste.

Práctica 1. El planeta Tierra

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Explica con tus palabras la diferencia entre rotación y traslación.

2. Indica dos consecuencias de cada movimiento terrestre.

3. Define: paralelo, meridiano, latitud y longitud.

4. Un mapa tiene escala 1:100.000. ¿Cuántos kilómetros reales representan 4 cm?

5. Localiza de forma aproximada Madrid: 40º N, 3º O. Explica qué expresan estas dos coordenadas.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 2. El medio físico de la Tierra

Volver al índice

El relieve, el agua y los agentes externos configuran y transforman continuamente los paisajes terrestres.

Formas del relieve

Los continentes son grandes masas de tierra emergida. En ellos encontramos llanuras, mesetas, montañas, cordilleras, depresiones y valles. En las costas aparecen playas, cabos, golfos, penínsulas e istmos.

Transformación del relieve

La erosión desgasta las rocas; el transporte desplaza los materiales; la sedimentación los acumula. La lluvia, el viento, los ríos, el hielo, los seres vivos y la actividad humana actúan sobre el relieve.

La hidrosfera

La hidrosfera incluye toda el agua del planeta. La mayor parte es agua marina; las aguas continentales incluyen glaciares, ríos, lagos y acuíferos.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Llanura	Superficie extensa y poco elevada, generalmente plana.
Meseta	Llanura situada a cierta altitud.
Cordillera	Conjunto extenso de montañas enlazadas.
Hidrosfera	Conjunto de todas las aguas de la Tierra.
Acuífero	Reserva de agua subterránea.

Práctica 2. El medio físico

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Relaciona cada forma de relieve con una definición: meseta, valle, golfo, cabo, península e istmo.

2. Explica la diferencia entre erosión, transporte y sedimentación.

3. Clasifica como aguas marinas o continentales: océano, río, glaciar, mar, acuífero y lago.

4. Describe dos formas en que el ser humano puede modificar el relieve.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 3. Los continentes

Volver al índice

La localización de los principales accidentes físicos exige aprender a situarlos con referencias espaciales: norte/sur, este/oeste, costa/interior y países próximos.

Método de estudio cartográfico

Primero identifica océanos y mares; después grandes cordilleras y desiertos; a continuación ríos, lagos, penínsulas e islas. Usa referencias relativas: un río puede nacer en una cordillera y desembocar en un mar.

África y Asia

África: destacan el Nilo, el Congo, el Sáhara, el Atlas, el Kilimanjaro, Madagascar y el golfo de Guinea. Asia: Himalaya y Everest, Gobi, Baikal, Tigris y Éufrates, Ganges, Yangtsé, Japón, India y las penínsulas de Arabia y Corea.

América, Europa y Oceanía

América: Rocosas, Andes, Amazonas, Misisipi, Caribe, Groenlandia y Antillas. Europa: Alpes, Pirineos, Urales, Danubio, Rin, Mediterráneo, Báltico e islas Británicas. Oceanía: Australia, Nueva Guinea, Nueva Zelanda y Tasmania.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Accidente físico	Elemento natural del relieve, las aguas o las costas.
Archipiélago	Conjunto de islas próximas entre sí.
Estrecho	Paso marino estrecho que comunica dos mares.
Península	Tierra rodeada de agua salvo por un istmo.

Práctica 3. Los continentes

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Escribe tres referencias para situar el río Nilo en África.

2. Agrupa estos elementos por continente: Andes, Himalaya, Danubio, Amazonas, Baikal, Pirineos.

3. Explica qué océanos rodean África y qué océanos bañan Asia.

4. Dibuja un esquema simple de un continente y coloca: cordillera, río, golfo, península, isla y océano.

5. Corrige los encabezados: en el material original, las listas de Europa y América estaban intercambiadas. Indica tres elementos propios de cada continente.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 4. El clima y las zonas bioclimáticas

Volver al índice

El clima resulta de la repetición habitual de los tipos de tiempo en un lugar durante un periodo largo.

Tiempo y clima

El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un momento concreto. El clima es el comportamiento habitual de la atmósfera en una zona durante muchos años.

Elementos y factores

La temperatura, las precipitaciones, la presión y el viento son elementos medibles. La latitud, la altitud, el relieve y la distancia al mar son factores que los modifican.

Zonas climáticas

La zona cálida se sitúa entre los trópicos; la templada, entre trópicos y círculos polares; la fría se localiza cerca de los polos. La vegetación se adapta a las condiciones climáticas.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Clima	Sucesión habitual de estados atmosféricos en una zona.
Precipitación	Agua que cae de la atmósfera: lluvia, nieve o granizo.
Anticiclón	Zona de altas presiones; suele asociarse a tiempo estable.
Borrasca	Zona de bajas presiones; suele asociarse a nubosidad y lluvia.
Biosfera	Espacio del planeta en el que viven los seres vivos.

Práctica 4. El clima

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Diferencia tiempo atmosférico y clima mediante un ejemplo de cada uno.

_____

_____

_____

2. Indica el instrumento que mide temperatura, precipitaciones, presión y viento.

_____

_____

_____

_____

3. Explica cómo influyen la latitud, la altitud y el mar en la temperatura.

_____

_____

_____

_____

4. Describe el tiempo probable asociado a un anticiclón y a una borrasca.

_____

_____

_____

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 5. Grandes conjuntos bioclimáticos

Volver al índice

Los bioclimas relacionan temperatura, precipitaciones y vegetación dominante.

Zona cálida

El clima ecuatorial es cálido y muy lluvioso, con selva. El tropical alterna estación lluviosa y seca, y presenta bosque tropical o sabana. Los desiertos cálidos tienen lluvias muy escasas.

Zona templada

El mediterráneo tiene verano seco y caluroso; el oceánico presenta temperaturas suaves y lluvias regulares; el continental ofrece inviernos fríos y gran amplitud térmica.

Zona fría y montaña

El clima polar presenta frío intenso y tundra. El clima de montaña depende de la altitud: al ascender, disminuye la temperatura y cambia la vegetación por pisos.

Riesgos y sostenibilidad

Olas de calor, sequías, inundaciones, huracanes, terremotos y volcanes pueden generar riesgos. La prevención y la protección ambiental reducen su impacto.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Bioclima	Relación entre condiciones climáticas y vegetación.
Selva	Bosque denso y muy diverso propio de zonas ecuatoriales.
Sabana	Pradera tropical con hierbas altas y árboles dispersos.
Taiga	Bosque de coníferas de climas continentales fríos.
Tundra	Vegetación baja de zonas polares, con musgos y líquenes.

Práctica 5. Bioclimas

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Completa una tabla comparando clima ecuatorial, tropical, mediterráneo, oceánico, continental y polar.

2. Explica por qué la vegetación cambia según el clima.

3. Relaciona: selva, sabana, bosque mediterráneo, taiga y tundra con su bioclima.

4. Propón dos medidas para prevenir o reducir el impacto de una inundación o una ola de calor.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 6. España y Madrid: medio físico y bioclimas

Volver al índice

España presenta una gran diversidad de relieves, ríos, costas y climas. Madrid se sitúa en el interior peninsular, en la Meseta Central.

Relieve y aguas de España

Debes situar las submesetas Norte y Sur, el Sistema Central, los Pirineos, la Cordillera Cantábrica, el Sistema Ibérico, Sierra Morena, los Sistemas Béticos y los principales ríos: Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Ebro, Llobregat, Júcar, Segura y Turia.

Costas e islas

España está bañada por el océano Atlántico, el mar Cantábrico y el mar Mediterráneo. Entre sus referencias destacan Gibraltar, el golfo de Valencia y Finisterre. Las Baleares y Canarias forman los dos grandes archipiélagos.

Climas de España y Madrid

En España dominan los climas oceánico, mediterráneo, de montaña y subtropical canario. Madrid tiene un clima mediterráneo continentalizado: inviernos frescos, veranos calurosos y precipitaciones irregulares.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Meseta	Unidad de relieve elevada y extensa del interior peninsular.
Vertiente hidrográfica	Conjunto de ríos que desembocan en el mismo mar u océano.
Clima mediterráneo	Verano seco; precipitaciones irregulares.
Clima oceánico	Temperaturas suaves y lluvias frecuentes.
Subtropical canario	Clima suave y seco, influido por latitud y corrientes marinas.

Práctica 6. España y Madrid

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Ordena los ríos Miño, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir de norte a sur de forma aproximada.

2. Indica a qué vertiente pertenecen Ebro, Guadalquivir, Duero y Júcar.

3. Sitúa por escrito tres unidades de relieve del norte, tres del interior y tres del sur o este de España.

4. Explica dos rasgos del clima de Madrid y relaciónalos con su localización interior.

5. Nombra tres islas Baleares y tres Canarias incluidas en el temario.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 7. La Prehistoria

Volver al índice

La Prehistoria abarca desde los primeros homínidos hasta la invención de la escritura.

Hominización

El bipedismo, el aumento de la capacidad craneal y la fabricación de herramientas diferencian a los homínidos de otros primates. Entre las especies más conocidas figuran Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus y Homo sapiens.

Paleolítico

Economía depredadora basada en caza, pesca y recolección. Los grupos eran nómadas y empleaban piedra tallada. Destacan el dominio del fuego y el arte rupestre.

Neolítico y Edad de los Metales

La agricultura y ganadería favorecieron el sedentarismo, las aldeas, la piedra pulimentada, la cerámica y los tejidos. Más tarde, la metalurgia permitió trabajar cobre, bronce e hierro.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Hominización	Proceso evolutivo que condujo al ser humano actual.
Nomadismo	Modo de vida basado en desplazamientos frecuentes.
Sedentarismo	Establecimiento permanente en un lugar.
Megalito	Gran construcción de piedra con función ritual o funeraria.
Metalurgia	Técnicas de obtención y trabajo de metales.

Práctica 7. Prehistoria

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Elabora una línea del tiempo con Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

2. Compara economía, hábitat y herramientas del Paleolítico y del Neolítico.

3. Explica tres consecuencias de la aparición de la agricultura y la ganadería.

4. Define menhir, dolmen y crómlech.

5. Indica dos ejemplos relevantes de la Prehistoria en la península ibérica.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 8. Mesopotamia

Volver al índice

Mesopotamia fue una de las primeras civilizaciones históricas y surgió entre los ríos Tigris y Éufrates.

Espacio y evolución histórica

La Baja Mesopotamia era más fértil; la Alta Mesopotamia estaba al norte. Se sucedieron sumerios, acadios, babilónicos, asirios y persas.

Sociedad y economía

La agricultura de regadío se apoyaba en canales. La sociedad era jerárquica: rey, sacerdotes y funcionarios; hombres libres; y esclavos.

Cultura y arte

La escritura cuneiforme se grababa en tablillas de arcilla. Usaron adobe y ladrillo, y construyeron zigurats. El arco y la bóveda fueron aportaciones técnicas destacadas.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Civilización fluvial	Civilización desarrollada junto a un gran río.
Ciudad-estado	Ciudad y territorio independiente con gobierno propio.
Patesi	Príncipe-sacerdote de una ciudad mesopotámica.
Cuneiforme	Escritura de signos en forma de cuña.
Zigurat	Templo escalonado de Mesopotamia.

Práctica 8. Mesopotamia

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Explica por qué los ríos Tigris y Éufrates fueron esenciales para Mesopotamia.

_____

_____

_____

2. Ordena cronológicamente: asirios, sumerios, persas, acadios y babilónicos.

_____

_____

_____

3. Describe los grupos sociales de Mesopotamia.

_____

_____

_____

_____

4. Explica qué es un zigurat y qué importancia tuvo la escritura cuneiforme.

_____

_____

_____

_____

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 9. El antiguo Egipto

Volver al índice

El Nilo permitió la existencia de una civilización agrícola y centralizada en medio del desierto.

Etapas históricas

El Imperio Antiguo se asocia a las pirámides; el Imperio Medio consolidó el poder de Tebas; el Imperio Nuevo alcanzó máxima expansión. Después, Egipto fue dominado por distintos pueblos hasta convertirse en provincia romana.

Faraón, sociedad y economía

El faraón concentraba el poder político, militar y religioso. La agricultura dependía de las crecidas del Nilo y la sociedad estaba jerarquizada.

Religión y legado

Eran politeístas y creían en la vida tras la muerte. La momificación conservaba el cuerpo. Usaron escritura jeroglífica y construyeron pirámides, templos e hipogeos.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Faraón	Rey de Egipto, con poder político, militar y religioso.
Momificación	Conservación del cuerpo para la vida de ultratumba.
Jeroglífico	Sistema egipcio de escritura mediante signos e imágenes.
Hipogeo	Tumba excavada en la roca.
Nilo	Río fundamental para la agricultura egipcia.

Práctica 9. Egipto

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Explica la relación entre las crecidas del Nilo y la economía egipcia.

2. Ordena los tres grandes imperios egipcios y escribe un rasgo de cada uno.

3. Representa en una pirámide social los principales grupos de la sociedad egipcia.

4. Describe el proceso y el sentido religioso de la momificación.

5. Diferencia pirámide, templo e hipogeo.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 10. La Antigua Grecia

Volver al índice

La geografía fragmentada de Grecia favoreció la aparición de polis independientes y una intensa vida marítima.

Etapas históricas

En la época arcaica surgieron las polis y las colonias. En la clásica se produjeron las Guerras Médicas y el esplendor de Atenas; las Guerras del Peloponeso debilitaron a las polis. La época helenística comenzó con Alejandro Magno.

Polis y sistemas políticos

Atenas desarrolló una democracia limitada a ciudadanos varones libres. Esparta tuvo una oligarquía. Mujeres, esclavos y extranjeros quedaban excluidos de la política ateniense.

Cultura y arte

La religión era politeísta. La filosofía, la ciencia, el teatro y los Juegos Olímpicos forman parte del legado griego. La arquitectura creó órdenes dórico, jónico y corintio.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
Polis	Ciudad-estado griega independiente.
Democracia	Gobierno con participación de ciudadanos; en Atenas fue limitada.
Oligarquía	Gobierno ejercido por una minoría.
Helenismo	Difusión y mezcla de cultura griega y oriental tras Alejandro.
Orden arquitectónico	Sistema de proporciones y elementos de los templos griegos.

Práctica 10. Grecia

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Compara Atenas y Esparta en forma de tabla: gobierno, participación política y rasgos sociales.

2. Explica las tres etapas de la historia griega y asocia un acontecimiento a cada una.

3. Nombra los tres órdenes arquitectónicos y señala un rasgo visual de cada uno.

4. Explica por qué la democracia ateniense no era una democracia igualitaria según criterios actuales.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Tema 11. Roma

Volver al índice

Roma pasó de ser una ciudad del Lacio a dominar el Mediterráneo y dejó un legado político, jurídico, lingüístico y artístico duradero.

Monarquía, República e Imperio

La Monarquía terminó en 509 a. C. La República combinó asambleas, magistrados y Senado; durante ella Roma conquistó Italia y el Mediterráneo. El Imperio comenzó con Augusto en 27 a. C. y alcanzó su máxima extensión durante la Pax Romana.

Sociedad, economía y religión

Patricios, plebeyos y esclavos formaban una sociedad desigual. Agricultura, comercio, moneda y calzadas impulsaron la economía. El cristianismo fue permitido en 313 y oficial desde 380.

Arte y final del Imperio

Los romanos emplearon arco, bóveda y cúpula en construcciones funcionales: acueductos, puentes, anfiteatros, termas y basílicas. El Imperio occidental cayó en 476 tras las invasiones germánicas.

Conceptos clave

Término	Definición esencial
República	Sistema romano con magistrados, Senado y asambleas.
Pax Romana	Periodo de estabilidad y prosperidad de los siglos I y II.
Acueducto	Obra que transportaba agua a las ciudades.
Romanización	Difusión de la cultura y formas de vida romanas.
Cristianismo	Religión monoteísta surgida en el siglo I.

Práctica 11. Roma

Volver al índice

Nombre y apellidos: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividades de aplicación

1. Elabora una línea del tiempo con Monarquía, República e Imperio, indicando sus fechas principales.

2. Compara las instituciones de la República: asambleas, magistrados y Senado.

3. Explica dos causas de la expansión romana y dos instrumentos que la facilitaron.

4. Nombra cuatro construcciones romanas y relaciona cada una con su función.

5. Explica por qué el año 476 se considera una fecha clave.

Autoevaluación

☐ He comprendido las ideas principales. ☐ He usado el vocabulario específico. ☐ He revisado ortografía y presentación.

Repaso final

Volver al índice

Utiliza estas actividades para comprobar la comprensión global de los contenidos antes de una prueba o una recuperación.

1. Elabora un eje cronológico que incluya Prehistoria, Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.

2. Escribe un texto breve que relacione el relieve, el clima y las formas de vida humanas.

3. Compara las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma en ubicación, gobierno, religión y legado.

4. Selecciona diez términos del cuadernillo, defínelos y úsalos correctamente en una frase.

5. Prepara una lista de los accidentes geográficos que más necesitas repasar y marca los que ya sabes localizar.